

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ № 7»  
Протокол № 4 от 17.04.2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
МБОУ «СОШ № 7»  
№ 143 от 17.04.2024г.

**Отчёт  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»  
за 2023 год**



## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»
Руководитель	Безрученкова Ольга Владимировна
Адрес организации	188800, Ленинградская область, город Выборг, Школьная площадь, д. 4
Телефон, факс	8(81378)24947, 8(81378)20145
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sosh7vbg@mail.ru">sosh7vbg@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области
Дата создания	1944 год
Лицензия	Серия 47ЛО1 № 0001224, регистрационный № 089-16 от 18.03.2016 года, выдана Комитетом общего и профессионального Ленинградской области, срок действия лицензии бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 02915 от 01.04.2015 года, серия 47 АО 1 0000421 выдано Комитетом общего и профессионального Ленинградской области; срок действия: до 31 марта 2027 года

### II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения.</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- объединение учителей истории и обществознания;
- объединение учителей естественно-научных дисциплин;
- объединение учителей математики;
- объединение учителей начальной школы;
- объединение учителей иностранного языка;
- объединение классных руководителей;

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФГОС ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Школа реализует следующие образовательные программы:

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся, на 01.09.2023года</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	273
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	233
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	122
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 732	31
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	14

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	3
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	15
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся	2
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования слабовидящих обучающихся	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	3

- дополнительные общеразвивающие программы.

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Новости из 7»	10
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Борьба: дзюдо"	18
Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «3D моделирование»	32
Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «На пути к ОГЭ по математике»	21
Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Литературная гостиная»	17
Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности "Начальное обучение игре на гитаре"	20
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Лёгкая атлетика"	21
Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности театральная студия "Аплодисменты"	33
Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Кружок ИЗО»	12
Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «РОБОТОТЕХНИКА»	37
Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Музыкальная палитра (хор, вокал)»	17
Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Музыка моей Отчизны»	6
Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности "Хореографическая студия для классов"	14
Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности "Юные краеведы-исследователи"	21



## **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ № 7» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего образования в соответствии с ФОП и среднего общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-х классов ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;

11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ № 7» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 16) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

## **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ № 7» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «География», «Технология», «Функциональная грамотность». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ № 7» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году в соответствии с планом ВШК были проанализированы рабочие программы на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-11-х классов были сформированы два профиля: технологический и естественно-научный. По результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) наиболее востребованы технологический и естественно-научный профили. Поэтому в 2022-2023 учебном году обучающимся была предоставлена возможность обучаться по двум профилям.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b>
Технологический	Алгебра и	27	25

	начала анализа Информатика Геометрия Вероятность и статистика		
Естественно-научный	Геометрия Вероятность и статистика Алгебра и начала анализа Биология. Химия	16	20

10 класс в 2022-23 учебном году создан, как класс с психолого-педагогической направленностью в рамках технологического и естественно-научного профилей. Одной из целей создания «Психолого-педагогического класса» является формирование у обучающихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как профессионалу, ориентирование учащихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности, организация самопознания, развитие профессиональных интересов, профессиональное самоопределение, соотнесение собственных возможностей, особенностей с представлениями о профессии.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: слабовидящие обучающиеся, обучающиеся с задержкой психического развития, обучающиеся с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО (приняты решением педагогического совета от 30.08.2023 (протокол № 16).

В МБОУ «СОШ № 7» создана доступная образовательная среда для обучающихся с ОВЗ, имеется кнопка вызова помощи, которая расположена на фасаде МБОУ «СОШ № 7», медицинский блок находится в зоне доступности. Для решения задач развития обучающихся с ОВЗ в школе созданы условия для коррекционно-развивающих занятий: кабинеты оснащены современным оборудованием (интерактивными досками, телевизорами, мультимедийным оборудованием), наглядными пособиями, психодиагностическими и логопедическими комплектами. Педагоги начального и основного общего образования прошли курсы повышения квалификации по вопросам сопровождения обучающихся с ОВЗ и обладают компетентностями из области инклюзивного образования. В целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимися в комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи создан школьный психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПК), работа которого основана на: Конвенции ООН о правах ребенка, статье 42 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.

«Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации» направлена на создание и реализацию специальных образовательных условий для ребенка с ОВЗ, а именно: разработку и реализацию индивидуальных коррекционно-развивающих программ в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК), деятельность которой осуществлялась согласно утвержденному плану. На заседаниях психолого-педагогического консилиума обсуждались вопросы по организации работы с обучающимися ОВЗ; Консилиум проводит



анализ результатов коррекционно-развивающего обучения на основе динамического наблюдения детей, испытывающих трудности в освоении АООП.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог, дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по четвергам в объеме 34 часов.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполняются в полном объеме.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

С 1 сентября 2020 года МБОУ «СОШ № 7» реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В сентябре 2023 года были внесены изменения в Рабочую программу воспитания с учетом методических рекомендаций, разработанных ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профорientация»;
- вариативные – «Наставничество», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр «Аплодисменты».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- общешкольные праздники;
- акции; субботники, рейды;
- экскурсии в музеи, на предприятия, колледжи, встречи с интересными людьми и т.д.;
- классные часы, линейки, профпробы;
- уроки Мужества;
- олимпиады;
- турниры, спортивные соревнования;
- конкурсы, выставки;
- посещение театров, музейные и библиотечные уроки и т.д.
- родительские собрания (индивидуальные беседы).

