

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ № 7»
_____ О.В. Безрученкова

**Перспективный план работы с родителями детей с ОВЗ
на 2024 – 2025 учебный год**

ЦЕЛЬ: повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и социальной адаптации детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) посредством психолого-педагогического просвещения.

ЗАДАЧИ:

1. Повышать педагогическую культуру родителей.
2. Способствовать формированию у родителей позитивного восприятия личности ребёнка с нарушениями развития.
3. Содействовать расширению видения родителями своих воспитательных функций в отношении ребёнка с ОВЗ.
4. Познакомить родителей с эффективными методами взаимодействия, воспитательными приёмами, необходимыми для коррекции личности ребёнка.
5. Привлекать родителей к сотрудничеству с педагогами, к участию в выставках и досуговых мероприятиях в рамках образовательного учреждения.

	Форма проведения	Содержание	Цель
Сентябрь	Консультация	<i>«Возрастные особенности детей».</i> Ознакомление с образовательной программой	Повышение осведомленности родителей об особенностях развития и особых образовательных потребностей ребёнка.
	Стеновая информация	<i>«Психологические особенности детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями). Что нужно знать родителям»</i>	Знакомство с индивидуальными и возрастными особенностями развития ребёнка, влиянием неверной родительской позиции в отношениях с детьми на психическое здоровье ребенка.
	Анкетирование родителей	Уточнение данных	
	Консультация	<i>«Формирование бытовых навыков у детей с расстройствами аутистического спектра с помощью пиктограмм»</i>	Знакомство с проблемами, характерными для детей с РАС, с наиболее эффективными путями их преодоления и списком упражнений, используемых для формирования бытовых навыков у детей с РАС с помощью методов АДК.
Октябрь	Выставка	<i>«Дары осени»</i>	Вовлечение родителей и воспитанников в творческую деятельность, связанную с созданием из-

			делий и композиций из природного материала. Привлечение родителей в участия в массовых мероприятиях.
	Стендовая информация	<i>«Рекомендации для родителей имеющих детей с ОВЗ» (памятка)</i>	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей.
	Индивидуальная беседа по телефону	<i>«Вместе весело играть»</i>	Обучение навыкам взаимодействия с ребенком, помощь в организации и проведении совместного досуга родителей и ребенка.
	Консультация	<i>«Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата: особенности развития»</i>	Ознакомление с особенностями двигательного развития детей с НОДА, со средства коррекционной работы по преодолению двигательных нарушений.
Ноябрь	Индивидуальная беседа по телефону	<i>«Роль родителей в воспитании и развитии ребёнка»</i>	Расширение теоретических и практических знания родителей в вопросах воспитания и развития детей.
	Консультация по телефону	<i>«Влияние пальчиковой гимнастики на умственное развитие ребенка с ОВЗ»</i>	Обучение родителей специальным коррекционным, методическим и воспитательным приемам, необходимым для проведения занятий с детьми дома.
	Стендовая информация	<i>«Особенности развития детей с аутизмом»</i>	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей.
	Мастер-класс	<i>«LEGO-технологии как средство психолого-педагогической поддержки детей с ТМНР»</i>	Обучение родителей специальным приемам способствующим развитию интересов детей с особыми возможностями здоровья, развитие зрительной координации и пространственного восприятия на основе наглядно-действенного и наглядно-образного мышления.
Декабрь	Индивидуальная беседа по телефону	<i>«Предновогодние хлопоты»</i>	Вовлечение родителей и детей в подготовке к новому году празднику.
	Выставка рисунков	<i>«Зимние чудеса»</i>	
	Стендовая информация	<i>«Особенности работы с гиперактивными детьми» (буклет)</i>	Обучение родителей специальным коррекционным, методическим и воспитательным приемам, необходимым для проведения занятий с детьми дома.
	Консультация	<i>«Отработка навыков самообслуживания и личной гигиены для достижения возможной степени независимости детей с ТМНР»</i>	Знакомство с организацией процесса обучения детей с умственной отсталостью навыкам самообслуживания.
Январь	Консультация	<i>«Дети с нарушением зрения и слуха: варианты развития и</i>	Ознакомление с комплексом специальных коррекционных уп-

		<i>особые условия воспитания»</i>	ражнений, осуществляемых в различных формах игровой и практической деятельности.
	Консультация по телефону	<i>«Детские конфликты»</i>	Дать рекомендации родителям о способах разрешения детских конфликтов.
	Стеновая информация	<i>«Развитие коммуникации и общения у ребенка с аутизмом»</i>	Обучение родителей специальным коррекционным, методическим и воспитательным приемам, необходимым для проведения занятий с детьми дома.
Февраль	Праздник	<i>«Проводы зимы»</i>	Привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях.
	Консультация по телефону	<i>«Несложные советы и правила воспитания детей»</i>	Оказание помощи папам в некоторых аспектах воспитания детей.
	Стеновая информация	<i>«Обучение детей с особыми потребностями навыкам самообслуживания»</i>	Повышение педагогической компетентности родителей
	Консультация	<i>«Развитие коммуникативных навыков у детей с ОВЗ»</i>	Знакомство с поэтапным формированием навыка у данной категории детей.
Март	Выставка открыток	<i>«Моя мама – лучше всех на свете»</i>	Создание условий для осознания родителями необходимости совместной работы дома-интерната и семьи.
	Консультация по телефону	<i>«Что надо знать о своем ребенке»</i>	Повышение педагогической культуры родителей.
	Стеновая информация	<i>«Безопасность детей на дорогах» (буклет)</i>	Повышение педагогической культуры родителей.
	Памятка для родителей	<i>«Страхи и неврозы»</i>	Оказание помощи папам в некоторых аспектах воспитания детей.
Апрель	Индивидуальная беседа по телефону	<i>«Азбука общения с ребенком»</i>	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.
	Консультация	<i>«Сказки Эльфики, как рекомендуемая литература к прочтению родителям»</i>	Способствовать снятию напряжения, через прохождение подлинного понимания смысла событий его жизненного опыта.
	Стеновая информация	<i>«Шпаргалка для родителей по защите прав и достоинства ребенка в семье» (буклет)</i>	Повышение педагогической компетентности родителей.
	Мастер-класс	<i>«Использование альтернативной дополнительной коммуникации при работе с детьми с ТМНР»</i>	Знакомство и обучение родителей применению инновационных современных технологий.
Май	Стеновая информация	<i>«Семье дорожить – счастливым быть!» (буклет)</i>	Повышение педагогической компетентности родителей.

	<p>Индивидуальная беседа по телефону</p>	<p><i>«Лето красное и опасное»</i></p>	<p>Довести до сведения родителей о важности безопасного поведения в быту и на природе в летнее время.</p>
	<p>Мастер-класс</p>	<p><i>«Пластилинография, как средство развития творческих способностей детей с ОВЗ»</i></p>	<p>Ознакомление родителей с приемами работы с пластилином для развития мелкой моторики и сенсорного развития детей в домашних условиях.</p>
	<p>Консультация</p>	<p><i>«Итоги года. Наши достижения. Ознакомление с планом на летний оздоровительный период»</i></p>	<p>Ознакомление родителей с итогом учебного года.</p>