

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»**

УТВЕРЖДЕНО

Директором МБОУ «СОШ № 7»

\_\_\_\_\_ О.В. Безрученкова

**План работы  
на 2024–2025 учебный год  
педагога-психолога**

г. Выборг  
2024 г.

**Цель:** Оказание психолого-педагогической помощи образовательной организации в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

**Задачи:**

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС.
2. Содействовать становлению адекватной самооценки учащихся, снятию школьных страхов и тревожности.
3. Сопровождать участников образовательной деятельности в рамках адаптации первых, пятых и десятых классов.
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
5. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.
6. Психологическая подготовка к ГИА
7. Принимать активное участие в развитии познавательной и эмоционально-волевой сфер детей.
8. Выявлять детей «группы риска» и оказывать психолого-педагогическое сопровождение учащимся данной категории.
9. Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ; посещение совещаний и методических объединений.

**Направления деятельности педагога-психолога:**

1. Психологическая диагностика
2. Психологическое развитие и коррекция
3. Психологическое консультирование
4. Психопрофилактика и психологическое просвещение
5. Организационно-методическая работа

| № п/п    | Мероприятия   | Группы      | Период                   | Предполагаемый результат   |
|----------|---|-------------|--------------------------|--|
| <b>1</b> | <b>ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА</b>  |             |                          |  |
| 1.1      | Диагностика по распоряжению Комитета образования ЛО: Социально-психологическое тестирование (СПТ) | 7-11 классы | Сентябрь-октябрь         | Пакеты с результатами тестирования. Отчет.                         |
| 1.2      | Изучение адаптации 1-х классов к школьному обучению.  | 1 классы    | Октябрь-ноябрь<br>Апрель | Аналитическая справка.<br>Рекомендации.<br>Профилактическая работа |

|          |   |                         |                          |  |
|----------|---|-------------------------|--------------------------|--|
| 1.3      | Изучение адаптации учащихся 5-х классов к среднему звену  | 5 классы                | Октябрь-ноябрь<br>Апрель | Аналитическая справка.<br>Рекомендации.<br>Профилактическая работа |
| 1.4      | Изучение процесса адаптации к 10 классу   | 10 класс                | Ноябрь                   | Аналитическая справка.<br>Рекомендации.                            |
| 1.5      | Профориентация (профессиональное самоопределение)   | 8, 9 классы             | Январь-февраль           | Аналитическая справка.<br>Рекомендации                             |
| 1.6      | Изучение экзаменационной тревожности в рамках подготовки к ГИА  | 9, 11 классы            | Январь, апрель           | Аналитическая справка.<br>Рекомендации.<br>Профилактическая работа |
| 1.7      | Контроль развития обучающихся 4-х классов.<br>Предупреждение проблем школьной дезадаптации                            | 4 классы                | Март-апрель              | Аналитическая справка.<br>Рекомендации                             |
| 1.8      | Диагностика обучающихся с трудностями в поведении, обучении   | По запросу              | В течение уч.года        | Индивидуальные консультации.<br>Рекомендации. Психокоррекция       |
| 1.9      | Изучение психологических особенностей учащихся, стоящих на ВШУ  | Группа риска:<br>ВШУ    | В течение уч.года        | Индивидуальные консультации.<br>Рекомендации. Психокоррекция       |
| 1.10     | Диагностика познавательной, эмоционально-волевой сферы детей с ОВЗ  | Согласно<br>ТПМПК       | В течение уч.года        | Индивидуальные консультации.<br>Рекомендации. Психокоррекция       |
| <b>2</b> | <b>ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И КОРРЕКЦИЯ</b>   |                         |                          |  |
| 2.1      | Работа с детьми «группы риска». Психокоррекция отклоняющегося поведения   | «Группа риска»          | В течение уч.года        | Индивидуальные консультации.<br>Рекомендации. Психокоррекция       |
| 2.2      | Коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие познавательных процессов, учебной мотивации                | По запросу              | В течение уч.года        | Анализ динамики развития   |
| 2.3      | Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ, направленные на развитие познавательных процессов, учебной мотивации | По заключениям<br>ТПМПК | В течение уч.года        | Анализ динамики развития   |
| 2.4      | Коррекционная программа для детей с трудностями в адаптации по итогам диагностики                                     | 1, 5, 10 класс          | В течение года           | Анализ динамики  |
| <b>3</b> | <b>ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ</b>   |                         |                          |  |
| 3.1      | Консультации учителей по результатам диагностики адаптации 1 классов  | Учителя 1<br>классов    | Ноябрь-декабрь           | Журнал учета консультаций.<br>Рекомендации                         |
| 3.2      | Консультации учителей по результатам диагностики адаптации 5 классов  | Учителя 5<br>классов    | Ноябрь-декабрь           | Журнал учета консультаций.<br>Рекомендации                         |