На начало 2023/2024 учебного года в Школе сформировано 23 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с актуализированной программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

**Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.** Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 7» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения»: Отряд Юные Инспектора Движения «Друзья ГИБДД», «Движение первых», «Орлята России», Школьное лесничество «Друзья леса», а также через разнообразные виды деятельности: встречи с жителями блокадного Ленинграда, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами педагогического труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 25 обучающихся 5-9-х классов. Координатором за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена советник директора по воспитанию Филиппова Я.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В сентябре 2023 года школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году с сентября 2023 года МБОУ «СОШ № 7» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в 6-7 классах, на основном уровне в 8-9 классах, на продвинутом уровне в 10-11 классах.

Школа реализует профориентационный минимум в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для всех уровней.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры и заключен договор с ЛГУ имени А. С. Пушкина.

В 2023 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 5 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности, 3 общешкольные линейки.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Жилова Е.А. (2 «Б» класс), Нейфельд О.Л. (2 «В» класс), Орлова Ю.С (1 «Б» класс), Шатуновой Е.В. (3 «Б» класс), Береговой А.В. (5 «А» класс), Корнеевой

Т.А. (5 «Б» класс), Ивановой И.П. (6 «В» класс), Князевой И.Г. (9 «А» класс), Дунько Л.М., учитель русского языка и литературы, Монархова Е.Б., педагог-библиотекарь, Ткаченко Г.И., учитель музыки.

Проведенные мероприятия:

- тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», линейки «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Открытие Года Семьи», участие членов детских объединений школы в митингах и возложении цветов к мемориалам;
- конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «День России», «Мы будущие защитники Отечества», «Диктант Победы», акции «Письмо солдату», «Окна Победы»; участие в «Кадетском балу»; фестивале-конкурсе «Музыка Отечества»; в спортивных мероприятиях;
- просмотр и анализ фильмов военной тематики, оформление библиотечного стенда, обзоры литературы;
- проведение «Литературных вечеров» в школьной библиотеке;
- поздравление ветеранов педагогического труда школы, с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - Вахта Памяти, «Парада юнармейских войск»;
- школа активно участвовала в реализации региональных проектов-акциях по профилактике ПДД, привитию детям навыков безопасного поведения на дороге и ответственности «Мы вместе за безопасность», «Ребёнок-главный пассажир», «Засветись!», «Мама за рулём», «Письмо водителю» и т.д.;

С обучающимися 5-11 классов и активистами школьного лесничества проводились акции: «Чистый берег», «Посадка леса»; совместно с педагогом дополнительного образования в роли наставников членами объединения проведены занятия с младшими школьниками «Берегите лес!», «Покорми птиц зимой!».

Волонтеры школы, учащиеся 4-8 классов, и выпускники 9-х, 11-ого классов участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве Станции юных натуралистов, в акции «Сад памяти» по высадке саженцев деревьев и кустарников на прилегающей территории СЮН.

Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи. Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются. В старших классах в основном, проводится воспитательная работа, направленная на формирование гражданственности, чувства долга и ответственности, что формирует общественно-активную личность, сочетающую в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

В 2023 году в рамках **патриотического воспитания** продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п..

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены коррективы в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря), Дня Конституции (12 декабря).
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории государственных символов, квест-игры);
- в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось в новом учебном году 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с подъёмом флага РФ и исполнением гимна РФ. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события, подводятся итоги соревнований, конкурсов, успеваемости;
- в системе воспитательной работы школы имеются важные традиции, которые являются важным стержнем для развития личности ребёнка и помогающие выделить основные этапы школьной жизни:

- общешкольная линейка «Здравствуй, школа!»;
- День учителя;
- ритуалы посвящения в первоклассники, пятиклассники, старшекласники;
- профпробы в классах психолого-педагогической направленности;
- День школы «Ученик, зажги свою звезду!»;
- Новый год;
- неделя силы «А, ну – ка, парни! Весёлые старты»;
- итоговые линейки четвертей «Линейки Успеха»;
- Слёт Отличников;
- Праздник-чествование победителей и призёров олимпиад;
- научно-практическая конференция «За страницами школьных предметов»;
- «Парад юнармейцев»;
- Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»;
- Лента памяти;
- Праздник «Прощание с начальной школой»;
- Праздники Последнего звонка;
- Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба. Дни здоровья;
- Торжественная церемония вручения аттестатов.

