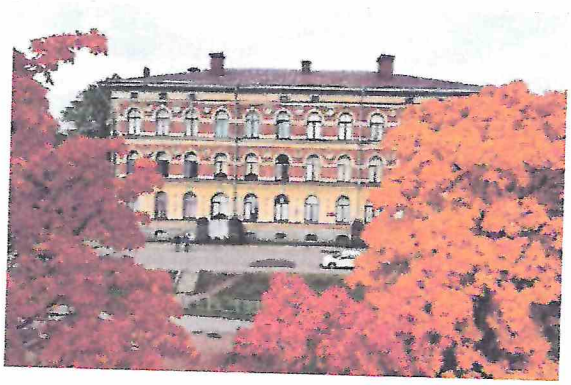
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО:
На заседании
Педагогического совета
МБОУ «СОШ № 7»
Протокол от 16.04.2021 № 6

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом и.о. директора
МБОУ «СОШ № 7»
№ 78 от 16.04.2021г.



Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» за 2020 год.

Оглавление

Пояснительная записка 3
1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности 4
2. Система управления образовательным учреждением 5
3. Реализация образовательных программ 7
3.1. Реализуемые образовательные программы 7
3.2. Содержание образовательных программ 9
3.3. Организация учебного процесса 10
3.4. Внутренняя система оценки качества образования 16
3.5. Внешняя оценка качества обучения 17
4. Условия реализации образовательных программ 24
4.1. Кадровое обеспечение 24
4.2. Организация воспитательной и спортивно-массовой работы 31
4.3. Востребованность выпускников..... 37
4.4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....38
4.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса 44
4.6. Материально-техническая база 48
5. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.....55

Пояснительная записка

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» (далее - Учреждение) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», распоряжением по Учреждению от 30.12.2020 №334.

Основной целью аналитического отчета является оценка деятельности МБОУ «СОШ № 7» за 2020 год, позволяющая выявить сильные и слабые стороны ее деятельности по таким направлениям, как:

- образовательная деятельность
- система управления организацией
- содержание и качество подготовки обучающихся
- организация учебного процесса
- востребованность выпускников
- качество кадрового обеспечения
- качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- качество материально-технической базы
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Задачами проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- результаты переводной и Государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты внешней независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений

Комиссия по проведению самообследования изучила и проанализировала представленные материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации образовательных программ, состоянию материально-технической базы, а также вопросы трудоустройства выпускников.

Особое внимание уделялось проведению и анализу контроля знаний обучающихся, учебных планов и результатов итоговой аттестации выпускников. По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по содержанию основных образовательных программ и по образовательному учреждению в целом. Отчет о результатах самообследования был заслушан на педагогическом совете Учреждения (от 16.04.2021 г. № 6).

Самообследование проводилось рабочей группой, в сроки, установленные

приказом по школе «О проведении самообследования» от 30.12.2020 №334.

Члены комиссии:
Орлова С.Б.., заместитель директора по УВР, руководитель рабочей группы;
Бирюкова Н.С.., заместитель директора по УВР;
Корнеева В.Н.., заместитель директора по ВР;
Егорова И.Б., заместитель директора по АХЧ;
Замятина К.А.. ответственная за олимпиадное движение в школе;
Шабанова Е.Р.., педагог-библиотекарь.

Отчет о результатах самообследования размещен на официальном сайте школы http://sch7-vbg.ru/

1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Уставом и Лицензией, реализуются

- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа среднего общего образования

1.2. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7».

1.3. Место нахождения образовательного учреждения: 188800, РФ, Ленинградская область, город Выборг, Школьная площадь, дом 4, телефон 8(81378) 20145, 8(81378) 24947, факс 8(81378) 20145, e-mail: sosh7vbg@mail.ru, сайт ОО –http://sch7-vbg.ru/ **1.4. Учредитель:** администрация МО "Выборгский район" Ленинградской области 188800, г. Выборг,
ул. Советская д.12, каб. 29 (8-81378) 222-27, т/ф (8-81378) 247-23 glava@vbgregion.ru

1.5. Место и дата регистрации Устава образовательного учреждения:
Устав МБОУ «СОШ № 7» утвержден Постановлением администрации муниципального образования Выборгский район Ленинградской области от 26.01.2021 г. № 238

1.6. Лицензия:
№ 089-16 от 18.03.2016 года, серия 47 Л01 № 0001224, бессрочная.

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 029-15 от 01.04.2015 года, серия 47А01 № 0000421, срок действия до 31.03.2027 года.

1.8. Наличие документов, регламентирующих прием в образовательное учреждение, их соответствие действующему законодательству:
ПРАВИЛА приема детей в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 7».

2. Система управления образовательным учреждением

Система управления образовательным учреждением и его структура соответствует требованиям закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273- ФЗ и Устава Учреждения.

Управление учреждением построено на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор, назначаемый в установленном порядке Учредителем. Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности Учреждения.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

1. Безрученкова Ольга Владимировна – и.о.директора школы, высшая квалификационная категория
2. Орлова Светлана Борисовна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Почетный работник общего образования, высшая квалификационная категория
3. Бирюкова Наталия Сергеевна – и.о.заместителя директора по учебно-воспитательной работе, высшая квалификационная категория
4. Корнеева Вера Николаевна - заместитель директора по воспитательной работе, высшая квалификационная категория
5. Егорова Инесса Борисовна - заместитель директора по административно-хозяйственной части
6. Катихина Марина Алексеевна, главный бухгалтер

Приемные дни администрации опубликованы в разделе "Основные сведения" - режим работы. Адрес электронной почты - sosh7vbg@mail.ru

Коллегиальные органы управления Учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Управляющий совет
- Педагогический совет

По инициативе обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся созданы:

- Совет старшеклассников
- Родительский совет

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

В соответствии с Уставом учреждения Управляющий совет является одним из органов управления. Он занимает активную позицию в решении проблем учреждения. Управляющий совет способствует созданию комфортных и безопасных условий обучения и укрепление положительного имиджа образовательной организации.

В учреждении приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации

осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другие. Разработаны и утверждены в установленном порядке положения об Общем собрании работников Учреждения, о Педагогическом совете, Управляющем совете, о Родительском совете, о Совете старшеклассников. Локальные нормативные акты опубликованы на официальном сайте Учреждения http://sch7-vbg.ru/.

Структурно-функциональная модель Учреждения создана с учетом задач, стоящих перед Учреждением с целью эффективного и результативного выполнения муниципального задания.

Обеспечивать развитие содержания образования, повышение качества реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, рекомендациями педагогического совета и иными распорядительными документами призваны методические объединения.

Для осуществления учебно-методической работы в учреждении действует методический совет, он же занимается вопросами диагностики качества образования. Созданы предметные методические объединения. Имеется социально-психологическая служба сопровождения обучающихся, работает школьный педагогический консилиум для координации многоуровневой системы работы с детьми с ОВЗ.

Система управления Учреждением ориентирована на решение следующих задач:

- обеспечение качества образовательных услуг с учетом интересов и склонностей детей, потребностей семьи, одновременно гарантирующих безопасность, сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- внедрение новых информационных и гуманитарных технологий, обеспечивающих конкурентоспособность выпускника школы на рынке;
- включение родительской общественности, социальных партнеров школы в систему общественного контроля качества образовательных услуг;
- рост профессионального мастерства, активизация процесса совершенствования творческого потенциала личности учителя, за счет овладения новыми моделями обучения и современными педагогическими технологиями, с целью достижения следующих результатов деятельности школы:

1. успеваемость – 100%
2. качество обучения

- 2 – 4 классы – 75% (73% в 2019-2020)
- 5 – 6 классы – 65 – 70% (51% в 2019-2020)
- 7 – 8 классы – 50 – 60% (38 % в 2019-2020)
- 9 классы – 45 – 50% (35% в 2019-2020)
- 10 – 11 классы – 55 – 65% (76% в 2019-2020)

3. результаты ВПР – соответствие результатам по предмету (текущие и промежуточные результаты)

4. результаты ОГЭ – все выпускники получат аттестаты об основном общем образовании (100% успеваемость)

5. результаты ЕГЭ

- русский язык – 73 балла
- математика (база) – 18,5 баллов
- математика (профиль) – 57 баллов

6. медалисты –1- 2 человека
7. призеры и победители ВОШ – повышение показателей на 5%

- обеспечение условий для внеурочной деятельности как механизма повышения качества образования и социализации ребенка, в том числе для детей с особыми потребностями (расширение сотрудничества с сетевыми партнерами – ЛЭТИ, медицинский колледж г. Выборга, СОШ № 37, учреждения дополнительного образования Выборгского района);
- обеспечение административного контроля за качеством образования и результатами обучения.

Таким образом, система управления Учреждения построена на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности и позволяет эффективно реализовывать основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3. Реализация образовательных программ

3.1. Реализуемые образовательные программы

Учреждение осуществляет общеобразовательную деятельность по следующим образовательным программам:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	уровень (ступень) образовательной программы	направленность (наименование) образовательной программы	нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	Основная	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования, Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (7.1; 8.1; 5.1)	4 года

2.	Основная	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (7.1; 8.1 СИПР)	5 лет
3.	Основная	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования.	2 года
4.	Дополнительная	—	Кадетское движение Школьное лесничество Медиацентр. Операторское дело	1 год 1 год 1 год

Таким образом, на 31.12.2020 в Учреждении реализуются: начальное общее образование (1 - 4 классы) - 10 общеобразовательных классов; основное общее образование (5 - 9 классы) - 11 общеобразовательных классов; среднее общее образование (10 -11 классы) - 2 общеобразовательных класса.

Обучение с использованием дистанционных технологий.

Технологии дистанционного обучения применяются в учебном процессе для восполнения пробелов в знаниях обучающихся по всем предметам, для повышения познавательной мотивации обучающихся с целью опережающего обучения, для организации учебного процесса в период карантинных мероприятий. Все ученики имеют возможность обучаться с использованием дистанционных технологий.

Педагоги активно используют различные образовательные порталы в учебном процессе.

Динамика контингента Учреждения за три последних учебных периода:

	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019 - 2020уч. год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	10	284	10	289	10	284
Основная школа	10	290	11	327	11	321
Средняя школа	2	64	2	63	2	57
Всего	22	638	23	679	23	662

Средняя наполняемость классов в первом полугодии 2020/2021 учебного года:

Начальное общее образование					Основное общее образование						Среднее общее образование			По школе
Классы				На уровне	Классы					На уровне	Классы		На уровне	
1	2	3	4		5	6	7	8	9		10	11		
33	33	25	26	29	30	27	29	29	29	29	35	28	31	29

Прием обучающихся в Учреждение на 2020-2021 учебный год составил:
в 1 классы - 66 человека, в 10 класс - 35 человек.

Вывод:

Анализ данных позволяет сделать вывод о стабильных результатах работы Учреждения по сохранению контингента обучающихся на всех трех уровнях обучения. Движение обучающихся в процессе обучения происходит по объективным причинам (смена места жительства). За три последних учебных периода прослеживается динамика движения контингента Учреждения (по просьбам родителей, обучающихся ежегодно открывается дополнительный первый класс). Средняя наполняемость по учреждению выше нормы

3.2. Содержание образовательных программ

В Учреждении реализуются четыре образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования;
2. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (7.1.; 5.1; 8.1);
3. Основная образовательная программа основного общего образования
4. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (7.1.; 8.1 СИПР);
5. Основная образовательная программа среднего общего образования.

Основные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в РФ» и представляют собой совокупность нормативно-методических и организационно-распорядительных документов, определяющих содержание подготовки выпускника и организационные условия обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

Вывод: Деятельность педагогического коллектива по внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО осуществлялась по направлениям:

- изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- составление основной образовательной программы учреждения;
- анализ условий на соответствие требованиям ФГОС;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- создание рабочих программ по предметам учебного плана;
- организация и осуществление образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода;
- формирование и развитие у обучающихся универсальных учебных действий;
- использование ИКТ в образовательном процессе;
- развитие познавательной самостоятельности у обучающихся.

В 10-11 классах осуществляется профильное обучение. Учитывая пожелания

обучающихся и их родителей (законных представителей) реализуются следующие направления и профили обучения: социально-экономический профиль (10-11класс), естественнонаучный профиль (11 класс), технологический профиль (10-11 класс).

