

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «СОШ № 7»  
протокол от 28.08.2024 № 13

**СОГЛАСОВАНО**  
с Управляющим советом  
МБОУ «СОШ № 7»  
от 28.08.2024 № 01

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом МБОУ «СОШ № 7»  
от 28.08.2024 № 339

***Учебный план  
начального общего образования (1-4 классы)  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»  
на 2024-2025 учебный год***

**г. Выборг**

**Пояснительная записка к учебному плану  
начального общего образования на 2024-2025 учебный год**

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований обновленного федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, ориентирован на освоение учебных программ начального общего образования за четыре года. Составлен с целью совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Нормативной базой для проектирования учебного плана являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
4. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
6. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
9. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

10. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
11. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
12. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
13. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
14. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением
15. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».
16. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
17. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).
18. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

19. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

20. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

21. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

22. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

23. Инструктивно методическое письмо «Об организации деятельности в 2023-2024 учебном году» Приложение к письму комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 22 августа 2024 года №19-32124/2024

24. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7».

### **Организационно-педагогические условия обучения**

- Образовательная деятельность осуществляется во время учебного года
- Учебный год начинается 2 сентября 2024 года, заканчивается 26 мая 2025 года
- Продолжительность учебного года  
в 1 классе-33 учебные недели, во 2-4 классах-34 учебные недели
- Основной организационной формой учебной деятельности является урок.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее восьми недель.

Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

-Осенние каникулы-28.10.2024-05.11.2024

-Зимние каникулы-30.12.2024-08.01.2025

-Весенние каникулы-22.03.2025-30.03.2025

-Дополнительные каникулы для 1 класса-08.02.2025-16.02.2025

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Продолжительность учебных четвертей составляет: 1 четверть-8 учебных недель, 2 четверть-8 учебных недель, 3 четверть-10 учебных недель (для 2-4 классов), 4 четверть-8 учебных недель

**Продолжительность учебной недели:**

- Продолжительность учебной недели-5 дней-1-4 классы
- Кабинетная система обучения
- Начало занятий 08 часов 30 минут
- Обучение осуществляется в одну смену
- Максимальная аудиторная нагрузка соответствует требованиям СанПин и составляет в 1 классах 21 час, 2-4 классах - 23 часа

• Общий объем нагрузки в течении дня в соответствии с требованиями СанПин не должен превышать для обучающихся 1 классов - 4 урока в день, 1 день 5 уроков, за счет урока физической культуры.

### Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1-х классах-1 ч, во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4-х классах - 2 часа.

### Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе

для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 40 минут каждый;

- использование «ступенчатого» режима обучения осуществляется следующим образом, в сентябре-октябре 4 урок и один раз в неделю 5 урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме (за счет внеурочной деятельности): целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры; содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие обучающихся; уроки в нетрадиционной форме, кроме уроков русского языка и литературного чтения, распределяются в соответствии с рабочими программами учителей (в зависимости от расписания уроков): 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике;
- в середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью– 40 минут;

### Расписание звонков 1 классе

Сентябрь - октябрь	Ноябрь - декабрь	Январь - май
1 урок - 8.30 – 09.05	1 урок - 8.30 – 09.05	1 урок – 08.30 – 09.10
2 урок – 09.15 – 09.50	2 урок – 09.20 – 09.55	2 урок – 09.20 – 10.00
Динамическая пауза 9.50-10.30	Динамическая пауза 9.55-10.35	Динамическая пауза 10.00-10.40
3 урок –10.30– 11.05	3 урок –10.35– 11.10	3 урок –10.40– 11.20
4 урок - 11.15-11.50 (вн. деят)	4 урок - 11.20-11.55	4 урок - 11.30-12.10
	5 урок – 12.05-12.40 (вн. деят)	5 урок – 12.20-13.00

Обучение в 1-м классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

**Учебный план для 1-х классов по обновленным федеральным государственным стандартам с 4-летним нормативным сроком освоения государственных образовательных программ начального общего образования.**

В 1 - х классах обязательные предметные области реализуют федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

Учебный план обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью;
- готовность к продолжению образования в основной школе.

Содержание учебных предметов ведется по учебно-методическому комплексу «Школа России».

На основании федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

### ***Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС***

Учебный план состоит из ***обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса***

Основная часть учебного плана представлена предметными областями: русский язык, литературное чтение (учебные предметы: русский язык, литературное чтение); иностранный язык (уч. предмет иностранный язык(англ) 2-4 классы), математика и информатика (учебный предмет: математика), обществознание и естествознание (учебный предмет: окружающий мир), основы духовно-нравственной культуры народов России (учебный предмет: основы религиозных культур и светской этики), искусство (учебные предметы: музыка, изобразительное искусство), технология (учебный предмет: труд (технология) , физическая культура (учебный предмет: физическая культура).