Сохранение традиций школы является важной задачей воспитания: уважения к школе, сопричастности к общему коллективному делу, воспитание преемственности поколений.



Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.** Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Покорми птиц», «Сдай макулатуру – сохрани Дерево!», «Крышечки ДоброТы», «Сдай батарейку — спаси ёжика», по сбору пластика, конкурсы рисунков «Природа твой дом – береги его!», «Сбережем родную планету». С обучающимися 5-11 классов и активистами школьного лесничества проводились акции: «Чистый берег», «Посадка леса». Волонтеры и выпускники 9-х, 11-ого классов участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве Станции юных натуралистов, в старте "Экомарафона 2023", в рамках празднования юбилея самой станции.

Члены школьного лесничества «Друзья леса» приняли участие соревнования школьных лесничеств ЛО на базе Санкт-Петербургского государственного лесотехнического университета имени С. М. Кирова.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В 2023 году более 100 учеников нашей школы приняли участие и сдали нормативы ГТО, по сравнению с предыдущими годами число учащихся, присоединившихся к сдаче нормативов, выросло. Команда педагогов школы наравне с ребятами приняли активное участие в "Фестивале спорта" и приступили к выполнению нормативов ГТО. Школьные сборные команды на протяжении года принимали активное участие в Спартакиаде школьников Ленинградской области по разным видам спорта и соревнованиях школьных спортивных клубов.

Пропаганда здорового образа жизни ведется не только среди детей, но и среди их родителей. В школе популярны мероприятия «Мама, папа и я – спортивная семья», «День Здоровья». Семья Артемовых стала призёром областного фестиваля «ГТО в моей семье».

В рамках дополнительного образования функционирует школьный спортивный клуб «Легенда № 7». На базе школы в рамках ШСК «Легенда № 7» работают спортивные секции по лёгкой атлетике, ОФП, дзюдо, тхэквондо, волейболу/баскетболу, настольному теннису.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Вовремя учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике вирусных инфекций.

Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование на сайте «Учи.

ру)), а также члены отряда ЮИД «Друзья ГИБДД» принимали участие в областном конкурсе «Лучший знаток ПДД».

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся. Работа с учащимися в этом направлении носит системный характер. В течение отчетного периода школа регулярно взаимодействовала с различными специалистами: инспекторами КДН, ОДН. В 2023 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, сотрудников железной дороги и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания. Проводилась работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, табачных изделий, с нарушениями правил дорожного движения.

В 2023 году на начало учебного года на внутришкольном учете состояло 13 учащихся. В группе риска - 13 учащихся, на учете в ОДН – 5. Категории семей: многодетных - 93, опекаемых – 5, малообеспеченных - 50, в ОДН - 0 семей. К работе с ребятами привлекаются психологи ЛОГБУ "Выборгский КЦСОН", которые оказывают теоретическую и практическую помощь детям, семьям и педагогам. Обучающиеся, состоящих на разных видах учета охвачены дополнительным образованием. Кроме этого, в соответствии с требованиями ФГОС, все школьники вовлечены во внеурочную деятельность.

### **Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.**

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места. Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОрия».

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры».

С 01.09.2023 г. в школе создан и функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого создание целостной системы воспитания школы. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил более 80 процентов.

Школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по семи направлениям:

- художественное (хор ЮИД "Музыка моей Отчизны", "Музыкальная палитра" (шедевры МКМ), «Хореографическая студия для классов», «Кружок ИЗО», театральная студия «Аплодисменты», "Начальное обучение игре на гитаре", "Музыкальная палитра" (хоровое и вокальное пение "Юность"));
- физкультурно-спортивное («Борьба: дзюдо», «Лёгкая атлетика», «Баскетбол», «ОФП»);
- социально-гуманитарное («Новости из 7», «Друзья ГИБДД», «Литературная гостиная»);
- естественно-научное («На пути к ОГЭ по математике»);
- техническое («3D моделирование», «РОБОТОТЕХНИКА», «Программирование на языке PУTON»);
- туристско-краеведческое ("Юные краеведы-исследователи").

В 2023 году школа продолжила активно реализовывать дополнительные общеразвивающие программы в системе «Навигатор», включая программы по персонифицированному финансированию взаимодействуя с МБОУДО «Дворец творчества» и МУДО «СЮН» города Выборга».

Помимо школьных объединений дополнительного образования, Дворца творчества и СЮН, обучающиеся посещают ПП Центр, «Интеллект», Детскую Школу Искусств, МБУ СШОР "Фаворит".

В 2017 году в школе открылось объединение школьный театр. В объединение занималось 7-10 учеников, но с каждым годом интерес к творчеству школьного театра рос. Ребята успешно выступали на районном конкурсе «Веснушки», на школьных праздниках и мероприятиях.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Разработанная программа дополнительного образования «Театральная студия «Аплодисменты» актуализирована. Руководитель театральной студии – Кузнецова Вера Юрьевна, педагог дополнительного образования, режиссёр образцового театра кукол. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Театральная студия "Аплодисменты" занесен в реестр школьных театров и получен сертификат о её внесении во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров.

