

**План мероприятий  
по формированию функциональной грамотности обучающихся  
на 2021/22 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся 5–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся 5-х и 7-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

**Ожидаемые результаты:**

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение качества образования.

| № п/п                           | Наименование мероприятия проекта  | Срок реализации проекта | Результат реализации мероприятия  | Исполнители мероприятия   |
|---------------------------------|---|-------------------------|---|---|
| <b>ЭТАП 1. Подготовительный</b> |   |                         |   |   |
| 1                               | <p>Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219;</li> <li>• Методических рекомендаций для педагогов</li> <li>• материалов Проекта;</li> </ul> | Сентябрь–октябрь        | Разработанный план по реализации проекта  | Бирюкова НС, заместитель директора по УВР, рабочая группа педагогов     |
| 2                               | Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся   | Сентябрь-октябрь        | Аналитическая информация  | Безрученкова О.В. директор, Бирюкова Н.С., заместитель директора по УВР |
| 4                               | Включение в план внеурочной деятельности курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся  | Август                  | <b>Организована внеурочная деятельность по финансовой грамотности для обучающихся 5-8 классов</b> | Бирюкова Н.С., заместитель директора по УВР                             |
| 5                               | Родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»   | Ноябрь                  | Информирование родителей  | Директор, председатель совета родителей, классные руководители          |

|                             |  |                         |   |  |
|-----------------------------|--|-------------------------|---|--|
| 6                           | Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы   | Октябрь                 | Информирование всех участников образовательных отношений  | Директор, технический специалист, классные руководители  |
| 7                           | Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»  | Октябрь–ноябрь          | Методические материалы по данной теме   | Рабочие группы педагогов                                 |
| 8                           | <i>Методический день «Формирование и развитие функциональной грамотности в контексте международных и российских исследований качества образования»</i> | Октябрь - ноябрь        | Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности  | Директор   |
| 9                           | Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х, 10-х классов                                | Сентябрь-ноябрь         | Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся                     | Заместитель директора по УВР, педагоги, обучающиеся      |
| 10                          | Педагогический совет «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы»  | Ноябрь                  | Сформулированы требования разных групп участников образовательных отношений к качеству образования; внесены изменения в локальные нормативные акты по ВСОКО | Заместитель директора по УВР, педагоги                   |
| 11                          | Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей                                       | Декабрь                 | Концепция разработанной модели  | Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп |
| <b>ЭТАП 2. Практический</b> |  |                         |   |  |
| 12                          | Реализация спецкурсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся   | В течение учебного года | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся   | Педагоги   |

|    |  |                |   |   |
|----|--|----------------|---|---|
| 13 | Пополнение и актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»  | Январь         | Пополненный и актуализированный банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности                       | Замдиректора по УВР, педагоги                                 |
| 14 | Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности  | Январь–февраль | Скорректированная модель организации формирования функциональной грамотности, методические рекомендации для педагогов по реализации плана | Заместитель директора по УВР, педагоги                        |
| 15 | Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности   | Февраль–май    | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана  | Заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся |
| 16 | Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности. В феврале – индивидуальный проект в 9-х классах; в марте–апреле – метапредметные диагностические работы и групповые проекты во 2–4-х, 5–8-х классах; в мае – индивидуальный проект в 10-х классах | Февраль–май    | Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся                              | Заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся |
| 17 | Педагогический совет «Как организовать образовательную деятельность, чтобы повысить функциональную грамотность школьников». Изучение работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, внесение корректив  | Февраль        | Протокол педагогического совета   | Заместитель директора по УВР, педагоги                        |
| 18 | Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной   | Март–апрель    | Анализ результатов участия обучающихся по результатам   | Заместитель директора по УВР, руководители                    |

|                                      |  |             |  |   |
|--------------------------------------|--|-------------|--|---|
|                                      | грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов   |             | оценивания компетенций обучающихся   | рабочих групп   |
| 19                                   | Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений                                      | Март–апрель | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана                                     | Заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся |
| 20                                   | Мониторинг реализации мероприятий плана работы   | Ежемесячно  | Совещание при директоре  | Директор, заместитель директора по УВР                        |
| 21                                   | Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации Академии просвещения РФ, посвященных формированию функциональной грамотности | Ежемесячно  | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности                      | Заместитель директора по УВР, педагоги                        |
| <b>ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный</b> |  |             |  |   |
| 22                                   | Мониторинг качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах  | Март–май    | Анализ результатов ВПР   | Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп      |
| 23                                   | Мониторинг реализации плана работы, обобщение опыта  | Июнь        | Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности | Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп      |