В рамках учебного курса “Основы религиозных культур и светской этики” по выбору обучающихся и их родителей в 4-х классах изучаются модули “Светская этика” (34 часа) «Основы православной культуры»(34 часа). Оценивание по данному курсу не осуществляется.

Изучение «**Русского языка**» направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, пробуждение познавательного интереса к родному слову,
- стремления совершенствовать свою речь;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

В первом полугодии I класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» – курсом «Обучение грамоте. Чтение».

Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается во втором полугодии 1 класса

Предмет «**Литературное чтение**» ориентирован на реализацию следующих целей:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Изучение «**Математики**» направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, -формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Изучения предмета «**Окружающий мир**»

направлено на:

- осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми,
- понимание своего места в природе и социуме,
- приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему.

Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности и правил дорожного движения.

Учебный предмет «**Труд (технология)**» ориентирован на:

- формирование социально ценных практических умений,
- опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества
- создание предпосылок для успешной социализации личности;
- создание и реализацию моделей социального поведения при работе в малых группах,
- обеспечение благоприятных условий для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

(модульно изучаются информационные технологии, которые направлены на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности)

Изучение предметов **эстетического цикла («Музыка», «Изобразительное искусство»)** направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства,
- выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Изучение «**Физической культуры**» направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья,
- содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности;
- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков,

- формирование опыта двигательной деятельности;
- овладение общеразвивающими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;
- воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

При реализации Учебного плана количество часов, отведенных на учебный предмет «Физическая культура» составляет 2 часа, третий час физической культуры реализован школой в 1 – 3 классах за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба, включая использование учебных модулей по видам спорта. Предметные результаты по учебному предмету «Физическая культура» обеспечивают не только формирование общих представлений о физической культуре и спорта, но и для подготовки к выполнению норм Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

Изучение предмета «**Основы религиозных культур и светской этики**» в объеме одного часа в неделю в 4-ом классе ориентировано на:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию
  - формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
- Изучение предмета по религиозной культуре и светской этике осуществляется по выбору родителей (законных представителей) школьника и направлено на систематическое духовно-нравственное воспитание обучающихся с учетом мировоззренческих и культурных особенностей семьи.

Изучение содержания образования, учитывающего региональные социально-экономические, экологические, демографические, этнокультурные и другие особенности Ленинградской области (муниципального образования), осуществляется интегрировано в составе предметов федерального государственного образовательного стандарта.

Внеурочная деятельность вынесена за рамки учебного плана

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей(законных представителей), образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на изучение курса «Функциональная грамотность»

-в 1 классе на изучение курса «Функциональная грамотность»-1 час со второго полугодия

во 2-3 классе на изучение курса «Функциональная грамотность»-1 час

Программа курса внеурочной деятельности для 1-4 класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа состоит из 4 блоков (читательская, математическая, финансовая, естественно-научная грамотность)

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества.



Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах

### Периодичность и формы аттестации

Формы, сроки и периодичность промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год для контроля освоения учебного предмета, курса и/или образовательной программы начального уровня обучения.

<i>Класс</i>	<i>Формы промежуточной аттестации</i>	<i>Предмет</i>
1 класс	комплексная работа	русский язык
		математика
		окружающий мир
		литературное чтение
2, 3 классы	Диктант с заданиями (контрольная работа)	русский язык
	контрольная работа	иностраннный язык (английский)
	контрольная работа	математика
	контрольный тест	окружающий мир
	Комплексная работа с текстом	литературное чтение
	Сдача нормативов	Физическая культура
	Творческая работа	Функциональная грамотность
4 класс	Контрольная работа в формате ВПР	Русский язык Математика Окружающий мир
	Контрольная работа Творческая работа	Изобразительное искусство, Труд(технология), музыка,
	Итоговый тест	ОРКСЭ

Учебный план для 1 классов (а, б, в) начального общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО (ФООП) с учетом «ступенчатого» режима обучения (пятидневная учебная неделя)					
		Сентябрь октябрь	Ноябрь- декабрь	Январь- май	За год
Предметные области Учебные предметы		Количество часов в неделю/период			
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5\40	5\40	5\85	165
	Литературное чтение	4\32	4\32	4\68	132
Иностранный язык	-	-			
Основы религиозных культур и светской этики	-	-			
Математика и информатика	Математика	3\24	4\32	4\68	124
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,5\4	2\16	2\34	54
Искусство	Музыка	0,5\4	1\8	1\17	29
	ИЗО	0,5\4	1\8	1\17	29
Технология	Труд (технология)	0,5\4	1\8	1\17	29
Физическая культура	Физическая культура	1\8	2\16	2\34	58
	Итого	15\120	20\160	20\340	620
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
	Функциональная грамотность			1\17	17
	Итого			1\17	17
<b>Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе</b>		<b>15\120</b>	<b>20\160</b>	<b>21\357</b>	<b>637</b>