За год проведено 2 открытых мероприятия на базе объединения «Аплодисменты» для родителей (законных представителей) и учащихся школы (<http://sch7-vbg.ru/shkolnyj-teatr>).

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Легенда № 7», который продолжил свою деятельность и 2023 году. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- лёгкая атлетика;
- Л/а. Подвижные игры;
- борьба/дзюдо;
- борьба/ тхэквондо;
- баскетбол;

- ОФП.

В объединениях клуба занято 117 обучающихся (18% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения мини спортивных соревнований с участием школьников;
- спортивная площадка при школе, для проведения мероприятий на открытом воздухе с волейбольным, баскетбольным, футбольным полями;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	Онлайн - соревнования по шахматам среди начальных классов	Школа	11.02.2023	ШСК – 20 человек сборная 2-3-х классов
2	«А, ну - ка парни!»	Школа	22-23.02.2023	Более 50 человек
3	«А, ну - ка девочки!»	Школа	06-07.03.2023	Более 50 человек
4	«Веселые старты»	МБОУ «СОШ № 6»	20.02.2023	20 человек сборная 2-х классов
5	Соревнования по флорболу	Спортивный зал	17.03.2022	25 человек, сборная 5-6-х классов
6	«Фестиваль ГТО»	СК «Фаворит» Спортивный зал	13.04.2023	20 человек сборная 4-5-х классов
	Соревнования среди ШСК (л/а, баскетбол 3*3, мини-футбол)	СК «Фаворит» Спортивный зал	20.04.2023	20 человек сборная 9-х классов; сборная 6-7 классов
7	Участие в Спартакиаде пришкольных лагерей	Стадион «Авангард»	Июнь, 2022	31 участник
8	Кубок директора, в рамках Всероссийского фестиваля «Футбол в школе»	Школьная площадка	Май, 2023	учащиеся 9-11 классов
9	«Майской кросс-походе 2023»	Маршрут	12.05.2023	10 человек, сборная команда 10-11 классов
10	День Здоровья «Осенний марафон»	Школьная площадка + спортивный зал	Май, сентябрь, 2022	700 учащихся

11	Фестиваль ГТО	Спортивный зал	В течение года	200 человек
12	«Президентские состязания» Школьный этап	Спортивный зал	В течение года	400 человек
13	«Президентские состязания» Муниципальный этап	Спортивный зал	Апрель-май	20 человек
14	Легкоатлетическая эстафета Девушки и юноши 5–7 классы. Девушки и юноши 8-9 классы. Девушки 10 -11 классы Юноши 10-11 классы	По улицам города	май	100 человек
15	«Президентские игры» Школьный этап	Спортивный зал	В течение года	350 человек
16	«Президентские игры» Муниципальный этап	Спортивный зал	Апрель-май	25 человек
17	Чемпионат и первенство Выборга и Выборгского района по кроссу	Стадион «Локомотив»	01.10.2023	14 человек
18	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу	Спортивный зал «Фаворит»	22-24.11.2023	25 человек

Информация о всех мероприятиях систематически размещается на официальном сайте школы <http://sch7-vbg.ru/novosti> и школьной группе социальной сети ВКонтакте [https://vk.com/mboy\\_sosh7\\_vyborg](https://vk.com/mboy_sosh7_vyborg).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Одним из поощрений одаренных обучающихся МБОУ «СОШ № 7» за достижения в учебе, творчестве, спорте и общественной деятельности в МО «Выборгский район» Ленинградской области является награждение бесплатными путевками в детские центры «Артек», «Интеллект», «Орленок», «Сириус». По правилам поддержки детей были поощрены бюджетными путевками дети, проявившие себя в различных направлениях деятельности:

- Образование и наука: победители и призеры муниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских олимпиад.
- Культура и искусство: победители и призеры муниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских творческих конкурсов, фестивалей.

Выводы: оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса: соответствует требованиям.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 23 мая.



Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–9	1	40	5	34
10-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	702
	начальная школа	279
	основная школа	380
	средняя школа	43
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	начальная школа	0
	основная школа	2
	средняя школа	0

3	Не получили аттестата:	0
	об основном общем образовании	0
	о среднем общем образовании	0
4	Получили аттестат с отличием:	7
	в основной школе	6
	в средней школе	4

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения обучающимися программ НОО, ООО, СОО по показателю «успеваемость» с 2019 по 2023 год**

Ступень обучения	Успеваемость (%)			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
I ступень	100	100	99,5	99,5
II ступень	100	100	97,4	98,4
III ступень	100	95,2	100	93
<b>По школе</b>	100	99,5	98,5	98,4

Из таблицы видно, что результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» с 2019 года стабильно высокие – 100%. В 2022-2023 учебном году 1 обучающийся с ОВЗ по рекомендации ПМПК, пролонгировал обучение во втором классе. Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования в 2023 году незначительно выше.