Вывод: все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

3.3. Организация учебного процесса

Учебный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября. Учебный год условно делится на триместры для 1-9 классов, на полугодия для 10-11 классов, являющиеся периодами, по итогам которых в 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой Учреждения, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную учебным планом. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Обучение ведется на государственном языке Российской Федерации. Учреждение гарантирует получение начального общего, основного общего образования на родном языке - русском и на государственном языке Российской Федерации - русском.

Иностранный язык (английский) как обязательный изучается со второго класса. В 5, 6 и 9 классах в 2019/2020 учебном году изучается два иностранных языка: немецкий и английский

Учреждение работает в рамках классно-урочной системы. Образовательный процесс организован в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели в 19 классах и шестидневной учебной недели в 10-11 классах. Обучение осуществляется в очной форме. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, МБОУ «СОШ N 7» организует обучение обучающихся на дому, в том числе с применением дистанционного обучения, по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством. В течение 2020 года детей, обучающихся на дому по медицинским показателям, было 6 человек.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Начало занятий в 08 часов 30 минут.

Ведение учебного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения, требованиями СанПиНа, утвержденными в установленном порядке учебными планами начального, основного и среднего общего образования, календарными учебными графиками НОО, ООО и СОО, рабочими программами учебных предметов и курсов внеурочной деятельности. Ежегодно составляется календарный учебный график, графики подготовки и проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Учебный план разработан на основе требований ФГОС (уровень начального общего,

основного общего, среднего общего образования) и рекомендаций по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, (уровень среднего общего образования), учитывает социальный заказ и реальные возможности Учреждения.

Учебный план сохраняет структуру, образовательные области и предельно допустимую, аудиторную учебную нагрузку при 5-ти дневной учебной неделе (в 1-9 классах) и 6-ти дневной учебной недели (в 10-11 классах)

Состоит из двух частей - *обязательной части* и *части, формируемой участниками образовательных отношений.* Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 80% к 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования, для ФГОС основного общего образования составляет 70% к 30% соответственно от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

Обязательная часть реализует федеральный государственный образовательный стандарт, который обеспечивает овладение обучающимися необходимым минимумом универсальных учебных действий.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В соответствии с п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 в 1 классе устанавливается «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, с января - по 4 урока по 40 минут каждый и один день 5 уроков за счет физической культуры. Рабочие программы по учебным предметам для 1 класса разработаны с учетом ступенчатого режима обучения.

Во 2-4 классах продолжительность урока - 45 минут каждый. В соответствии с п.10.6 СанПиН 2.4.2.2821-10 общий объем нагрузки для 2-4 классов не превышает 5 уроков (один раз в неделю проводится 6 уроков за счет урока физической культуры).

Продолжительность урока в 5-11классах составляет 45 минут. «Нулевые» уроки не проводятся. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Организация учебного процесса в 1 классах - 33 учебные недели, во 2-11 классах - 34 учебные недели.

В 5 классах максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной рабочей неделе составляет 29 часов, из них обязательная часть - 21 часов, часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 8 часов, в 6 классах- 30 часов, из них обязательная часть - 21 час, часть, формируемая участниками образовательных отношений - 9 часов, в 7 классах- 31 часа, из них обязательная часть - 22 часа, часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 9 часов, в 8 классах 33 часа, из них обязательная часть - 24 часа, часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 9 часов, в 9 классах-33 часа, из них обязательная часть – 23.5 часа, часть, формируемая участниками образовательных отношений- 9.5 часов.

В течение учебного года осуществляется постоянный контроль над учебным процессом: контроль посещаемости занятий и успеваемости обучающихся, а также результатов текущего и промежуточного контроля успеваемости. Анализ состояния учебного процесса ежегодно рассматривается на заседании педагогических советов, а результаты триместров (полугодий) рассматриваются на совещаниях при заместителе директора по УВР,

методических объединениях.Объем домашних заданий по всем предметам предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4-5классах - 2 часа, в 6-8 классах - 2,5 часа, в 9-11 классах - до 3,5 часов.
Перечень используемой учебной литературы составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Одно из направлений работы педагогического коллектива - создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения.
Ежегодно обучающиеся Учреждения принимают участие и становятся призерами и победителями на разных этапах Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (далее - ВсОШ).

Результаты олимпиадного движения

Анализ результатов олимпиад школьников на разных этапах Всероссийской олимпиады школьников, позволяет составить представление о количественных и качественных показателях участия обучающихся Школы в предметных олимпиадах, выявить способных и талантливых детей на уровне Школы, определить учителей, имеющих эффективную систему подготовки школьников к олимпиаде с дальнейшей возможностью использования этого опыта.

Уровень подготовки, участия и результативности обучающихся в олимпиадном движении – важный показатель качества образовательных услуг, предоставляемых учебным заведением. По итогам 2020 года наблюдается положительная динамика результативности участия в олимпиадном движении.

Всероссийская олимпиада школьников

Участники:

Этапы ВсОШ	2018 учебный год	2019 учебный год	2020 учебный год
Школьный этап	781	1357	791
Муниципальный этап	128	181	109
Региональный этап	16	11	6

Всероссийская олимпиада школьников Победители и призеры:

Этапы ВсОШ	2017 учебный год	2018 учебный год	2019 учебный год	2020 учебный год
Школьный этап	243	177	181	172

			66 победит.	115 призер.	77 победит.	95 призер.
Муниципальный этап	5 победителя	6 победителей	134		109	
	35 призёров	26 призёров	5 победит.	35 призер.	4 победит.	20 призеров
Региональный этап	1 призер	1 призер	1призер		1 призер олимпиада Эйлера	

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Рейтинг	Учитель	Предмет
1	Чепелин Вячеслав Алексеевич	8	Призер	Замятина Ксения Андреевна	Физика
2	Мехбалиев Тимур Русланович	8	Призер	Замятина Ксения Андреевна	Физика
3	Раконцева Маргарита Анатольевна	9	Призер	Замятина Ксения Андреевна	Физика
4	Нечаев Вадим Сергеевич	10	**Победитель**	Замятина Ксения Андреевна	Физика
5	Козичев Кирилл Артемович	7	Призер	Масалёв Станислав Валерьевич	Обществознание
6	Мякишева Валерия Сергеевна	6	Призер	Фарутина Татьяна Викторовна	Математика
7	Чепелин Вячеслав Алексеевич	8	**Победитель**	Любиченко Елизавета Валерьевна	Математика
8	Тетерятников Даниил Дмитриевич	8	Призер	Любиченко Елизавета Валерьевна	Математика
9	Костанян Нарек Араевич	9	Призер	Фарутина Татьяна Викторовна	Математика
10	Раконцева Маргарита Анатольевна	9	Призер	Будкевич Галина Александровна	Математика
11	Нечаев Вадим Сергеевич	10	**Победитель**	Будкевич Галина Александровна	Математика
12	Таран Анастасия Александровна	10	Призер	Носенко Юрий Семёнович	Правовое образование
13	Чепелин Вячеслав Алексеевич	8	**Победитель**	Пасечник Наталия Александровна	Информатика
14	Костанян Нарек Араевич	9	Призер	Пасечник Наталия Александровна	Информатика
15	Борисов Родион Викторович	9	Призер	Пасечник Наталия Александровна	Информатика
16	Нечаев Вадим Сергеевич	10	Призер	Пасечник Наталия Александровна	Информатика
17	Бабаков Егор Николаевич	11	Призер	Пасечник Наталия Александровна	Информатика

18	Хилова Елизавета Дмитриевна	11	Призер	Пасечник Наталия Александровна	Информатика
19	Безкуделин Фёдор Александрович	11	Призер	Пасечник Наталия Александровна	Информатика
20	Алексеев Александр Андреевич	10	Призер	Данилова Елена Вячеславовна	Химия
21	Хилова Елизавета Дмитриевна	11	Призер	Федорова Ирина Николаевна	Английский язык
22	Никашина Яна Константиновна	6	Призер	Сергиенко Наталья Владимировна	Биология
23	Одегов Елизар Степанович	8	Призер	Сергиенко Наталья Владимировна	Биология
24	Мехбалиев Тимур Русланович	8	Призер	Сергиенко Наталья Владимировна	Биология

Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году

- На региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников Эйлера по математике в 2020-2021 году, учащийся нашей школы Чепелин Вячеслав, 8 «а» класс, завоевал призовое место.

Анализ участия в Региональной и Малой олимпиадах школьников.

Региональная олимпиада

Показатели	2017 учебный год	2018 учебный год	2019 учебный год	2020 учебный год
Приняли участие в школьном этапе	97	90	106	25
Приняли участие в муниципальном этапе	33	34	35	8
Приняли участие в региональном этапе	14	7	11	2

Победители и призёры

Школьный этап	33	34	32	8
Муниципальный этап	17	17	16	2
Региональный этап	4	4	3	

Малая олимпиада

Показатели	2017 учебный год	2018 учебный год	2019 учебный год
Приняли участие в школьном этапе	455	40	106

Приняли участие в муниципальном этапе	26	25	35
Победители и призёры			
Школьный этап	12	34	32
Муниципальный этап	11	12	16

Администрацией Учреждения совместно с Комитетом образования администрации Выборгского муниципального района Ленинградской области обучающиеся, ставшие победителями и призерами различных олимпиад, направлены на учебные сессии в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ленинградский областной центр развития творчества одарённых детей и юношества «Интеллект» (далее - центр Интеллект) для углубленного изучения предметов. В 2020 году продолжают обучение по математике 1 ученик из 7 класса, 1 ученик по информатике из 9 класса

За последние три года семь обучающихся Учреждения получили документ, подтверждающий окончание обучения в центре Интеллект (Таблица).

Таблица

Год	Предмет	Количество учеников
2018	Физика	1
	Информатика	1
2019	Физика	1
	Информатика	2
2020	Математика	1
	Информатика	1

Вывод:

В Учреждении созданы условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения:

- положительная динамика количества участников, победителей и призеров и муниципального этапов ВсОШ среди обучающихся 4-11 классов;
- обучающиеся Учреждения являются слушателями очных и дистанционных учебных сессий центра Интеллект.

В 2020 году участие в муниципальном этапе ВсОШ проходило на основании квоты, следовательно, сократилось количество участников.

Таким образом, необходимыми задачами на 2021 год станут: привлечение и охват большего количества школьников к участию во ВсОШ. Перед педагогами поставлены задачи разработать долгосрочный график подготовки к ВсОШ, широко применять дифференцированный подход к школьникам при обучении по своему предмету, продолжать активно работать с одаренными детьми;

Принятые меры: разработан и работает мониторинг развития одаренности обучающихся. Спланированы и реализуются закупки современного оборудования способствующего дополнительному развитию.

3.4. Внутренняя система оценки качества образования

В 2019-2020 учебном году в Учреждении обучается 662 обучающихся: на уровне начального общего образования - 284, на уровне основного общего образования - 322, на уровне среднего общего образования - 56. Движение обучающихся в течение календарного года: выбыл 16 ученик, прибыло 19.

За 2019-2020 учебный год аттестованы 662 обучающихся (в т.ч. 66 учеников 1 класса аттестованы без отметок). Успеваемость-100%, качество обучения-64.77%. 52 обучающихся окончили учебный год на «отлично», 286 - на «хорошо» и «отлично».

Статистические данные по качеству обучения представлены в таблице за последние три года. Успеваемость за три года составила 100%.

Статистические данные по качеству обучения представлены в таблице.

Учебный год	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования	Всего по Учреждению
2017-2018	72.54%	43.24%	41.26%	52,7%
2018-2019	72.13%	48.92%	52.38%	57.19%
2019-2020	73.27%	44.24%	76.79%	64.77 %
Тенденция	+1.14%	-4.68%	+24.41%	+7.58%

- Следует отметить, что школа демонстрирует растущее качество обучения на начальной и старшей ступени обучения, что свидетельствует о результативности проводимой в течение учебного года работы педагогического коллектива.
- Процентный показатель качества обучения в 2019-2020 учебном году понизился на уровне основного общего образования и повысился на уровне начального и среднего образования, а также в целом повысился по образовательному учреждению. В среднем звене необходимо проводить работу с обучающимися из группы «резерва» (с одной «3» - 48 чел./7.3%) с целью повышения качества обучения и объективности.