**Учебный план для 2-4 классов  
начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО (ФОП)  
(5-дневная учебная неделя)  
на 2024 — 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю/в год			
		2 а, б	3 а, б, в	4 а, б	Всего
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/170	5/170	5/170	510
	Литературное чтение	4/136	4/136	4\136	408
Иностранный язык	Английский язык	2/68	2/68	2/68	204
Математика и информатика	Математика	4\136	4\136	4\136	408
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2\68	2\68	2\68	204
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль : «Основы православной культуры»	-	-	1/34	34
	Модуль «Светская этика»				
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	102
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	102
Технология	Труд(технология)	1/34	1/34	1/34	102
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	204
<b>Всего</b>		<b>22\748</b>	<b>22\748</b>	<b>23\782</b>	<b>2278</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
	Функциональная грамотность	1\34	1\34	-	68
<b>Всего</b>		<b>1\34</b>	<b>1\34</b>		<b>68</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе</b>		<b>23\782</b>	<b>23\782</b>	<b>23\782</b>	<b>2346</b>
<b>Всего за 3 года обучения</b>		<b>2346</b>			
<b>Всего за 4 учебных года с учетом 1 класса</b>		<b>2983</b>			

**СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ ИЛИ  
ИНЫМИ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ  
НА 2024 — 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.  
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется в соответствии с УМК «Школа России». УМК «Школа России» включают в себя завершённые линии учебников по всем предметам начального обучения. Все учебники включены в перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО

Предмет	Клас с	УМК
Русский язык	1	В.Г.Горецкий, Русский язык, М, Просвещение, 2023
	2	В.Г.Горецкий, В.П.Канакина Русский язык, 2 класс М, Просвещение, 2023
	3	В.Г.Горецкий, В.П.Канакина Русский язык, 3 классМ, Просвещение, 2021
	4	В.Г.Горецкий, В.П.Канакина Русский язык, 4 классМ, Просвещение, 2024
Литературное чтение	1	Горецкий В.Г. «Азбука», М, Просвещение 2018 Канакина В.П «Литературное чтение» ,М, «Просвещение,2023
	2	Л.Ф.Климанова «Литературное чтение» ,М, «Просвещение,2023
	3	Л.Ф.Климанова «Литературное чтение» ,М, «Просвещение,2021
	4	Л.Ф.Климанова «Литературное чтение» ,М, «Просвещение,2024
Математика	1	Моро М.И, Степанова С.В,«Математика» 1 класс 2 части, «Просвещение» 2023
	2	Моро М.И, Степанова С.В,«Математика» 2 класс 2 части, «Просвещение» 2023
	3	Моро М.И, Степанова С.В,«Математика» 3 класс 2 части, «Просвещение» 2021
	4	Моро М.И, Степанова С.В,«Математика» 4 класс 2 части, «Просвещение» 2024
Английский язык	2	Быкова Н.И, Дули Д. Английский язык, М, «Просвещение»2023 год
	3	Быкова Н.И, Дули Д. Английский язык, М, «Просвещение»2023 год
	4	Быкова Н.И, Дули Д. Английский язык, М, «Просвещение»2024 год
Окружающий мир	1	Плешаков А.А. Окружающий мир, М., «Просвещение», 2023
	2	Плешаков А.А. Окружающий мир, 2 класс М., «Просвещение», 2023.
	3	Плешаков А.А. Окружающий мир, 3 класс, М., «Просвещение», 2021.
	4	Плешаков А.А. Окружающий мир, 4 класс, М., «Просвещение», 2024.
Изобразительное искусство	1	Неменская Л.А, Изобразительное искусство 1 класс. – М.: Просвещение, 2023г.
	2	Неменская Л.А, Изобразительное искусство 2 класс. –М.: Просвещение, 2024г.
	3	Неменская Л.А, Изобразительное искусство 3 класс. –М.: Просвещение, 2021г.
	4	Неменская Л.А, Изобразительное искусство 4 класс. –М.: Просвещение, 2024г.
Музыка	1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. –М.: Просвещение, 2023г.
	2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. –М.: Просвещение, 2024г.
	3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. –М.: Просвещение, 2021г.
	4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. –М.: Просвещение, 2024г.
Труд (технология)	1	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева Технология, 1 класс. - М.: Просвещение, 2023г.
	2	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева, Технология, 2 класс. - М.: Просвещение, 2024г.
	3	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева, Технология, 3 класс. - М.: Просвещение, 2024г.
	4	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева, Технология, 4 класс. - М.: Просвещение, 2024г.
Физическая культура	1-4	Лях . и др. Физическая культура 1-4 класс, М., Просвещение , 2024.

Функциональная грамотность	1-3 классы	М.В.Буряк, С.А. Шейкина «Тренажер для школьников по функциональной грамотности». Программа для учителя и методические рекомендации
Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	4	Васильева О.Ю. Основы религиозной культуры и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс, М., «Просвещение», 2023. Шемшурин А.И. Основы религиозной культуры и светской этики. Основы светской этики., М, «Просвещение», 2024 год