Результаты освоения программы среднего общего образования в 2023 году по сравнению с 2022 годом снизилось и составляет 93% (7 обучающихся 10 класса выбрали иной образовательный маршрут).

В среднем по школе успеваемость стабильно составляет 98,4%.

**Таблица 7. Результаты освоения обучающимися программ НОО, ООО, СОО по показателю «качество» с 2019 по 2023 год**

Ступень обучения	Качество обучения (%)

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	По программе развития школы
<b>I ступень</b>	<b>73,27</b>	<b>73,4</b>	<b>65</b>	68,4	<b>75</b>
2 классы	78,3	69	72	71	
3 классы	74	66	71	67	
4 классы	65	65	52	67	
<b>II ступень</b>	<b>44,24</b>	<b>40,6</b>	<b>38</b>	38	<b>50-60</b>
5-6 классы	51	47	45	50	55-60
7-8 классы	38	39	34	37	50-55
9 классы	39	32	33	37	40-45
<b>III ступень</b>	<b>76,79</b>	<b>67,5</b>	<b>57,5</b>	58	<b>65-70</b>
10 класс	83	51	66,7	52	
11 класс	70	82	48,4	64	
<b>По школе</b>	<b>64,7</b>	<b>60,4</b>	<b>54,35</b>	<b>55</b>	63-68
<b>Резерв: 16 человек с 1 «4», 37 человек с 1 «3»! – 6,2%</b>					

Из таблицы видно, что результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «качество» с 2022-2023 учебного года повысились или стабильны.

### Результаты регионального мониторинга

**Таблица 8. Результаты выполнения региональных диагностических работ по ФГ (читательская, математическая и естественно-научная грамотность) в 8-9-х классах, выполненных в период с 23 октября по 26 декабря 2023 года.**

класс	ЧГ		МГ		ЕНГ	
	Средний балл по классу	Средний балл по выборке	Средний балл по классу	Средний балл по выборке	Средний балл по классу	Средний балл по выборке
<b>8а</b>	74	51	68	61	86	54
<b>8б</b>	47	51	64	61	75	54
<b>9а</b>	59	57	69	59	59	43
<b>9б</b>	67	57	58	59	53	43

**Таблица 9. Уровень сформированности функциональной грамотности по направлениям.**

Уровень сформированности \ класс	8а			8б			9а			9б		
	ЧГ, %	МГ, %	ЕНГ, %	ЧГ, %	МГ, %	ЕНГ, %	ЧГ, %	МГ, %	ЕНГ, %	ЧГ, %	МГ, %	ЕНГ, %
Высокий	50	28	65	23	8	14	14	43	25	44	14	19
Повышенный	23	48	23	9	60	71	50	22	45	19	14	25
Средний	9	14	8	14	20	5	14	22	10	6	65	38
Низкий	18	3	4	50	12	10	0	9	10	25	9	13
Недостаточный	0	7	0	5	0	0	21	4	10	6	0	6

Итоги диагностических работ по заданным направлениям выше средних результатов по выборке. Большинство обучающихся показали высокий, повышенный и средний уровень сформированности читательской, математической и естественно-научной грамотности. Однако, выявлены и проблемные зоны. Так, каждый пятый обучающийся 9а класса показал недостаточный уровень сформированности читательской грамотности, обучающиеся 8б класса показали низкий уровень сформированности читательской грамотности, что ниже в среднем по выборке. В связи с этим учителям-предметникам даны рекомендации по формированию ЧГ на уроках и во внеурочной деятельности.

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	89	21
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	89	21
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	89	21
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	89	21

**Таблица 11. Численность обучающихся, освоивших программы ООО и СОО в 2022/23 учебном году**

Класс	ГИА-21

	Кол-во обучающихся	Успешно прошли ГИА	Получили аттестат	В том числе с отличием
9-е классы	89	89	89	6
11 класс	22	22	22	2

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в феврале 2023 года в МБОУ «СОШ № 7» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 87 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

**Таблица 12. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Русский язык										
2021-2022					2022-2023					
Всего участников	«5»	«4»	«3»	Успеваемость \ Качество, %	Всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость \ Качество, %
60	21	27	12	100% \ 80%	89	23	41	25	0	100\72%
ОГЭ- 59	21	26	12		ОГЭ – 86	22	39	25	0	
ГВЭ - 1		1			ГВЭ - 3	1	2	0	0	
Математика										
2021-2022					2022-2023					
Всего участников	«5»	«4»	«3»	Успеваемость \ Качество, %	Всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость \ Качество, %
60	1	21	38	100\36,6%	89	3	32	53	1	99\41%
ОГЭ – 59	1	21	37		ОГЭ – 86	3	32	50	0	
ГВЭ - 1			1		ГВЭ - 3			3		

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом наблюдается положительная динамика качества (в 2021 году – 65%, в 2022 году – 81,6%), по математике наблюдается незначительное снижение качества (в 2021 году – 42%, в 2022 году – 38,3%). Из 60 выпускников подтвердили свои годовые оценки по русскому языку только 31 человек (52%), 27 человек (45%), результат улучшили. По математике подтвердили свои годовые оценки 43 человека (72%), 13 человек (21.6%) свой результат понизили.