Сведения по количеству награжденных медалями «За особые успехи в учении».

Год выпуска	**Количество выпускников**	**Всего выпускников награждены медалью «За особые успехи в обучении»**	
		кол-во	**% от общего количества выпускников**
2018	32	2	6.4%
2019	31	3	9.3%
2020	27	4	10.8%

Количество медалистов растет, задача - удержать результат.

Результаты профильного обучения.

В течение 2019– 2020 учебного года в школе реализовывались 3 профиля в 2 классах – социально-экономический (10а и 11а классы), технологический (10а и 11а классы), естественнонаучный (11а класс).

Качество обучения по	**Социально-экономический профиль**	**Технологический профиль**	**Естественнонаучный профиль**

профильным предметам	10а	11а	10а	11а	10а	11а
Алгебра и начала анализа (Математика)	**40**	**44,4**	71,42	76,9	87,5	-
Информатика и ИКТ			78,57	84,6		-
Физика			71,4	69,2		-
Обществознание	70	72,2				-
Экономика	50	55,5				-
Право	60	61,11				-
Биология						100
Химия						87.5

Показатели качества обучения соответствуют средним показателям по школе.

В 2019 – 2020 году в школе функционируют 3 профиля – технологический (10а класс – 13 человек, 11а класс – 13 человек), социально-экономический профиль (10а класс – 14 человек, 11а класс – 15 человек) и естественнонаучный (10а – 8 человек).

- методическое и учебное – профильные сессии по математике, информатике, физике с привлечением сотрудников ЛЭТИ, согласование рабочих программ по профильным предметам, проведение открытых учебных мероприятий, Квест игры, игра «ПоЛЭтеЛИ», тестирование школьников по математике, физике и информатике – результат – 3 сертификата к поступлению в ЛЭТИ;
- профориентационное – экскурсии, поездки в ЛЭТИ, музей Попова, Лабиринтум, вебинары о специальностях ВУЗа, встречи с преподавателями и другое.

3.5. Внешняя оценка качества обучения

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «СОШ №7», руководствуясь приказом Рособрнадзора от 06.05.2020 № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году"» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 5, 6, 7, 8 и 9-х классах. Все работы в 5-9 классах проводились за прошлый учебный год.

Назначение ВПР в 5-9 классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5-9 классов в соответствии с ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень УУД и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Количественный состав участников ВПР- 2020

Предмет	Кол-во участников, % от общего количества обучающихся					Всего участников, % от общего количества
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы	
Русский язык	52 чел., 90%	48 чел., 89%	79 чел., 90%	48 чел., 81%	-	227 чел., 87%
Математика	54 чел., 93%	47 чел., 84%	82 чел., 93%	52 чел., 88%	-	235 чел., 90%
Окружающий мир	51 чел., 88%	-	-	-	-	51 чел., 88%
Биология	-	46 чел., 82%	82 чел., 93%	51 чел., 86%	-	179 чел., 88%
География	-	-	76 чел., 86%	39 чел., 66%	49 чел., 83%	164 чел., 79,6%
История	-	48 чел., 86%	81 чел., 92%	52 чел., 88%	-	181 чел., 89%
Обществознание	-	-	79 чел., 90%	46 чел., 78%	-	125 чел., 85%
Физика	-	-	-	51 чел., 89%	54 чел., 93%	105 чел., 89%
Английский язык	-	-	-	51 чел., 89%	-	51 чел., 89%

9 человек не приняло участие в ВПР по причине болезни.

Анализ результатов ВПР по математике

Результаты ВПР по математике в 5-8 классах

Параллель	Кол-во участников, чел.	«5», %	«4», %	«3», %	«2», %	Успеваемость, %	Качество, %
5-е классы	54 чел.	11, 21%	26, 48%	17 чел., 31%	0	100	68,5%
6-е классы	47 чел.	11, 19%	24 чел., 43%	12 чел., 21%	0	100	62,5%
7-е классы	82 чел.	9 чел., 11%	44 чел., 54%	29 чел., 35%	0	100	65%
8-е классы	52 чел.	8 чел., 15%	26 чел., 50%	13 чел., 34%	0	100	65,4%

На основе проведенного анализа выявлены образовательные пробелы, требующие индивидуальной проработки.

Анализ результатов ВПР по русскому языку

Результаты ВПР по русскому языку в 5-8 классах

Параллель	Кол-во участников, чел.	«5», %	«4», %	«3», %	«2», %	Успеваемость, %	Качество, %
5-е классы	52 чел.	10,	28,	14 чел.,	0	100	73%

		19%	54%	27%			
6-е классы	48 чел.	7, 15%	21 чел., 44%	20 чел., 41%	0	100	58%
7-е классы	79 чел.	12, 15%	40 чел., 50%	27 чел., 34%	0	100	66%
8-е классы	48 чел.	7, 14,6%	23 чел., 48%	18 чел., 37,4%	0	100	62,5%

На основе анализа данных выявлено следующее: по заданиям повышенного уровня сложности результаты школы выше районных, областных и российских.

Таким образом, по результатам анализа результатов ВПР по учреждению, необходимо отметить:

1. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость объективного оценивания в процессе обучения. Педагогам необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и объективно его оценивать с учетом требований процедур внешней оценки качества образования.
2. Необходимо пересмотреть план внутриучрежденческого контроля с целью своевременного определения рисков образовательной деятельности и принятия управленческих решений, обеспечивающих эффективное управление качеством образования: включить в план контроля на следующий учебный год контроль над следующими предметами: математика (5, 6 класс).

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена (выпускного государственного экзамена) для обучающихся 9 классов.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Согласно Плану-графику подготовки, к государственной итоговой аттестации обучающихся работа велась по следующим направлениям: анализ проведения ГИА ООО в 2019 году, меры по повышению качества преподавания учебных предметов, нормативно-правовое обеспечение, обучение лиц, привлекаемых к проведению, организационное сопровождение, мероприятия по информационному сопровождению участников образовательного процесса.

В своей деятельности по подготовке и проведению ГИА педагогический коллектив Учреждения руководствовался нормативно - распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации, которые систематически обновлялись.

В 2020 году на основании распорядительных документов Министерства образования и науки Российской Федерации в связи со сложившейся эпидемиологической ситуации по распространению COVID-19 для выпускников 9 классов ГИА была отменена. Итоговыми

оценками было рекомендовано считать годовые оценки за 9 класс.

Стоит отметить следующие результаты ГИА в 9 классах в форме ОГЭ и ГВЭ:

Наименование предмета	Количество выпускников, сдавших ОГЭ		Среднее количество баллов		Средняя оценка		Успеваемость в %		Качество в %	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Русский язык	57	51	30,86	32	4,16	4,15	98,24	100	70,17	48,43
Математика	57	51	13,74	15,0	3,33	3,64	84,21	100	49,12	54,9
Обществознание	24	27	24	23,85	3	3,46	95,8	96,42	41,66	50
Информатика	25	23	15,17	14,08	4,13	3,95	100	100	76	73,9
Физика	12	1	16,83	31	3,25	5	83,33	100	41,66	100
География	28	31	20,30	22,22	3,74	3,93	85,71	100	71,42	61,3
Биология	4	5	23,5	32,2	3,5	4	100	100	50	100
Химия	5	6	22,80	25,6	4	4,16	100	100	80	83,35
История	1	1	34	33	4	4	100	100	100	100
Англ.язык	15	6	55,93	59,6	4,47	4,6	100	100	100	100

Но несмотря на ситуацию, в течение учебного года по плану контрольно - аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ

Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации. На педагогических советах, административных и оперативных совещаниях, совещаниях при завуче, заседаниях ШМО рассматривались вопросы состояния образовательного процесса в выпускных классах, изучались нормативно-распорядительные документы различного уровня, регламентирующих порядок проведения ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ.

1. Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний, журналах инструктажей с обучающимися, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа. Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

2. Контроль уровня качества обученности обучающихся 9-х, 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования и классно-обобщающего контроля. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

3. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации

школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся.

4. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

5. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.

6. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9-х,11классов. Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

Государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена для обучающихся 11 классов.

Количество обучающихся в 11 классе - 27 человека, все допущены к ГИА своевременно.

До 1 февраля 2020 (т.е. до срока подачи заявления) неоднократно проводился мониторинг по выбору предметов обучающихся 11 класса. В 2020 году проведена ГИА по образовательным программам среднего общего образования выпускников в форме ЕГЭ по 10 общеобразовательным предметам (русский язык, математика (профильный уровень), литература, история, физика, химия, биология, обществознание, информатика и ИКТ, иностранный язык (письменная часть, раздел «Говорение»). Сроки подачи заявлений выдержаны. РИС 2020 года (региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего образования в 2019-2020 учебном году по выпускникам 2020 года) сформирована зам.директора по УВР в заявленные сроки.

Сравнительный анализ результатов государственной (итоговой) аттестации в формате ЕГЭ.

Задачи, которые ставит коллектив перед собой:

результаты ЕГЭ

• русский язык – 73 балла
• математика (база) – 18,5 баллов
• математика (профиль) – 57 баллов

Наименование ЕГЭ по предмету	**Средний балл по школе**			**Динамика**
	2018 учебный год	**2019 учебный год**	**2020 учебный год**	
Русский язык	73	77	75	понижение
Математика (профиль)	57	62	55	понижение
Математика (база)	18	16	-	понижение
Информатика	78	80	77	понижение
Английский язык	65,5	45	59	повышение
Биология	53	58	54	понижение
Химия	68	64	55	понижение
История	60	30	72	повышение

Обществознание	67	57.84	68	повышение
Литература	45	45	87	повышение
Физика	63	63	51	понижение

Следует отметить, что не справились с поставленной задачей по математике профиль, но произошло повышение среднего балла по школе по английскому языку, истории, обществознании и литературе.

Результаты ЕГЭ за три года следующие

Наименование предмета	**Количество сдающих**			**Количество, не преодолевших минимум**			**Средний бал**			**Максимальный балл**			**Проходной балл**		
	2018	**2019**	**2020**	**2018**	**2019**	**2020**	**2018**	**2019**	**2020**	**2018**	**2019**	**2020**	**2018**	**2019**	**2020**
Русский язык	32	31	27	0	**0**	**0**	**73**	77	75	98	94	94	24	24	36
Математик. профиль	27	21	18	0	**0**	**0**	**57**	62	55	76	98	80	27	27	27
Математик. база	32	10	-	0	**0**	**0**	**18**	16	-	16	20	-	5	7	-
Литература	1	1	2	0	**0**	**0**	**45**	45	87	45	45	72	32	32	32
Английский язык	2	1	1	0	**0**	**0**	**65.5**	45	59	72	45	59	20	22	22
Информатика	11	8	5	0	**0**	**0**	**78**	80	77	88	100	84	40	40	40
Физика	6	9	7	0	**0**	**1**	**63**	63	51	86	100	70	36	36	36
История	3	3	2	0	**1**	**0**	**68**	30	54	72	42	72	32	32	32
Обществознание	12	13	8	0	**1**	**0**	**67**	57.8	68	83	79	88	42	42	42
Биология	5	3	7	0	**0**	**0**	**53**	58	72	66	72	89	36	36	36
Химия	2	2	5	0	**0**	**0**	**68**	64	55	75	76	97	36	36	36

В целом результаты не плохие, но по некоторым предметам средний балл ниже районного или областного.

Наилучшие результаты ЕГЭ показали выпускники в 2020 году:

- Щербакова Александра Эдуардовна (русский язык-98 баллов, химия-97 баллов, биология-89 баллов)
- Енотова Елизавета Романовна (русский язык-91 балл)
- Конышкова Марина Кирилловна (русский язык-94 балла)

Информация об участниках ЕГЭ, непрошедших минимальный порог

Год	Предмет	Количество обучающихся
2018	-	0
2019	История Обществознание	2
2020	Физика	1

Результаты государственной (итоговой) аттестации свидетельствуют о системной подготовке выпускников школы к экзаменам, хотя стоит отметить, что выпускникам нужно серьезнее подходить к выбору предметов для сдачи ЕГЭ. Средний балл в 2020 году по многим предметам понизился в связи с дистанционным обучением, связанным с мероприятиями по недопущению распространения коронавирусной инфекции.