|          |  |                          |                            |   |
|----------|--|--------------------------|----------------------------|---|
| 3.3      | Консультации учителей по результатам диагностики адаптации 10 класса                       | Учителя 10 класса        | Ноябрь-декабрь             | Журнал учета консультаций. Рекомендации     |
| 3.4      | Консультации по вопросам трудностей обучения, нарушения поведения учащихся                 | Педагогический коллектив | По запросу                 | Журнал учета консультаций. Рекомендации     |
| 3.5      | Консультации родителей по вопросам воспитания детей, особенностей поведения                | Родители                 | По запросу                 | Журнал учета консультаций. Рекомендации     |
| 3.6      | Индивидуальные консультации учащихся   | Учащиеся                 | По запросу                 | Журнал учета консультаций. Рекомендации     |
| 3.7      | Консультации с родителями по результатам диагностической работы                            | Родители                 | По запросу                 | Журнал учета консультаций. Рекомендации     |
| 3.8      | Консультации с учениками по результатам диагностической работы                             | Учащиеся                 | По запросу                 | Журнал учета консультаций. Рекомендации     |
| 3.9      | Индивидуальные консультации по вопросу профессионального самоопределения                   | Учащиеся<br>Родители     | По запросу                 | Журнал учета консультаций. Рекомендации     |
| <b>4</b> | <b>ПСИХОПРОФИЛАКТИКА И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ</b>                                     |                          |                            |   |
| 4.1      | Проведение классных часов по формированию благоприятного психологического климата в классе | Учащиеся                 | По запросу                 | Классные часы                               |
| 4.2      | Посещение и анализ уроков  | Учащиеся                 | В течение года, по запросу |   |
| 4.3      | Профилактика суицидального поведения   | Учащиеся                 | По запросу                 | Формирование позитивных жизненных установок |
| 4.4      | Безопасный интернет детям  | Родители                 | Январь, по запросу         | Презентация в дистанционном формате         |
| 4.5      | Профилактика употребления ПАВ  | Учащиеся                 | По запросу                 | Индивидуальные консультации. Классные часы  |
| 4.6      | Психологические особенности адаптации  | Родители                 | По запросу                 | Индивидуальные консультации                 |
| 4.7      | Психологическая подготовка к ГИА   | Учащиеся 9,11 классов    | Февраль-апрель             | Групповая и индивидуальная работа           |
| <b>5</b> | <b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>  |                          |                            |   |
| 5.1      | Планирование деятельности, ведение отчетной документации                                   |                          | Сентябрь<br>В течение года | План работы. Журналы учета работ            |
| 5.2      | Анализ результатов психодиагностических исследований                                       |                          | В течение года             | Аналитические справки по результатам        |

|     |  |  |                    |  |
|-----|--|--|--------------------|--|
| 5.3 | Подбор методик и подготовка бланков для психодиагностических исследований    |  | В течение года     | Комплекс методик. Бланки комплексного обследования                             |
| 5.4 | Участие в педсоветах   |  | В течение года     | Журнал учета видов работ   |
| 5.5 | Участие в ППк (плановые и внеплановые заседания)<br>Подготовка представлений |  | Согласно плану ППк | Занесение информации в личное дело каждого ребенка<br>Ведение документации ППк |
| 5.6 | Посещение совещаний и МО психологов  |  | В течение года     | Журнал учета видов работ   |
| 5.7 | Курсы повышения квалификации   |  | В течение года     | Повышение психологической компетентности                                       |
| 5.8 | Анализ научной и практической литературы                                     |  | В течение года     | Использование новых тенденций в работе   |
| 5.9 | Анализ работы за 2022-2023 уч.год  |  | Июнь               | Аналитический отчет<br>Предоставление анализа работы администрации ОУ          |