Также 59 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 13. Результаты ОГЭ по выбору в 9-х классах**



- обществознание выбрали 52 обучающихся
- биологию – 11 обучающихся;
- информатику и ИКТ – 41 обучающихся;
- физику – 4 обучающихся;
- географию – 39 обучающихся;
- химию – 13 обучающихся;
- английский язык – 7 обучающихся;
- историю - 3 обучающихся;

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	52	25%	3,2	98%
Биология	11	91%	4	100%
Информатика и ИКТ	41	51%	3,7	100%
Физика	4	75%	4	100%
География	39	74%	4	100%
Химия	13	77%	4	98%
Английский язык	7	86%	4	100%
История	3	33%	3,6	100%

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человека, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 9-х классов.

Причины: необъективное оценивание, завышение оценок учителями-предметниками, пропуски обучающихся по болезни и другим причинам.

### **ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. По итогам ИСИ все выпускники 2022/23 года получили «зачет» и были допущены к ГИА.

В 2023 году все выпускники 11-х классов (22 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Всем участникам ГИА-11 и их родителям (законным представителям) выдана «Памятка о правилах поведения на экзамене». До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 9 обучающихся, физику – 5, информатику и ИКТ – 11, химию – 6, биологию – 4 обучающихся.

**Таблица 14. Результаты сдачи ЕГЭ**

Название предмета	Средний балл 2023 год		Кол-во об-ся, получивших высокий балл ЕГЭ
	Ленинградская область	МБОУ «СОШ №7»	Чел.\высший балл
Русский язык	69,17	76	8\936.
Литература		-	
Математика (профиль)	60,56	63	
Математика (база)	4,24	4,5	
Информатика	61,66	59	
Английский язык		-	
Биология	51,2	67	1\916.
Химия	59,41	68	1\846.
История		-	
Обществознание		-	
Физика	57,88	42	

Из данных таблицы видно, что средний балл по предметам русский язык, литература, математика (профиль), информатика, история выше областного.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 2 человека, что составило 4% процента от общей численности выпускников.

**Таблица 15. Количество медалистов за последние пять лет**

Медали	Медалисты				
	2018 - 2019	2019 - 2020	2020- 2021	2021-2022	2022-2023
Медаль «За особые успехи в учении»	3	4	1	4	2

Процент соотношения медалистов стабилен. Все медалисты подтвердили свои результаты высокими баллами за ЕГЭ что говорит о соответствии внутренней и внешней оценке.

## Результаты ВПР

Анализ ВПР в 2023 году позволяет прийти к выводу, что обучающиеся 4-9 классов подтвердили результаты промежуточной аттестации за 2 триместр (несоответствие менее 10%).

**Таблица 16. Активность и результативность участия в олимпиадах**

Уровень олимпиады	Победители и призеры олимпиад (всероссийской, региональной, малой)				
	2018- 2019	2019- 2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Районный уровень	62	40	7	5чел. (7 предметов) +28	28 (10 предметов)
Областной уровень	5	1	Только участие	2чел. (3предмета)	1 победитель (2 предмета), 4 призера (2 предмета)
Всероссийский уровень					1 человек участие
<b>Всего</b>	<b>67</b>	<b>41</b>	<b>7</b>	<b>35</b>	<b>33</b>

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Результат анализа таблицы показал положительную динамику участия в олимпиадах и конкурсах, чему способствовали: индивидуальная работа с обучающимися, дистанционные формы работы, создание условий для проявления познавательной активности, сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, центром Интеллект.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 17. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<b>2021</b>	59	15	9	25	28	27	0	1	0
<b>2022</b>	60	17	8	35	31	19	10	2	0
<b>2023</b>	89	25	11	53	22	22	0	0	0

В 2023 году 100% обучающихся 11 класса поступили в профильные ВУЗы, что говорит об осознанном выборе профиля.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 7» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 7» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### **Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий**

Результаты социологического обследования обучающихся 9 и 11 классов, учителей, родителей.

В опросе принимали участие 96% обучающихся 9-11 классов, 100% педагогов, 90 % родителей обучающихся.

1. Обучающихся 9-11 классов с целью определения степени удовлетворенности работой школы и своим положением в ней
2. Педагогов - с целью определения удовлетворенности жизнедеятельностью в школьном сообществе и своим положением в нем
3. Родителей обучающихся - с целью изучения мнения последних о качестве оказания школой муниципальных образовательных услуг.