Сведения по количеству награжденных медалями «За особые успехи в учении»

Год выпуска	Количество выпускников	Всего выпускников награждены медалью «За особые успехи в обучении»	
		кол-во	% от общего количества выпускников
2018	32	2	6.4%
2019	31	3	9.3%
2020	27	4	10.8%

Количество медалистов растет, задача - удержать результат**.**

Результаты ГИА выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении»

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Русский язык	Математика профиль	химия	биология	литература	история	обществознание	Информатика и ИКТ	Кол.бал
1.	Щербакова	Александра	Эдуардовна	98	-	97	89	-	-	-	-	284
2.	Ленина	Дарья	Сергеевна	85	-	-	-	72	-	85	-	242
3.	Конышкова	Марина	Кирилловна	94	74	-	-	-	-	-	83	251
4.	Голубева	Юлия	Вячеславовна	87	-	-	-	-	71	88	-	246
	Средний балл			91	**74**	**97**	**89**	**72**	**71**	**86.5**	**83**	255.75

Вывод:

1. План мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования в 2020 году выполнен.
2. Все обучающиеся 11 класса прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании, аттестатов о среднем общем образовании с отличием четыре.
3. Количество выбранных предметов на государственной итоговой аттестации в 2020 году 8 (в прошлом году было выбрано также 8 предметов).
4. В 2020 году 12 выпускников получили по результатам ЕГЭ более 80 баллов
5. Один обучающийся не прошел минимальный порог по физике (23 балла).
6. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов положительные, все обучающиеся получили документы государственного образца (аттестаты).

Исходя из вышеизложенного основными задачами на следующий учебный год станут следующие:

1. Повышение качества обучения на всех уровнях образования.
2. Системная работа по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.
3. Отработка механизма переводных экзаменов, всероссийских проверочных работ в начальной, основной и средней школе
4. Отработка механизма ведения электронного журнала и дневника.
5. Повышение профессионализма педагогов, участие в профессиональных конкурсах.
6. Привлечение школьников к олимпиадному движению, выявление одаренных детей и система работа с ними.

4. Условия реализации образовательных программ

4.1. Кадровое обеспечение

Основным фактором, влияющим как на качество образования, так и решение задач является профессиональный уровень педагогических кадров.

В 2020 году в Учреждении работали 57 сотрудников. Из них:

- руководящие работники - 7 чел.;
- учебно-вспомогательный персонал -10 чел.;
- педагогические работники - 40 чел., из них учителей 36;
- 5 внешних совместителей (преподаватель технологии, физики, химии, немецкий язык, логопед).

Высшее педагогическое образование имеют 42 педагога. В 2020 года аттестовались на высшую квалификационную категорию 1 педагог, на первую - 2 педагога. Таким образом, статистические данные по квалификационным категориям педагогов, работающих в Учреждении, на конец учебного года представлены в таблице.

Таблица

квалификационная категория/учебный год	2017-2018		2018-2019		2019 - 2020	
	численность	%	численность	%	численность	%
Высшая	19	46	18	45	18	45
Первая	10	24	9	23	11	28
Соответствие занимаемой должности	9		11		8	
Без категории	2		2		3	
Всего	29	70	27	68	29	73

В следующем учебном году подлежат аттестации 5 педагогических работников.

Кадровый состав школы.

- Митина Людмила Александровна, директор школы – стаж административной работы 46 лет
- Орлова Светлана Борисовна, заместитель директора по УВР, стаж административной деятельности – 26 лет.

- Безрученкова Ольга Владимировна, заместитель директора по УВР, стаж административной деятельности – 15 лет.
- Корнеева Вера Николаевна, заместитель директора по ВР, стаж административной деятельности – 7 лет.
- Завьялова Татьяна Викторовна, заместитель директора по безопасности, стаж административной деятельности – 1,5 года.
- Егорова Инесса Борисовна заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности, стаж административной деятельности – 6 лет.
- Катихина Марина Алексеевна, главный бухгалтер, стаж административной деятельности – 2 года.

Возрастной состав педагогов:

- до 25 лет – 2 чел. (5 %)
- 25-35 лет – 8 чел. (20%)
- 35 и старше – 30 чел. (75%)

Образование педагогических работников:

- высшее – 43 чел. (90 %)
- среднее специальное (педагогическое) – 4 чел. (10 %)

Стаж педагогической работы:

- До 5 лет – 5 чел. (10.6 %)
- свыше 20 лет – 35 (89.4%)

Имидж школы определяется уровнем профессионализма её учителей. Среди педагогов школы:

- Заслуженных учителей Российской Федерации – 1 человек;
- Почетных работников общего образования Российской Федерации – 3 человека;
- Отличников народного просвещения – 6 человека;
- Отличников физической культуры и спорта Российской Федерации – 1 человек;
- Учителей, награжденных Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 14 человек;
- Учителей, награжденных Почетной грамотой Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области – 28 человек;
- Учителей, награжденных Почетной грамотой комитета образования администрации МО «Выборгский район» Ленинградской области – 37 человек.

Курсовая подготовка педагогов

Серьезным направлением работы школы является постоянное совершенствование профессионального мастерства работников как путем самообразования, так и через курсовую систему переподготовки.

В 2020 году в соответствии со статьёй 32 Федерального закона № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» в целях повышения профессиональной компетентности и удовлетворения образовательной потребности профессиональную переподготовку прошли следующие работники школы:

№ п/п	ФИО работника	Должность	2020
1.	Безрученкова Ольга Владимировна	Исполняющий обязанности директора	ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования", "ОГЭ по географии: методика

			проверки и оценивания заданий с развёрнутым ответом/Квалификационные испытания", 18 часов ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ГАОУ ВО ЛО "Ленинградский областной институт развития образования", "Внутришкольная система оценки качества образования", 72 часа ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ТН "Ресурсы образования", "Управление качеством образования в образовательной организации: анализ, планирование, контроль", 6 часов ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования", "Завуч: формирование управленческой компетентности руководителя (интенсив-погружение "Вместе к профессиональному успеху!") ", 16 часов ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Призеденте Российской Федерации", "Введение в цифровую трансформацию образовательной организации", 36 часов ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ГБУ ДПО Воронежской области "Институт развития образования имени Н.Ф. Бунакова", "Профессиональное совершенствование директора школы в условиях вызовов современного образования", 36 часов
2.	Бирюкова Наталия Сергеевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ПЕРЕПОДГОТОВКА АНО ВО "Европейский Университет "Бизнес Треугольник", "Менеджмент в образовании", 350 часов ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования", "ОГЭ по географии: методика проверки и оценивания заданий с развёрнутым ответом/Квалификационные испытания", 18 часов ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ФГБНУ "Федеральный институт педагогических измерений", "Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" по предмету "География", 36 часов

			ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ООО «Мобильное электронное образование», «Методы и технологии обучения решению олимпиадных заданий всероссийского уровня: от анализа проблем к образовательному проекту развития олимпиадного движения», 18 часов
3.	Глазунова Валерия Игоревна	Учитель	ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга, "Вожатый", 144 часа
4.	Егорова Инесса Борисовна	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе (части)	ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ФБУН "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены", "Основы здорового питания для школьников"
5.	Ефремова Юлия Сергеевна	Учитель	ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (ГАОУ ДПО «ЛОИРО»), "Иноязычное образование в основной школе содержание методика и оценка качества на основе требований ФГОС ООО", 108 часов
6.	Замятина Ксения Андреевна	Учитель	ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ООО «Мобильное электронное образование», «Методы и технологии обучения решению олимпиадных заданий всероссийского уровня: от анализа проблем к образовательному проекту развития олимпиадного движения», 18 часов
7.	Иванова Ирина Петровна	Учитель	ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования", "ОГЭ по истории: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом", 36 часов
8.	Катихина Марина Алексеевна	Главный бухгалтер	ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ НОЧУ ОДПО «Актион-МЦФЭР», "Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта", 120 часов
9.	Князева Ирина Геннадьевна	Учитель	ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования", "ЕГЭ по русскому языку: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом", 72 часа
10.	Корнеева Вера Николаевна	заместитель директора по воспитательной работе	ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации", "Введение в цифровую трансформацию образовательной организации", 36 часов

			ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ФБУН "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" Роспотребнадзора, "Основы здорового питания для школьников"
11.	Корнеева Татьяна Александровна	Учитель	ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ АНО ВО "Европейский Университет "Бизнес треугольник", Учитель ИЗО. Практический курс по методике преподавания ИЗО в условиях реализации ФГОС, 144 часа
12.	Кущенко Елена Владимировна	Учитель	ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ Государственное автономное учреждение дополнительногопрофессионального образования «Ленинградский областной институт развитияобразования» (ГАОУ ДПО «ЛОИРО»), Обеспечение функционирования внутренней оценки качества образования в соответствии с ФГОС, 72 часа
13.	Митина Людмила Александровна	Методист	ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ГАОУ ДПО г. Москвы "Московский центр развития кадрового потенциала образования", "Организация групповых дискуссий в очном и дистанционном форматах", 16 часов ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ООО «Мобильное электронное образование», «Методы и технологии обучения решению олимпиадных заданий всероссийского уровня: от анализа проблем к образовательному проекту развития олимпиадного движения», 18 часов
14.	Нейфельд Оксана Леонидовна	Учитель	ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования", "ВПР в начальной школе: методика критериального оценивания", 36 часов
15.	Никанова Елена Анатольевна	Учитель-дефектолог	ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", "Совершенствование профессиональных компетенций учителя-дефектолога при обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями (ООП) в общеобразовательном учреждении", 108 часов
16.	Орлова Светлана Борисовна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ГАОУ ВО ЛО "Ленинградский областной институт развития образования", "Внутришкольная система оценки качества образования", 72 часа
17.	Орлова Юлия Евгеньевна	Учитель	ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования, "ВПР в начальной школе: методика критериального оценивания", 36 часов

18.	Осмоловская Ирина Владимировна	Учитель	ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования, "Русский язык и литературы в современной школе: содержание, методика и эффективные практики», 144 часа
19.	Пасечник Наталия Александровна	Учитель	ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ФГАОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет "ЛЭТИ" им. В.И. Ульянова (Ленина)", "Подготовка обучающихся к олимпиадам по программированию", 150 часов ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ООО «Мобильное электронное образование», «Методы и технологии обучения решению олимпиадных заданий всероссийского уровня: от анализа проблем к образовательному проекту развития олимпиадного движения», 18 часов
20.	Петров Юрий Анатольевич	Учитель	ПЕРЕПОДГОТОВКА АНО ВО "Европейский Университет "Бизнес Треугольник", "Педагогическое образование: учитель АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА", 350 часов ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", "Управление качеством образования: повышение предметной компетентности учителей английского языка в контексте реализации требований ФГОС", 24 часа
21.	Прохонюк Людмила Михайловна	Учитель	ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (ГАОУ ДПО «ЛОИРО»), "Иноязычное образование в основной школе содержание методика и оценка качества на основе требований ФГОС ООО", 108 часов
22.	Федорова Ирина Николаевна	Учитель	ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования", "Обеспечение функционирования внутренней оценки качества образования в соответствии с ФГОС", 72 часа

Перспективный план курсовой подготовки – рабочий документ, который постоянно корректируется, пересматривается. Сегодня у нас нет проблемы с курсовой подготовкой и переподготовкой педагогических кадров. Эта задача решена полностью. В 2020 году:

- 12 учителей Школы являлись экспертами по проверке ОГЭ,
- 2 учителя Школы являлись экспертами по проверке ЕГЭ

• 14 человек входили с состав жюри по проверке работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников,

• 3 учителя были членами жюри муниципальной учебно-исследовательской конференции школьников.

Современные тенденции требуют качественно новой профессиональной деятельности.

Приказом Минобрнауки РФ от 26.07.2017 №703 утверждена «дорожная карта» по формированию и введению системы учительского роста, которая нацелена на совершенствования механизмов аттестации, изменение содержания педагогического образования и разработку многоуровневого стандарта. Педагоги нашей школы продолжают принимать участие в апробации ЕФОРМ . В рамках новой модели аттестации в целях оценки соответствия квалификации требованиям профессионального стандарта педагога по математике - Маслова Елена Викторовна, по информатике – пасечник Наталия Александровна.

На протяжении последних лет сохраняется тенденция роста квалификации педагогических работников, повышения их образовательного уровня.

