

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»**

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
протокол № 12 от 08.02.2016г.



УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБОУ «СОШ № 7»
от 08.02.2016г. №40в

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении,
а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным
общеобразовательным программам**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение регламентирует отношения МБОУ «СОШ № 7» и Родителей (законных представителей) обучающихся нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми законодательными актами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012,

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - ФГОС НОО ОВЗ);

- Приказом Министерства образования и науки от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – ФГОС ОО УО).

- Постановлением правительства ЛО от 12 ноября 2013 года № 392.
«Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Ленинградской области»

1.3. Участниками правовых отношений при организации индивидуального обучения на дому являются обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении (обучающиеся, которым по заключению медицинской организации проводится лечение или медицинская реабилитация, и не имеющие возможности посещать общеобразовательную организацию), а также дети инвалиды (далее – обучающиеся); родители (законные представители) обучающихся;

педагогические работники, участвующие в организации обучения обучающихся на дому; Учреждение.

1.4. Организация обучения осуществляется в форме индивидуального обучения на дому по индивидуальному учебному плану по основным общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам в очно-заочной или заочной формах обучения; в соответствии с календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов.

1.5. Выбор форм организации обучения и организация образовательной деятельности по индивидуальному учебному плану в рамках соответствующей основной общеобразовательной программы, в том числе адаптированной основной общеобразовательной программы, зависят от особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, а также рекомендаций медицинской организации.

1.6. Независимо от формы организации обучения при реализации основных общеобразовательных программ Учреждением могут использоваться сетевая форма реализации образовательных программ, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение в порядке, установленном законодательством об образовании.

1.7. Оценивание знаний, умений и навыков, порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся на дому осуществляется в соответствии с Положением Учреждения о системе оценки, формах, периодичности и порядке текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Организация индивидуального обучения детей на дому осуществляется Учреждением на основании следующих документов:

- письменное заявление родителей (законных представителей) обучающихся на имя руководителя Учреждения о переводе на индивидуальное обучение на дому; --заключение медицинской организации; заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии);

- индивидуальная программа реабилитации инвалида (при наличии).

2.2. Посещение обучающимся Учреждения для изучения отдельных учебных предметов допускается только с письменного разрешения медицинской организации.

2.3. Учреждение издает распорядительный акт о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому; предоставляет обучающимся бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке общеобразовательной организации; организует индивидуальное обучение на дому по основным общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным общеобразовательным программам, на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии, полученного с согласия родителей (законных представителей) обучающихся; создает условия для обучения по индивидуальному учебному плану с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося в соответствии с требованиями законодательства об образовании.

2.4. Образовательный процесс для обучающихся по индивидуальному учебному плану регламентируется:

- индивидуальным учебным планом (согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся);

- индивидуальным расписанием учебных занятий (для очной формы обучения) согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся;

- рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии

- с реализуемой основной общеобразовательной программой;

- локальными нормативными актами, регламентирующими порядок обучения по индивидуальному учебному плану.

2.5. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется из расчета обязательной учебной нагрузки (очная форма обучения):

- в 1-4 классах - восемь часов в неделю;

- в 5-9 классах - десять часов в неделю;

- в 10-11 классах - одиннадцать часов в неделю.

2.6. На основании заявления родителей (законных представителей) обучающийся на дому может изучать учебные предметы самостоятельно, выполняя задания педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.7. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

2.8. Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется Учреждением в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

2.9. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

2.10. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

Расписание занятий внеурочной деятельности и внеучебных мероприятий обучающегося на дому составляется в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и графиком внеучебных мероприятий класса с учётом индивидуальных особенностей обучающегося на дому и состоянием его здоровья.

2.11. Учреждение осуществляет перевод обучающегося на дому в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации; допускает обучающегося на дому, не имеющего академической задолженности и в полном объёме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе; обучающемуся на дому, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдаёт документ об образовании (аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании).

2.12. В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через три рабочих дня) Учреждение производит замещение учебных занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

2.13. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с заявителем.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ПОЛУЧЕНИИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЬМИ, ОБУЧАЮЩИМИСЯ ИНДИВИДУАЛЬНО НА ДОМУ

3.1. Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников Учреждения, реализуются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения.

3.2. Учреждение имеет право требовать от обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому соблюдения Устава, Правил внутреннего распорядка и иных локальных актов Учреждения, регламентирующих её деятельность.

3.3. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося на дому:

- обеспечивают условия для организации учебного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей;
- обеспечивают выполнение обучающимся учебных заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам;
- обеспечивают выполнение обучающимся Устава, Правил внутреннего распорядка и иных локальных актов Учреждения, регламентирующих его деятельность;
- Своевременно предоставляют Учреждению необходимые документы, а также сообщают об изменении состояния здоровья обучающегося.

3.4. Обучающийся на дому:

- выполняет учебные задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам;
- выполняет Устав, Правила внутреннего распорядка Учреждения и иные локальные акты Учреждения, регламентирующие его деятельность.

4. ДОКУМЕНТАЦИЯ

4.1. При организации обучения больных детей на дому необходимо иметь следующие документы:

- заявление родителей;
- справку медицинского учреждения (ВВК);
- приказ по школе;
- расписание занятий, согласованное с родителями и утвержденное директором в приказе по школе;
- индивидуальный учебный план на ребенка, обучающегося на дому;
- журнал обучающегося на дому.

5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Администрация школы формирует бюджет на будущий год с учетом реализации общеобразовательных программ для учащихся, находящихся на длительном лечении.

5.2. Оплата труда учителей, реализующих общеобразовательные программы в рамках организации обучения учащихся, находящихся на длительном лечении, регулируется нормативными локальными актами школы.

5.3. В рабочее время педагога в зависимости от должности включается учебная, воспитательная работа, индивидуальная работа с учащимися, методическая и другая работа, предусмотренная планами работы школы и должностными инструкциями работников учреждения.

6. СРОК ДЕЙСТВИЯ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Срок действия данного положения неограничен.

6.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность муниципальных органов управления образования, в Положение вносятся изменения в соответствии с установленным порядком.