#### Вопросы анкеты для обучающихся:

1. Удовлетворенность дружескими отношениями в классном коллективе
2. Отношение к школе
3. Удовлетворенность качеством подготовки к поступлению в ВУЗы, СУЗы
4. Субъективная оценка собственной учебной успешности
5. Удовлетворенность учебной нагрузкой и состоянием своего здоровья

**Таблица 18. Удовлетворенность работой обучающихся**

Класс	Результаты анкетирования обучающихся					
	низкая удовлетворенность, чел.	%	средняя удовлетворенность, чел.	%	высокая удовлетворенность, чел.	%
9	3	5	18	31	26	64
10	1	5	6	28	14	67
11	0	0	3	21	11	79

#### Вопросы анкеты для педагогов:

1. Удовлетворенность организацией труда
2. Удовлетворенность возможностью проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога
3. Удовлетворенность отношениями с учителями и администрацией учебного заведения
4. Удовлетворенность отношениями с учащимися и их родителями
5. Удовлетворенность обеспечением деятельности педагога

**Таблица 19. Удовлетворенность работой педагогов**

Результаты анкетирования педагогов					
низкая удовлетворенность, чел.	%	средняя удовлетворенность, чел.	%	высокая удовлетворенность, чел.	%
3	6	27	58	17	36

В  
опросы анкеты для родителей:

1. Удовлетворенность обеспеченностью и благоустройством образовательного учреждения
2. Удовлетворенность взаимоотношениями обучающегося и педагога
3. Удовлетворенность учебной нагрузкой
4. Удовлетворенность качеством образования
5. Удовлетворенность информированием школьной жизни.

**Таблица 20. Удовлетворенность работой родителей**

Результаты анкетирования родителей					
низкая удовлетворенность, чел.	%	средняя удовлетворенность, чел.	%	высокая удовлетворенность, чел.	%
7	7	50	55	35	38

Выводы и рекомендации:

С учетом получившихся результатов анкетирования обучающихся, педагогов и родителей можно говорить о преобладании среднего и высокого уровней удовлетворенности жизнедеятельностью школы у обучающихся. Дети отмечают комфортность пребывания в школе, хорошие взаимоотношения с учениками и педагогами. Вместе с тем, некоторые обучающиеся чувствуют себя не комфортно из-за трудностей в коммуникации с участниками учебно-воспитательного процесса.

Преобладающий средний уровень удовлетворенности у педагогов говорит о существующих в системе образования проблемах: большая загруженность, стрессовые ситуации, сложные взаимоотношения с современным родителем. Однако достаточное количество педагогов отмечают высокий уровень удовлетворенности, о комфортном пребывании на работе.

Запрос родителей от школы – это уровень знаний, позволяющий поступить в ВУЗ и высокий уровень сформированности способностей к саморазвитию и самообразованию. Большинство опрошенных родителей удовлетворены знаниями, получаемыми их детьми, взаимоотношениями внутри школьного коллектива. Но не все родители удовлетворены в полной мере качеством предоставляемых услуг. Это связано с излишней загруженностью детей, отсутствием комнаты психологической разгрузки, маленьким спортивным залом.

## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального



баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

1. На период самообследования в Школе работают 41 учителей 6 педагогов. Из них высшую квалификационную категорию имеют 22 человека (47%), первую категорию имеют 18 человек (38%). Молодых специалистов - 2 человека (4%).
2. В 2023 учебном году все учителя прошли курсы профессиональной подготовки по работе в условиях обновленных ФГОС и ФОП. Также востребованными среди учителей стали курсы по формированию функциональной грамотности, подготовки, обучающихся к региональным олимпиадам.
3. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. С 1 сентября 2022 года в 5-х классах, в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, введен учебный курс «Функциональная грамотность». В начальной школе формирование функциональной грамотности проходит в рамках уроков математики, технологии, окружающего и литературного чтения и в рамках внеурочной деятельности.
4. С целью профессиональной помощи и поддержки молодых учителей в Школе разработана и успешно функционирует Школа наставничества. В рамках работы Школы наставничества молодые учителя совместно с учителями-наставниками проводят открытые уроки и внеклассные мероприятия, позволяющие повысить профессиональные компетенции, обменяться опытом с наставниками, установить позитивные взаимоотношения внутри педагогического коллектива. Результатом работы Школы наставничества является активное участие молодых специалистов в профессиональных конкурсах.
5. В 2023 году учителя Школы принимали участие в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровней, что свидетельствует о желании педагогического коллектива реализовывать свой творческий потенциал, приобщаться к научно-исследовательской деятельности, развивать коммуникативные способности.

**Таблица 21. Участие в профессиональных конкурсах.**

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года»	Лосева Е.В.	Лауреат муниципального этапа
Олимпиада для учителей «ПРОФИ»	Петров Ю.А., Прохонюк Л.М.	участники
Лучшие практики организации деятельности классов психолого-педагогической направленности	Корнеева В.Н.	участник
Вектор качества образования	Безрученкова	участники

	О.В. Корнеева В.Н.	
--	-----------------------	--

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию профессиональных компетенций.

## IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22735 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,9 единиц в год (общее количество книговыдачи\общее количество книг в библиотеке);
- объем учебного фонда – 10936 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10936	13873
2	Педагогическая	258	244
3	Художественная	6769	5250
4	Справочная	277	220
5	Языковедение, литературоведение	526	444
6	Естественно-научная	186	123
7	Техническая	199	131
8	Общественно-политическая	723	605

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 93 (аудиовизуальные средства, мультимедийные средства обучения).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 41 человек в день.

В социальных сетях, на официальной странице школы, регулярно публикуется информация о мероприятиях, тематических встречах, конкурсах, проведенных в библиотеке Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, отвечает требованиям пожарной безопасности, позволяет организовать образовательный процесс в безопасном режиме. В Школе оборудованы спортивный и лекционный залы, библиотека. На цокольном этаже оборудованы столовая, пищеблок, медицинский и процедурный кабинеты.

Питание обучающихся организовано на базе школьной столовой. В состав помещений столовой входят: обеденный зал на 117 посадочных мест, моечная посуды, склад для хранения продуктов. Организация питания и медицинского обслуживания соответствуют требованиям.

В Школе оборудованы 25 учебный кабинет, 21 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

Количество интерактивных досок	26 шт.
Количество мультимедийных проекторов	26 шт.
Планшеты	25 шт.
Подключено ли учреждение к сети Интернет	Да
Наличие в учреждении электронной почты	Да
Имеет ли учреждение собственный сайт	Да
Множительная и копировальная техника: МФУ, принтеры	38 шт.
Количество ПК	59шт.
3D принтер	1 шт.
комплект 3d ручек	5 шт.
комплекты робототехники для начальной и основной школы	5 шт.

Также в Школе имеются:

- лаборатория по физике;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- лингафонный кабинет;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», макет пистолета Макарова и др.).

Во дворе Школы оборудован стадион для занятий физической культурой с тренажерами, волейбольной и баскетбольной площадками и футбольным полем.

Материально-техническое обеспечение МБОУ «СОШ № 7» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, ориентировано на внедрение в учебный процесс инновационных образовательных систем и технологий. Вместе с тем, анализ материально-технической базы показал достаточно высокий износ технического оборудования, недостаточное количество компьютерной техники для обучающихся. Необходимо приобретение лаборатории по химии, замена устаревших приборов освещения в классах.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица	Количество
------------	---------	------------

	измерения	
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	702
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	279
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	380
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (по итогам 2 четверти, 2-10 классы; по итогам I полугодия 11 класс)	человек (процент)	271 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	63
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (7%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	47
– высшим педагогическим образованием		38 (84%)
– средним профессиональным образованием		4 (%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (67%)
– с высшей		22 (47%)
– первой		18 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7
– больше 30 лет		15
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8
– от 55 лет		8

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	частично
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	702 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,6 кв.м, 8 кв.м (с учетом стадиона)

## ВЫВОДЫ:

В 2023 году обучение и воспитание обучающихся школы происходило в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ и Программой развития школы.

Образовательное учреждение функционирует стабильно. Созданы условия с целью предоставления обучающимся оптимальных возможностей для получения высокого качества образования.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем современного этапа развития общества.

В школе создаются условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

Формируется взаимодействие с социальными партнерами, повышается эффективность их взаимодействия со школой.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать



образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно её повышают, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Качество освоения обучающимися основных образовательных программ НОО, ООО, СОО соответствуют требованиям ФГОС и ФОП. Работа в области объективного оценивания в процессе обучения (результаты внутренней оценки качества обучения не всегда совпадают с результатами внешней оценки (ВПР) продолжается: вносятся коррективы в план контроля на следующий учебный год.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

1. Недостаточность индивидуального и дифференцированного подхода к обучению и воспитанию обучающихся с использованием индивидуального маршрута, для раскрытия индивидуальных творческих возможностей.
2. Недостаточность помещений для организации и проведения внеурочной деятельности и занятий дополнительного образования.

Исходя из результатов самообследования определены следующие задачи школы:

1. Продолжить работу педагогического коллектива при переходе на обновленные ФГОС ООО, СОО, внедрение новых форм и методов по профориентации и интенсификации интеллектуального развития школьников, формированию и развитию функциональной грамотности.
2. Расширить применение индивидуального и дифференцированного подхода к обучению и воспитанию обучающихся с использованием индивидуального маршрута для повышения качества образования и интеллектуальных возможностей обучающихся.
3. Повысить эффективность работы педагогов в подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по выбранным предметам.
4. Активизировать работу с высокомотивированными обучающимися по вовлечению их в конкурсное и олимпиадное движение и повышению результативности участия.
5. Повысить готовность выпускников школы к использованию приобретенных знаний, умений и навыков для решения задач профессионального самоопределения.