Система мер по закреплению педагогических кадров в школе:

1. Оснащение учебных кабинетов современным оборудованием, позволяющим эффективно применять в образовательном процессе ИКТ-технологии.
2. Развитие внутришкольной системы материального стимулирования педагогических работников школы, демонстрирующих качественные результаты работы.
3. Стимулирование повышения квалификации педагогических работников школы.

Общая численность педагогических работников, в том числе: 40 человек

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	40 человек
высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/90 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	
высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей	36 человек/ 90 %
численности педагогических работников	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	
среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 10.6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	
среднее профессиональное образование педагогической направленности	4 человека / 10.6%
(профиля), в общей численности педагогических работников	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	29человека/ 73%
результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	
численности педагогических работников, в том числе:	

Высшая	18 человек/45%
Первая	11человек/28 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	
численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	
составляет:	
До 5 лет	5 человека/12%
Свыше 20 лет	35 человек /78 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	
численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/10 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	
численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/40 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	55 человек/100 %
хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	
квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	55 человек/100 %
хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по	
применению в образовательном процессе федеральных государственных	
образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	
административно-хозяйственных работников	

4.2. Организация воспитательной и спортивно-массовой работы

Кадровый состав воспитательной службы школы: заместитель директора по ВР-1, классные руководители -23, социальный педагог – 1, педагог- психолог -1.

Воспитательная работа МБОУ «СОШ № 7» строится на основе Программы развития школы и Концепции воспитательной работы. Главной целью воспитания школьника в МБОУ «СОШ № 7» является:

- Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Для решения поставленных задач в МБОУ «СОШ № 7» был разработан план воспитательной работы на 2020-2021 учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов внеурочной деятельности и дополнительного образования, родителей.

В течение года воспитательная работа классных коллективов и школы в целом

осуществлялась согласно плану воспитательной работы школы на учебный год. При планировании воспитательной работы на 2019-2020 учебный год учитывался анализ воспитательной работы предыдущего учебного года, приоритетные направления работы образовательной организации, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), возможности образовательных учреждений дополнительного образования.

Сайт школы

В течение всего учебного года функционирует школьный сайт, расположенный по адресу http://sch7-vbg.ru/.

На сайте размещается актуальная информация МБОУ «СОШ № 7»: новостная лента с фотографиями событий (обновляется еженедельно), объявления и анонсы; нормативные документы и различные публикации; расписание и многое другое. Информация сайта позволяет в течение всего учебного года посетителям своевременно получать необходимую информацию о МОБУ «СОШ № 7».

В 2020 году для расширения открытости образовательного учреждения, получения актуальной обратной связи от всех участников образовательных отношений, в том числе в условиях карантина, открыта группа на страницах в ВК МБОУ "СОШ № 7" г. Выборг (Официальная группа)
https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fvk.com%2Fmboy_sosh7_vyborg
и аккаунт в инстаграм https://www.instagram.com/sch7_vbg/.

Участие в конкурсном движении

Неотъемлемой частью образовательного процесса в Школе является –воспитательная работа. Воспитательная работа в нашей школе реализуется как на учебных занятиях в детских объединениях, через организацию и проведение массовых мероприятий, акций, соревнований, так и через участие всех участников образовательного процесса в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Сравнительная таблица участия в мероприятиях и акциях школьного, районного, областного, федерального и международного уровней.

	2017-2018	***2018-2019***	***2019-2020***
Всего человек	**327**	**353**	**387**
Победителей/ Призеров	***28***	***49***	***39***
	2017-2018	***2018-2019***	***2019-2020***
Международный	0	2	1
Федеральный	0	1	1
Областной	6	9	7
Районный	18	24	17
Школьный	20	24	24

Сложная эпидемиологическая обстановка привела к запрещению массовых мероприятий, смешению детских коллективов. Как следствие – основная работа по организации воспитательной работы в классе легла на плечи классного руководителя – начиная с 1 апреля и заканчивая новогодними мероприятиями.

Организация воспитательной работы в период дистанционного обучения

В связи с переходом на дистанционное обучение в МБОУ «СОШ № 7» был разработан и реализован план воспитательных дистанционных мероприятий с 25.05.2020г. по 30.06.2020г. Платформами для реализации воспитательной работы являлись "Дневник.ру", официальный сайт школы, социальная сеть «ВКонтакте».

В связи со сложившейся в мире и нашей стране эпидемиологической обстановкой и введением ограничительных мер, многие ранее намеченные и начатые проекты пришлось адаптировать под условия дистанционного обучения. В мероприятиях 2020 года приняли участие все классы под руководством классных руководителей.

Для выпускников школы «последний звонок» был подготовлен в офлайн режиме: ссылка: https://cloud.mail.ru/public/BKUH/5sr4CbRqP;

«Выпускной – 2020» - в онлайн-формате; выдача Аттестатов выпускникам – 2020 в торжественной обстановке с соблюдением всех мер безопасности). В таком же формате учащиеся школы приняли участие в конкурсах школьного (Великая Победа. Онлайн проекты учащихся, педагогов и родителей школы; конкурс "Мое хобби - в рисунке"; Акция #тренируйсядома #спортнормажизни; Флешмоб «Скучаем по школе»; Акция #СИДИМДОМА ГОТОВИМСЯ К ПАСХЕ! И т.д.), муниципального («Чтецы»; «Песенный звездопад»; Конкурс ко Дню учителя и т.д.), областного и всероссийского уровнях («Большая перемена»; Всероссийский конкурс "Гордость России").

Выводы: Благодаря большой совместной работе учителей, учеников и родителей за последние три года обучения прослеживается положительная динамика результатов конкурсного движения, спортивных мероприятий, чему способствует выстроенная система организации дополнительного образования и внеурочной деятельности, а также работа в формате ФГОС, включающая проектную деятельность.

Из особо значимых положительных моментов следует отметить увеличение общего количества призовых мест на всех уровнях, и, что наиболее важно, увеличение числа победителей.

В 2020 году нужно отметить наибольшее количество учащихся начальной школы, которые приняли активное участие и больше всех (по сравнению с другими классами) получили призовых мест в конкурсах школьного и районного уровня. Спасибо говорим всем классным руководителям начальной школы, средней школы и старшей, но самые активные ребята и родители, которые участвуют в каждом конкурсе – это ученики Нейфельд О.Л., Чирковой Е.И., Суминой Д.А., Князевой И.Г., Корнеевой В.Н., Прохонюк Л.М., Замятиной К.А., Ткаченко Г.И., Федоровой И.Н.

По сравнению с 2019 годом в 2020 году результативность немного снизилась, так как снизилась активность участия детей в конкурсах и мероприятиях, в связи с введением ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции.

К сожалению, идет снижение результативности в спортивных соревнованиях различного уровня. Необходимо усилить систему подготовки обучающихся к спортивным конкурсам и соревнованиям, совершенствовать спортивно-оздоровительную инфраструктуру школы.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

В 2020 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных форм обучения – осенью (при условии обеспечения обязательных дезинфекционных мероприятий в целях профилактики

заболеваний, термометрии и обязательного использования масок). Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в нашей Школе в 2020 году реализовывалось 19 дополнительных общеразвивающих программы. Мотивации по вовлечению учащихся школы в ДО школы уделяется большое внимание.

Большая часть школьников, участвующих в дополнительном образовании, продолжили посещать один кружок (секцию), немногим менее трети участвовали одновременно в двух видах занятий. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью удалось сохранить на уровне более 80 процентов.

С сентября школа продолжила активно реализовывать дополнительные общеразвивающие программы в системе «Навигатор», включая программы по персонифецированному финансированию взаимодействуя с МБОУДО «Дворец творчества» и МБОУДО «СЮН города Выборга» («За страницами учебника физики» (Замятина К.А.); «Кружок ИЗО» (Корнеева Т.А.); «Программирование на языке Python» (Пасечник Н.А.); «Знатоки русского языка» (Осмоловская И.В.)).

Классные руководители 1-11-х классов ведут контроль по вопросам вовлечения

Внеурочная деятельность реализуется программами курсов по направлениям:

- спортивно-оздоровительное: «Шахматы», «Основы баскетбола».
- духовно-нравственное: «Мастерская школа. Детская риторика», «Я-знаю! Я-могу!»,
- социальное: «Применение дистанционных технологий на обществознании», «Основы предпринимательской деятельности», «Хозяюшка», «Юный журналист».
- общекультурное: «Юным умникам и умницам», «По страницам орфографии», «Тайны художественного текста», «Трудные случаи орфографии».
- общеинтеллектуальное: «За страницами школьных учебников», «Вокруг света», «Робототехника», «3D -моделирование», «Информатика на пять», «География на пять», «Географический мир», «Мир растений».

Дополнительное образование реализуется программам:

«Мультимедийный журнал» (Береговая А.В.); Музыкальная палитра: «Вокальное и хоровое пение»; «Шедевры мировой классической музыки»; «Музыкальный калейдоскоп»; «Обучение игре на инструментах» (Ткаченко Г.И.); Театральная студия «Апплодисменты» (Кузнецова В.Ю.); «Операторское дело» (Халиулин А.Р.); «Музыка моей Отчизны» (Ткаченко Г.И.); «Хореографическая студия» (Козлова И.Н.); «Робототехника» (Пасечник Н.А.); «Ментальная математика» (Фарутина Т.В.); «Кружок ИЗО» (Корнеева Т.А.); «Первая помощь» (Жжонов Е.Е.); «Решение экономических задач» (Маслова Е.В.).

Все курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования вводятся с учетом социального опроса.

Успешно прошел год для объединения «Апплодисменты» (руководитель Кузнецова В.Ю.). Воспитанники объединения (ученики 1 «а» класса) заняли 2 место в районном конкурсе «Веснушки».

Ткаченко Г.И. вместе с воспитанниками школьного хора «Юность» традиционно приняли участие в районном конкурса ««Музыка Отечества-2020» (дистанционном формат). Результат – 1 место в номинации «ХОР» - возрастная группа 9-13 лет; 2 место в

номинации «ХОР» - возрастная группа 14-18 лет.

Выводы: Более 80 % обучающихся вовлечены во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования школы и социальных парнёров МБОУ «СОШ № 7».

Количество кружков в 2019 году уменьшилось, но увеличилось количество программ по внеурочной деятельности, направленных на достижение результатов освоения основной образовательной программы.

Участие и реализация проектов школы

Школа активно принимает участие в реализации проекта Выборгского района «Суббота выборгского школьника». В рамках данного проекта предоставляет услуги по предпрофессиональной подготовке учащихся 10 классов школ города Выборга и района по курсам:

- естественнонаучный профиль: «Первая помощь» (Жжонов Е.Е.);
- социально-экономический профиль «Решение экономических задач» (Маслова Е.В.).

ФГОС предусматривает реализацию национальных проектов в школе. В рамках национального проекта «Образование» «Успех каждого ребенка» в нашей школе мы реализуем:

- Кадетское движение (сотрудничество с Выборгским отделом ГИБДД);
- «Школьное лесничество» (сотрудничество с СЮН и Северо-Западное лесничество);
- Школьный Медиацентр. Операторское дело.

С 2016 года Школа совместно со СЮН участвует в движение школьников «Эко – путь». В 2020 году экологическое воспитание школьников продолжилось под девизом «Только вместе, только дружно, помогать природе нужно!» Эко-отряд из объединения «Друзья леса» проводил различные экологические акции по сбору батареек, пластика, уборке пришкольной территории. Юные экологи регулярно организовывали сборы макулатуры и занимались экологическим просвещением, участвуя в конкурсах, конференциях и защите проектов (Уварова Валерия и Левина Мария участники межрегиональной научно-практической конференции «Экомониторинг рек и побережья Финского залива и состояния окружающей среды»).

В 2020 году школьная газета «Новости из 7» под руководством Береговой А.В. продолжила свою работу. В ней освещались наиболее важные и интересные события из школьной жизни. В этом году ученики школы продолжила участие в соревнованиях «JuniorSkills» по компетенциям "Медиатехнологии" в двух возрастных группах (Уварова Валерия и Мехбалиев Тимур – 8 «а» класс; Васильева Татьяна и Журко Александр – 9 «б» класс).

