

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»**

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ № 7»
протокол от 28.08.2024 № 13

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
МБОУ «СОШ № 7»
от 28.08.2024 № 01

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ № 7»
от 28.08.2024 № 339

ПОЛОЖЕНИЕ
о режиме занятий обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
МБОУ «СОШ № 7»

1. Общие положения.

1.1. Режим занятий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) МБОУ «СОШ № 7 устанавливается на основе требований:

1.1.1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012г. ФЗ № 273;

1.1.2. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам для обучающихся с ОВЗ»;

1.1.3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

1.1.4. Устава МБОУ «СОШ № 7»;

1.1.5. Учебного плана МБОУ «СОШ № 7»;

1.1.6. Правил внутреннего распорядка обучающихся;

1.1.7. Годового календарного учебного графика.

Настоящее Положение регулирует режим организации образовательного процесса и регулирует режим занятий обучающихся с ОВЗ в МБОУ «СОШ № 7».

Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми учащимися обучающимися по адаптированным программам и их родителями (законными представителями).

Режим учебной деятельности.

1.2. Продолжительность учебного года устанавливается в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Годовой календарный учебный график, который определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования (каникул) составляется по календарным периодам года: даты начала и окончания учебного года, триместров; сроки и продолжительность каникул. Годовой календарный учебный график утверждается приказом директора с учетом мнения Педагогического совета школы.

1.3. При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности состояния здоровья обучающихся с ОВЗ;

1.4. В школе устанавливается пятидневная рабочая неделя для обучающихся 1 – 9-х классов, шестидневная рабочая неделя для 10- 11-х классов.

1.5. Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену. Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов.

1.6. Учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием, составленным согласно учебному плану МБОУ «СОШ № 7».

2. Учебная нагрузка

2.1. Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут, за исключением первого класса. Обучение в первом (первом дополнительном) классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый) в режиме 5-тидневной учебной недели.

3 Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность учитывает возрастные особенности обучающихся.

2.2. Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием курсов, кружков, секций МБОУ «СОШ № 7».

2.3. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

2.4. Коррекционно-развивающие занятия всех необходимых по заключению ПМПК специалистов, могут реализовываться как во время внеурочной деятельности так и во время урочной деятельности.

2.5. Длительность коррекционно-развивающих занятий со специалистами: индивидуальные коррекционные занятия до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут

2.6. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ основной образовательной программы, состоящей из учебного плана общеобразовательной организации, включающего обязательную часть и часть, формируемую участниками отношений, а также из часов, необходимых для проведения коррекционно-развивающих занятий, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

4 Организация перемен, каникулярного времени

Для обучающихся с ОВЗ 1-ых классов продолжительность перемен между уроками составляет: сентябрь – октябрь - 10 минут, большие перемены (после 2 или 3 уроков) - 20 минут; ноябрь – декабрь - 10 минут, большие перемены 2 урок - 20 мин, 3 урок - 20 минут, 4 урок - 10 минут; январь – май - 10 минут, большие перемены 2 урок - 20 мин, 3 урок – 20 минут, 4 урок - 10 минут.

Для обучающихся с ОВЗ 2 – 4-х классов продолжительность перемен: 10 минут, большие перемены (после 2 или 3 уроков) - 15 минут, 4 урок - 20 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельности 30 минут (за исключением категории обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития), обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития;

Возможна организация перемены на открытом воздухе;

Учебный год делится на периоды. Количество четвертей -4. Продолжительность каникул в течении учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность летних каникул составляет не мене 8 недель. Для учащихся 1 дополнительного и 1 класса организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

5 Организация питания.

Организация горячего питания осуществляется в школьной столовой в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся. Питание организуется на больших переменах продолжительностью – 15 и 20 минут.

6 Заключение.

- Настоящее положение вступает в силу после утверждения Педагогическим советом школы и вводится в действие приказом директора школы, после чего публикуется на сайте школы.
- В действующее Положение могут быть внесены изменения и дополнения в связи с изменениями в существующих нормативных актах, в связи с решением Педагогического совета школы.
- Изменения и дополнения, принятые после согласования с Педагогическим советом, вносятся путём издания приказа директора школы о внесении в действующий локальный акт.