В 2020 году в школе эффективно работало детское объединение ЮИД руководитель Корнеева В.Н.). Кадеты и члены отряда «Друзья ГИБДД» на протяжении всего года участвовали в региональных акциях по БДД и пропагандировали ПДД среди учеников школы. Активисты 4-5 классов выступили на районных соревнованиях «Безопасное колесо». Кадеты школы активно участвовали в конкурсах рисунков и творческих работ на данную тему, снимали видеоролики, участвовали в областных слетах ЮИД. Школа участвовала в областном конкурсе среди образовательных организаций Ленинградской области по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности». Результат - 1 место.

Во время пандемии КАДЕТЫ ГИБДД участвовали в акции #ЮИДДОМА. Ученики

начальных классов школы (136 человек) приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде на образовательной платформе «Учи.ру» в рамках национального проекта «Безопасные «Безопасные дороги». Обучающиеся 5-11 классов – в Едином федеральном тестирование «Знаток ПДД».

Выводы: по итогам самоанализа за прошлый учебный год были намечены приоритеты воспитательной работы, вынесены предложения, для активизации воспитательной работы в следующем году:

- активизировать работу Совета старшеклассников, РДШ и волонтёрского движения.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

2018	2019	2020
21	15	10

Анализируя динамику нарушений ПДД можно сделать вывод, что значительно уменьшилось количество нарушений перехода проезжей части вне зоны пешеходного перехода. Уменьшилось количество ДТП с участием обучающихся. НО: Увеличилось количество нарушений ПДД, связанных с передвижением на велосипеде, такие, как: катание на велосипеде на проезжей части и пересечение проезжей части по пешеходному переходу на велосипеде. Пути решения: увеличить количество мероприятий, связанных с профилактикой детского дорожно – транспортного травматизма, мероприятий по соблюдению ПДД, особенно при передвижении на велосипедах, и привлечения внимания взрослых к проблемам детской безопасности на дорогах.

Социально – психологической службы.

В школе работает Совет профилактики. Цель работы Совета профилактики-организация деятельности школы по профилактике правонарушений и преступлений, формирование законопослушного поведения обучающихся, здорового образа жизни. На заседания приглашаются обучающие, имеющие пропуски уроков без уважительных причин, неудовлетворительные оценки и нарушители правил внутреннего распорядка обучающихся. На каждого обучающегося «группы риска» составлен индивидуальный план профилактической работы, карточка учета.

Профилактика правонарушений

Год	*КДН и ЗП*	*ОДН*	*ВШУ*
2018	7	7	7
2019	6	5	6
2020	0	3	3

Вывод: на протяжении последних трех лет количество обучающихся состоящих на учете снижается. Несовершеннолетние, состоящие на различных видах учета, посещают дополнительные занятия по предметам.

Снизилось количество пропусков учебных занятий без уважительной причины.

НО: В работе имеются вопросы для решения: - Усилить работу с родительской общественностью для совместного решения проблем: успеваемости детей, пропусков учебных занятий по неуважительным причинам, профилактики употребления ПАВ,

уменьшения количества правонарушений и преступлений и т.д.
- Повышение заинтересованности родителей в совместной работе со школой.
- Способствовать формированию у обучающихся ответственного отношения за собственные поступки.
- Посредством проведения различного рода профилактических мероприятий, продолжить работу по снижению числа несовершеннолетних, состоящих на ВШК и ОДН учёте.

Профориентационная работа

Для организации профориентационной работы использовались все возможности интернет - ресурсов. Обучающиеся 6-11 классов регулярно смотрели трансляцию уроков на портале профессиональной навигации «ПроеКТОриЯ», «Открытыеуроки.рф». Тематика уроков очень разнообразна, интересна детям и взрослым.

Всемирная сеть позволяет комплексно решать задачи профессионального самоопределения. Здесь можно пройти профориентационное тестирование, получить рекомендации по приоритетным профессиям и изучить сайты институтов и колледжей.

На базе Школы проводится профориентационное тестирование «Профи-Тур» сотрудниками учебно-методического центра по труду и занятости Ленинградской области. В 2020 году данная работа проводилась в дистанционном форме с просмотром ВЕБИНАРОВ для обучающихся.

Обучающиеся 8-9 класса посещали ярмарки учебных мест и профессий Александровского колледжа (дистанционный формат). Ребята принимают участие в мастер-классах и Центра занятости г. Выборга.

Участие в ежегодной общероссийской акции «Неделя без турникетов» в рамках широкомасштабного профориентационного проекта «Работай в России!» обучающиеся посещали ЛОЭСК (Филиал "Северные электросети"), ВСЗ (Выборгский судостроительный завод).

Так же проводились мероприятия по профориентации: встречи с учащимися, с представителями СУЗов и ВУЗов района и области.

Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательнообразовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга им взаимодействовать между собой.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ПДН, врачом наркологом, социальным педагогом.

За 2020 год в школе было организовано и проведено:

• Общешкольные родительские собрания – 2 (сентябрь, февраль) - очно; 2 (май, июнь) – дистанционно.

• Классные родительские собрания (2 раза очно в каждом классе, 2 раза с использованием дистанционных технологий).

4.3. Востребованность выпускников

Результаты трудоустройства выпускников 9-х классов

Год	Количество выпускников 9-х классов	Поступили на дальнейшее обучение:			Трудоустроены (совершеннолетние)	Не зачислены в образовательные организации	Другое (указать)
		в 10-е классы *	по программам НПО	по программам СПО			
2019-2020	56	28	-	28	-	-	-

Результаты трудоустройства выпускников 11-х классов

Количество выпускников 11-х классов	Поступили на дальнейшее обучение:			Трудоустроены	Не трудоустроены
	В учреждения ВПО	В учреждения СПО	В Российскую армию		
27	**25**	**2**	**-**	**-**	**-**

Из двух девятых классов 50% выпускников продолжило обучение на уровне среднего общего образования в своей школе, по выбранным профилям обучения.

В 2020 году все выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, все выпускники 11 «А» - аттестаты о среднем общем образовании. Таким образом, можно считать работу педагогического коллектива по выполнению муниципального задания для поступления обучающихся в ВУЗы, СПО – удовлетворительной

Выводы: выпускники школы отвечают требованиям качества подготовки для обучения в образовательных организациях ВПО и СПО России. Достаточно высоким является процент поступающих в вузы на бюджетные места. Растет количество выпускников, поступающих в технически ВУЗы Санкт–Петербурга.

На основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с детьми в школе ведется целенаправленно. Рациональный подход к обучению и воспитанию, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности.

Вместе с тем, школа продолжает решать одну из главных проблем – эффективности организации работы с детьми, достижения ими результатов нового качества в учебной деятельности, конкурсном и олимпиадном движении. Необходимо продолжить работу по расширению и обновлению содержания программ дополнительного образования Для этого необходимо повышать профессиональную компетентность учителей, продумывать организацию сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями и социальными партнерами.

4.4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая работа в 2020 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно - воспитательный процесс.

Цель методической работы:

Методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

В 2020 учебном году коллектив работал над методической темой:
«**Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения качества образования в условиях реализации ФГОС**»,
Основные задачи по реализации темы:

- Обеспечить непрерывность образования педагогических кадров через систему повышения квалификации.
- Создать условия для модернизации школьного образования и внедрения в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий.
- Разработать эффективную систему повышения профессионального уровня учителей, через организацию различных форм взаимодействия участников образовательной деятельности
- Создать условия для ознакомления педагогов с образовательными ресурсами и опытом инновационной деятельности школьного, муниципального, регионального, федерального уровней.
- Способствовать обобщению и распространению положительного педагогического опыта учителей.

Приоритетные направления методической работы школы в 2020 году

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения качества образования в условиях реализации ФГОС;

результаты ЕГЭ

- русский язык – 73 балла
- математика (база) – 18,5 баллов
- математика (профиль) – 57 баллов
- высокие баллы ЕГЭ – 2 человека (информатика, математика, русский язык)

медалисты – 2 человека

- призеры и победители ВОШ – повышение показателей на 5%
- информационное обеспечение образовательного процесса, путем использования РЭШ и продуктов ИНТЕРНЕТ;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования, внедрение исследовательских диагностик, способствующих корреляции знаний учащихся;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Успешной реализации и решению поставленных задач методической работы в 2020 учебном году способствовало:

- построение методической работы на основе аналитической деятельности;
- использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий;
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе педагогов

стимулирование инициативы и творчества членов педагогического коллектива и активизация его деятельности в научно-исследовательской, поисковой работе;

- усиление практической направленности работы над темой самообразования;

- презентация опыта работы отдельных педагогов и образовательного учреждения в целом на муниципальном и региональном уровне, в профессиональных сообществах в сети Интернет.

В 2020 учебном году в целях методического обеспечения содержания образования, создания условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов и развития педагогического творчества было организовано пять методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов

(руководитель – Нейфельд Оксана Леонидовна)

- методическое объединение учителей русского языка и литературы

(руководитель – Осмоловская Ирина Владимировна)

- методическое объединение информационно-математического цикла

(руководитель – Маслова Елена Викторовна)

- методическое объединение учителей иностранного языка

(руководитель – Федорова Ирина Николаевна)

- методическое объединение классных руководителей

(руководитель – Корнеева Вера Николаевна)

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства с целью повышения качества образования при реализации ФГОС на всех ступенях школьного образования.

Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта в образовательном учреждении:

участие в районных методических советах, районных методических семинарах, районных научно-практических и методических конференциях, в заседаниях школьного методического объединения, педагогических советах, проведение и участие в днях открытых дверей, взаимопосещение уроков, работа с молодыми специалистами в рамках «Школы наставничества».

Показатели методической работы	2018 учебный год	2019 учебный год	2020 учебный год	Примечания
наличие методического кабинета	+	+	+	
методических разработок, подготовленных педагогами	+	+	+	разработки мультимедийных презентаций

методических разработок (в сборниках, журналах статьи, рефераты)	+	+	+	
методических разработок в методическом кабинете	+	+	+	
изготовленные раздаточных дидактических материалов	+	+	+	индивидуальные карточки

В течение года состоялись педагогические советы с тематикой:
Анализ результатов работы школы в период реализации Программы развития школы (3 этап 2019-2020 уч.год).
«Классная классная жизнь» (практикум «День методического поиска»).
«Факторы развития мотивационной образовательной среды, влияющие на качество образования»
На заседаниях методического совета школы обсуждались следующие вопросы:
- Определение содержания, форм и методов повышения квалификации и аттестации педагогов школы в 2020-2021;
- Итоги ВПР за 2019-2020 учебный год;
- Обеспечение преемственности обучения. Адаптация в 1, 5, 10 классах. Открытые уроки, внеклассные мероприятия с использованием;
- Анализ участия учащихся в школьном туре олимпиад;
- Планирование деятельности в соответствии с планом ВШК и плана ВСОКО по реализации активных методик при выполнении ФГОС;
- Мониторинг промежуточных учебных результатов, степени готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- Обеспечение объективности проверки ВПР. Соответствие результатов внутренней и внешней оценки;
- Система работы с детьми, имеющими низкую мотивацию к обучению;
- Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности. Анализ потребностей обучающихся 9-х классов в профильном обучении;
- «Система работы с одаренными детьми». Организация профильных сессий для обучающихся 7 – 11 классов по учебным предметам;
- Работа с молодыми специалистами велась в рамках проекта «Школы наставничества»- «Шаг навстречу», которая начала свою работу в сентябре 2020 года

Цель: обеспечение постепенного вовлечения молодого педагога во все сферы профессиональной деятельности; создание условий для успешной личной и профессиональной самореализации педагогических работников для приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления молодых специалистов в коллективе
Задачи «Школы наставничества»:

1.Формировать и воспитывать у молодых специалистов потребность в непрерывном самообразовании
2.Помочь педагогу, опираясь в деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
3.Создать условия для профессиональной адаптации молодого педагога в коллективе.
4.Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.
5. Подготовить наставляемого к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность;
6. Создавать психологически комфортную среду для раскрытия личностного, творческого, профессионального потенциала всех участников образовательных отношений в рамках персонализации и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;

Уже традиционными в школе стали открытые уроки и внеклассные мероприятия в рамках адаптационного периода в 1, 5, 10 классах, стоит отметить проведение мастер-классов, круглых столов, направленных на преодоление профессиональных трудностей молодых учителей. В рамках работы «Школы наставничества» проведены открытые уроки молодыми специалистами «Педагогический триумф», а также проведена презентация «Профессиональный дуэт», где открытый урок готовили наставники и молодые специалисты. Данные мероприятия получили высокую оценку присутствующих.

В течение 2020 учебного года в рамках внутришкольного контроля проводились текущая и промежуточная аттестации, посещение уроков, проверка школьной документации. Посещение уроков было организовано в рамках классно-обобщающего контроля, аттестации педагогов, преемственности обучения, подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.
Основные направления посещений и контроля уроков:
- профессиональная компетентность молодых специалистов;
- методическая грамотность учителей;
- создание условий для самовыражения личности и ее познавательной активности;
- индивидуальная работа с детьми по подготовке к государственной
(итоговой) аттестации;
- использование современных информационных технологий в процессе обучения.
- соответствие внутренней и внешней систем оценивания
- контроль и оценка результатов обучения на уроке

Посещенные уроки показали, что учителя владеют учебным материалом, владеют методикой преподавания предмета, часто используют на уроках дидактические материалы (аудио, видео, компьютерные), владеют ИКТ-технологиями, вместе с тем имеются проблемы в использовании различных форм оценивания на уроке.

В течение учебного года педагоги участвовали в интернет-олимпиадах и конкурсах различного уровня, а также публиковали свои материалы.

Таблица

№	Название	Уровень	Результат
Педагогические конкурсы, семинары, конференции			
1	Олимпиада «Эйлера»	Региональный	Будкевич Г.А Маслова Е.А-участники
2	Апробация профессиональных компетенций	Региональный	Замятина К.А,Будкевич Г.А,Маслова Е.В,Бирюкова Н.С,Осмоловская И.В,Князева И.Г, Балашова Т.А-участники
2	Международная профессиональная олимпиада учителей «Профи - 2020»	Областной	Федорова И.Н., Ефремова Ю.С, Прохонюк Л.М-участники Петров Ю.А-лауреат
3	Муниципальный этап «Учитель года 2020»	Муниципальный	Масалев С.В участник
4	Муниципальный этап «Классный, самый классный»	Муниципальный	Береговая А.В победитель

Участие в городских методических мероприятиях

Школа приняла активное участие в проекте сетевого взаимодействия школ «Суббота выборгского школьника» -Маслова Е.В

Руководители Районных методических объединений: Пасечник Н.А, Ткаченко Г.И.

Выступление педагогов на курсах повышения квалификации, совещаниях, заседаниях ШМО и участие в профессиональных конкурсах служат обмену опытом и повышению педагогического мастерства. В течение 2020 года все учителя, прошедшие курсовую подготовку, делились своим опытом работы (методическая разработка урока, выступление по теме, рабочая программа и др.) на заседаниях ШМО. Однако, малое количество учителей участвуют в профессиональных конкурсах. На это следует обратить серьезное внимание и педагогам школы, и администрации (продумать систему стимулирования педагогов).

Анализ состояния методической работы выявил, что в школе имеются внутренние резервы для улучшения педагогической деятельности, которые заключаются в целенаправленном использовании инициативы и творческого потенциала педагогов. Основными проблемами, мешающими более эффективной, результативной работе, являются недостаточный уровень творческой инициативы и низкая мотивация к инновационной и исследовательской деятельности некоторой части педагогического

коллектива, отсутствует корректировка в плане методической работы, недостаточно ведется работа по корреляции результатов обучающихся внешней и внутренней оценки качества; отсутствует система контроля и оценки на уроке,недостаточно осуществляется преемственность для плавного перехода обучающихся с уровня начального на уровень основного общего образования.

В 2021 учебном году основные усилия методической работы Учреждения необходимо направить на достижение основной цели – установление соответствия имеющегося качества образования требованиям ФГОС, запросам потребителей образовательных услуг. Для этого необходимо пересмотреть подходы к организации методической работы, а именно: методическая помощь в непрерывном совершенствовании уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, профессиональных ценностей, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания должна оказываться в обмен на признание проблем. Изучение и использование педагогами на практике системно-деятельного подхода и личностно-ориентированных технологий обучения и воспитания. Осуществлять преемственность для плавного перехода обучающихся с уровня начального на уровень основного общего образования.

4.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Школьная библиотека МБОУ «СОШ № 7» является структурным подразделением и участвует в реализации задач, поставленных школой по созданию и развитию целевых комплексных программ:

- героико - патриотического воспитания;
- нравственного воспитания;
- правового воспитания.

1. Учетно-финансовая документация

представлена всеми необходимыми документами:

- инвентарными книгами учета библиотечного фонда:
- книгой суммарного учета фонда художественной и учебной литературы;
- дневником библиотеки, где ведётся учет читателей, учет выдачи книг, учет проведенных мероприятий;
- актами списания литературы;
- актами инвентаризационной комиссии;
- планом работы библиотеки;
- паспортом кабинета.
- актами проведения сверки имеющегося библиотечного фонда и поступающей литературы с регулярно пополняющимся списком экстремистских материалов.
- книгой учёта книг, принятых от читателей взамен утерянных.

В течение учебного года проводятся сверки финансовых документов с учетом библиотечного фонда в бухгалтерии;

2. Статистическая отчетность:

Число читателей в 2020-21 учебном году составляет 700 человек.
Среди них:
учащиеся начальной школы — 300 человек;
учащиеся средней и старшей школы — 343 человек;
учителя -читатели- 46 человека;
другие работники школы —11 человек.

Количество посещений в 2020-21 учебном году составляет:
учащиеся —3230 человек.
учителя —208 человек.
Книговыдача составила — 8500 экземпляров.

3. Работа с читателями:

Все преподаватели и сотрудники школы получают квалифицированную помощь в подборе необходимой литературы.

Обучающимися более востребована литература, изучаемая по школьной программе. Большим спросом пользуются и новинки художественной литературы, рекомендованные сотрудником библиотеки.

Так же, обучающиеся активно пользуются «Большими энциклопедиями открытий и изобретений», энциклопедическими словарями «Отечество», энциклопедиями серии « Я познаю мир». Востребованы детьми и произведения мировой поэзии и прозы, книги — юбиляры.

Обучающиеся средней и начальной школы интересуются детскими печатными изданиями, естественно — научной направленности, имеющимися в библиотеке - «Тошка и компания», «Мурзилка», «Свирелька», «Коллекция идей», «Детская энциклопедия» "Полярная звезда» и др. Оказывается помощь в подборе методической литературы, литературы для внеклассного чтения.

Анализ посещения классными руководителями, методистами, психологами показывает, что классные руководители и педагоги школы нерегулярно пользуются для своей работы методическими материалами, напечатанными в периодических изданиях и методической литературой, т. к. фонд библиотеки давно и в достаточном количестве не пополнялся такими материалами.

Но, многие педагоги пользуются интернет — ресурсами. Необходимо отметить, что классные руководители контролируют читаемость в своем классе.

4. Компьютерное и мультимедийное оснащение:

Библиотека оснащена тремя ноутбуками, есть выход в интернет.

При необходимости обучающиеся и учителя могут работать на специально выделенных для них компьютерах, подбирая материал для подготовки к урокам.

Библиотека подключена к электронной библиотеке «НЭБ» и «Литрес»

В библиотеке ведется работа по формированию электронной базы данных «МАрк»

5. Работа с фондом:
Выдача и прием учебников проводится согласно плану работы библиотеки на 2020 год.

В течение всего года ведется активная работа по сохранению фонда художественной литературы и фонда учебников:
Ремонт ветхих книг
Рейды по классам с проверкой состояния учебников.
Готовится на списание ветхая художественная литература.
Фонд учебников пополняется регулярно согласно потребностям школы с учетом введения ФГОС и в соответствии с соц. заказом.
В течение 2020-21 года школьной библиотекой была проделана большая работа по пропаганде книги, привлечению читателей в библиотеку, воспитанию умения и желания бережного отношения к книге.

6. Книжные выставки к знаменательным датам:

Согласно плану работы, в 2020 году в школьной библиотеке были организованы следующие книжные выставки:

1. Книжная выставка к дню знаний «Калейдоскоп школьных диковинок»
2. Выставка к международному дню развития грамотности «Слов русских золотая россыпь...».
3. Ко дню конституции выставка-обзор «Символы России»
4. Выставка «Страна Мурляндия» совм. с библиотекой Аалто.
5. Книжная выставка к 125 лет со дня рождения поэта С. А. Есенина (1895–1925) «Есенин в наши дни»
6. Книжная выставка к 100 лет со дня рождения Джанни Родари (1920–1980) «Сказки по телефону»
7. Писатели — юбиляры :85 лет со дня рождения поэта и драматурга Михаила Спартаковича Пляцковского (1935–1991)
8. -130 лет со дня рождения детского писателя Льва Моисеевича Квитко (1890–1952)
9. -140 лет со дня рождения поэта Александра Александровича Блока (1880–1921)
10. «Азбука безопасности»
11. Книжная выставка русских поэтов — юбиляров:
12. -85 лет со дня рождения русского поэта Николая Михайловича Рубцова (1936–1971
13. -195 лет со дня рождения поэта Алексея Николаевича Плещеева (1825-1893)
14. -200 лет со дня рождения поэта Афанасия Афанасьевича Фета (1820–1892)
15. Выставка к Году Науки и технологий.
16. Выставка книг, приуроченная к новогодним праздникам «Новый год и Рождество на Руси».
17. Ко дню памяти Пушкина А.С. книжная выставка «Поэт на все времена»
18. Выставка "Начни с себя» ЗОЖ»
19. Книжная выставка к 115 лет со дня рождения русской детской поэтессы Агнии Львовны Барто (1906–1981) «Мои игрушки»
20. Выставка книг из библиотеки Аалто «Время сказочных приключений»
21. Выставка "Разорванное кольцо» ко Дню снятия блокады.
22. Ко дню конституции выставка-обзор «Символы России»
23. Книжная выставка к дню Защитника Отечества «Наши богатыри»
24. Конкурс рисунков и выставка книг ко Дню космонавтики «Тайны космоса»
25. Ко дню птиц выставка совм. с библ. Аалто «Пусть всегда поют нам птицы»

26. Книжная выставка и обзор ко Дню Победы в ВОВ «Салют Победа!»
27. Книжная выставка к месячнику безопасности на дороге «Безопасность на дорогах»

В связи с пандемией и учебы в других школах многие выставки и мероприятия проходили в онлайн-формате, в группе «Школьная библиотека № 7».

7. Постоянные выставки:

Кроме того, в течение учебного года в библиотеке действовали постоянные выставки:

1. «Я живу в России»
2. «Загляни в увлекательный мир профессий»
3. «Знаешь ли ты свой край?»
4. «Готовимся к ЕГЭ и ОГЭ»
5. «Новинки художественной и познавательной литературы для детей»

8. Массовая работа:

В течение учебного года были организованы следующие **выставки и мероприятия** согласно плану:

1. Экскурсия в библиотеку «Путешествие в Книжкин дом...»
2. Мультимедийная презентация «Я живу в России»
3. Викторина по сказкам к 100 лет со дня рождения Джанни Родари (1920–1980) «Сказки по телефону»
4. Презентация ко дню народного единства «Страницы Российской истории»
5. Урок ко дню снятия блокады города Ленинграда «Разорванное кольцо»
6."Русские богатыри» беседа ко дню защитника Отечества.
7.Экологический урок «Очистим планету от мусора»
8. Выставка рисунков «Самая красивая и родная»к международному женскому дню 8 марта.
9. Конкурс стихов ко Дню матери «Тебе дорогая!».
10.Новогодний кукольный спектакль «Новогодняя сказка»
11.Тематические уроки ко Дню Победы в ВОВ «Этих дней не смолкнет слава.»
12. Урок -викторина «По страницам книг Барто А.»
12.Игра по станциям «Библиотечный лес»
13.Игра «Экологическая ромашка»
14. Игра по станциям «А ну-ка парни, а ну-ка девушки1»
15.Урок - викторина ко Дню космонавтики «Первый космонавт»
16. Викторина к юбилею Акимушкина И. «В мире животных»

9. Сотрудничество с МАУК центральная городская библиотека А. Аалто.

Школьная библиотека тесно сотрудничает с передвижным отделом библиотеки имени А. Аалто.

В пользование библиотеки берутся новинки художественной и познавательной литературы для детей.

Совместно с этой библиотекой были проведены выставки — обзоры:

1. «Время сказочных приключений»
2. «С любовью к природе»
3. «Пусть всегда поют нам птицы»

4. “Прочти первым»

10. Повышение квалификации.
Педагог -библиотекарь школьной библиотеки участвовала во всех вебинарах, которые были рекомендованы.

11. Вывод:
В целом, намеченный план работы школьной библиотеки на 2020 год выполнен.

По итогам работы школьной библиотеки возникли следующие предложения:

1. Необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой.
2. Необходимо обновление фонда художественной литературы книгами современных и зарубежных авторов.
3. Оформить подписку на новый 2021-22 год.

13. Статистические данные
Всего экземпляров: 23454
Число художественной литературы — 10211экз.
Журналов — 11 наименований, 360 экз.
Фонд учебников — 13243 экз.
Количество электронных учебных пособий (CD, DVD) —145 экз.

4.6. Материально-техническое обеспечение.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» и здание школьных мастерских расположены в отдельно стоящих кирпичных зданиях (примерный год постройки 1940г.). Школа является объектом культурного наследия регионального значения «Народная школа», 1901г., расположенного по адресу: Ленинградская область, Выборгский район, г. Выборг, Школьная пл. д. 4 и Школьная пл, д. 4А.

Проектная мощность рассчитана на 655 обучающихся. Общая площадь двух зданий составляет 3337 кв. м., в том числе учебная площадь составляет -1689 кв. м.

МБОУ «СОШ № 7» имеет спортивный стадион широкого профиля, площадь физкультурно-спортивной зоны составляет – 4104 кв. м.

На сегодняшний день учреждение обладает следующей базой:

Учебные кабинеты	Количество
Кабинеты начальных классов	10
Кабинет заместителей директора по УВР и ВР	2
Кабинет директора	1
Кабинет математики	2
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет иностранного языка	2
Кабинет химии	1

Кабинет географии	1
Кабинет физики	1
Кабинет истории	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет биологии	1
Медицинский кабинет	1
Спортивный зал	1
Процедурный кабинет	1
Столовая	1
Библиотека	1
Гардероб для учителей	1
Гардероб для учеников	1

В Учреждении для формирования ИКТ-компетентности создана и используется современная информационно-образовательная среда:

Количество персональных компьютеров (учитывая ноутбуки	77 шт.
Количество интерактивных досок	24 шт.
Количество мультимедийных проекторов	21 шт.
Подключено ли учреждение к сети Интернет	да
Наличие в учреждении электронной почты	да
Имеет ли учреждение собственный сайт	да
Множительная и копировальная техника: МФУ, принтеры.	31 шт.

Оценка материально-технической базы

В Школе оборудованы 25 учебных кабинета, 24 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Лабораторное оборудование по физике;
- лаборатория по химии;
- 3d принтер;
- комплект 3d ручек на класс;
- комплекты робототехники для начальной и основной школы.
- один компьютерный класс;
- лекционный зал;
- столярная мастерская для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», макет пистолета Макарова и др.).

На цокольном этаже здания оборудованы медкабинет, столовая и пищеблок.

Во время занятий физической культурой используется спортивный стадион широкого

профиля, расположенный недалеко от здания МБОУ «СОШ № 7»

В учреждении имеются медицинский и процедурный кабинет. Медицинское обслуживание и проведение профилактических прививок осуществляется медицинским работником ГБУЗ ЛО "Выборгская детская городская больница" Петраченко Г.А. В медицинском и процедурном кабинетах имеется необходимое оборудование.

Во всех учебных кабинетах, коридорах, а также в столовой, спортзале, лекционном зале и гардеробе установлены новые рециркуляторы.

При входе в школу, а также в туалетах, в столовой установлены бесконтактные дезинфекторы для обработки рук.

Питание обучающихся организовано на базе школьной столовой. В состав помещений столовой входят: обеденный зал на 117 посадочных мест, моечная посуды, склад для хранения продуктов. Организация питания и медицинского обслуживания соответствуют требованиям.

Библиотечный фонд составляет:

Учебный фонд - 15256 экз. (в том числе учебники, учебные пособия, сборники задач, хрестоматии);

Книжный фонд - 24 897 экз. (в том числе справочники, словари, энциклопедии, методическая литература);

Медиатека, электронные пособия - 93 экз.

Обеспеченность - 100 %

Имеется помещение библиотеки, которая располагает:

- 4 персональными компьютерами (для организации занятий обучающихся и педагогов в урочное и вне урочное время);
- Наличие доступа в Интернет;
- проектором с экраном;
- телевизором и магнитофоном;
- информационными ресурсами на бумажных носителях;
- информационными ресурсами на электронных носителях;
- справочниками, энциклопедиями, тестовыми материалами и др.
- видеофильмами и пр.

Выводы: Все учебные помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая мебель, офисное оснащение, необходимый инвентарь и расходные материалы.

Материально-техническое обеспечение МБОУ «СОШ № 7» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, ориентировано на внедрение в учебный процесс инновационных образовательных систем и технологий, с применением информационно - коммуникационных технологий.

МБОУ «СОШ № 7» **оборудована системой управления контроля и доступом** (Домофон, стойка охраны, пропускной турникет)

В учреждении установлена противопожарная сигнализация АПС (система экстренного

оповещения с выводом сигнала на пункт ПЧ №52). Оба здания оборудованы кнопками тревожной сигнализации.

Благодаря реализации комплекса мер по модернизации общего образования происходит значительное улучшение учебно-материальной базы школы Оборудование учебных кабинетов школы находятся в хорошем и удовлетворительном состоянии. Все учебные кабинеты отремонтированы, во многие приобретена новая учебная мебель, во всех кабинетах имеются необходимое учебно-методическое оборудование (иллюстрационный, дидактический, методический материалы, библиотечки и пр.). Ведется работа по развитию информационной базы кабинетов, приобретению современной учебной мебели, замене устаревшего оборудования на новое, соответствующее нормам СанПиНа.

В 2020 году выполнены задачи по укреплению материально-технической базы: произведен ремонт крыши здания школы, на территории разбиты цветочные клумбы, установлены новые стеклопакеты на 2 и 3 этажах школы.
Выводы: материально-техническая база Учреждения соответствует современным требованиям, нормам СанПин и помогает реализовывать в полной мере образовательные программы; имеет необходимый или максимальный уровень оборудования для реализации обучения в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. В школе созданы комфортные условия для обучения. Своевременно делаются косметические ремонты помещений, закупается в необходимом количества учебная литература, учебная мебель и оборудование.

Результаты социологического обследования обучающихся 9 и 11 классов, родителей.
Цель опроса: Изучение степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг в образовательной организации
В опросе принимали участие 100% обучающихся 9,11 классов, 100 % родителей обучающихся.

Результаты опроса обучающихся 9 класса			
Параметры, составляющие блоки опроса	**Число ответов**	**Процент от числа опрошенных**	**Примечания**
Удовлетворенность качеством образования(образовательными результатами)	53	94%	
Удовлетворенность качеством условий получения образования	53	94%	
Удовлетворенность качеством образовательной деятельности	51	91%	

Результаты опроса обучающихся11 класса			
Параметры, составляющие блоки опроса	**Число ответов**	**Процент от числа опрошенных**	**Примечания**
Удовлетворенность качеством образования (образовательными результатами)	23	88%	
Удовлетворенность качеством условий получения образования	25	96%	
Удовлетворенность качеством образовательной деятельности образовательной организации	23	88%	

Результаты опроса родителей обучающихся 9 класса			
Параметры, составляющие блоки опроса	**Число ответов**	**Процент от числа опрошенных**	**Примечания**
Удовлетворенность качеством образования (образовательными результатами)	54	96%	
Удовлетворенность качеством условий получения образования	54	96%	
Удовлетворенность качеством образовательной деятельности образовательной организации	51	91%	

Результаты опроса родителей обучающихся 11 класса			
Параметры, составляющие блоки опроса	**Число ответов**	**Процент от числа опрошенных**	**Примечания**

Удовлетворенность качеством образования (образовательными результатами)	24	92%	
Удовлетворенность качеством условий получения образования	26	96%	
Удовлетворенность качеством образовательной деятельности	24	92%	

В целях реализации гарантированного права на получение образования, в школе организовано обучение по адаптированным общеобразовательным программам.

Период	Имеют заключение ТПМПК (чел/%)	Инд. обучение на дому (чел.)	Инвалиды (чел.)	Инклюзивное обучение (классы)
Январь 2018	18 чел./3%	4	5	8
Январь 2019	19 чел./3%	3	4	11
Январь 2020	24 чел./3.6 %	4	2	13

На 1 января 2020 года в школе обучаются 24 человека, имеющих заключение ТПМПК, что составляет 3.6 % от общего количества обучающихся школы, в процентном отношении данная цифра возросла, хотя и количество человек увеличилось. Количество обучающихся находящихся на индивидуальном обучении на дому остается постоянным.

В школе в 2019 году обучаются 2 ребенка-инвалида. Администрацией разработан план по реализации ИПРА детей-инвалидов.

В связи с увеличением количества детей, имеющих заключение ТПМПК, увеличилось количество классов инклюзивного обучения. На январь 2020 года таких классов уже тринадцать (в 2018 году было семь). Для таких детей разработаны адаптационные рабочие программы.

В школе созданы оптимальные условия для воспитания и обучения, позволяющие учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Процесс сопровождения детей с ОВЗ включает в себя:

- Кадровое обеспечение
- Материально-техническое оснащение;
- Програмно-методическое обеспечение;
- Психолого-педагогическую поддержку

К январю 2021 года 75% педагогов школы прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ.

Сопровождение обучающихся осуществляется специалистами, знающими психофизиологические особенности детей:

- Учитель-логопед - Бекетова М.Е.
- Социальный педагог - Бунтова Н.И.
- Учитель коррекционной школы - Никанова Е.А.
- Специальный психолог - Жилова Е.А.

В школу приобретены учебники и методические пособия для специальных (коррекционных) образовательных учреждений, закуплено специальное оборудование для организации обучения детей с особыми образовательными потребностями: «Сенсорный уголок», игровой набор «Дары Фребеля», сенсорная тропа, массажеры на сумму 200 000 (двести тысяч) рублей.

На основании анализа работы школы за предыдущий учебный год определены основные направления деятельности образовательной организации на 2021 год:

- повышение объективности и качества образовательной деятельности,
- создание необходимых условий для реализации ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ,
- повышение профессионального уровня педагогических работников,
- развитие системы дополнительного образования обучающихся,
- улучшение качества работы с одаренными обучающимися.

Выводы по результатам самообследования:

1. МБОУ «СОШ № 7» стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, области, РФ.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программам начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, однако является удовлетворительным, характеризуется пороговыми показателям по отдельным критериям.
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования ориентировано на своевременное определение рисков образовательной деятельности для принятия управленческих решений, обеспечивающих эффективное управление качеством образования. Работа в области объективного оценивания в процессе обучения (результаты внутренней оценки качества обучения не всегда совпадают с результатами внешней оценки (ВПР) продолжается: вносятся коррективы в план контроля на следующий учебный год.
5. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, однако необходимо отметить старение педагогических кадров.
6. Деятельность школьных методических объединений не совсем достаточно скоординирована при оценке уровня подготовки каждого обучающегося с учетом

требований процедур внешней оценки качества образования.

7. МБОУ «СОШ № 7» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.

8. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости: родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

5. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	**2020**
1.1	Общая численность учащихся	662 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	284 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	321 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	428 человека/ 64,77%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	ОГЭ не проводился
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	ОГЭ не проводился
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,3 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/ 15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	529 человека/ 80 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	199 человек/
1.19.1	Регионального уровня	15 человека/ 19%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 53%
1.19.3	Международного уровня	1 человека/ 68%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	55 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	662 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	662 человек/ 100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человека/ 83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	33человека/

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 17 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/ 88%
1.29.1	Высшая	23 человек/58%
1.29.2	Первая	12 человек/ 30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 37%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 35 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 ПК на 9 об-ся

2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2.	С медиатекой	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	662 человека /100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв. м 8 кв. м (с учетом стадиона)

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ № 7» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

И.о. директора школы О.В. Безрученкова

«16» апреля 2021 года

Публикация персональных данных, в том числе фотографий, производится в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных», с согласия субъекта персональных данных».