

ЧЕК-ЛИСТ
самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся
(уровень образовательной организации)

№ п/п	Мероприятие	Отметка об исполнении
1.	Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	Приказ № 264 от 18.09.2021г.
2.	Разработать и утвердить школьный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц	Приказ № 268 от 21.09.2021г.
3.	Сформировать базу данных обучающихся и педагогических работников, участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.)	Сформирована
4.	Обеспечить контроль эффективности использования поставленного/приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование»)	Запланирована закупка оборудования на 2022-2024гг.
5.	Синхронизировать и интегрировать основную образовательную программу и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование»	Сотрудничество с ПП центром, с ГБУ ДО Центр «Интеллект»
6.	Организовать мониторинг (диагностику) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников	Приказ №270 от 28.09.2021г.
7.	Организовать участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности	Организовано участие педагогов в КПК по вопросам формирования ФГ
8.	Организовать участие педагогических работников образовательных организаций в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании	Организованы в дистанционной форме
9.	Включить образовательные мероприятия федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8–9 кл.)	Включены

10.	Обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство, детское\школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности	Волонтерство (30 человек), школьное самоуправление (20 человек)
11.	Обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	В соответствии с планом ВСОКО конце триместра, (с 01.09.2022 в конце каждого месяца)
12.	Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Выполнено (Через работу ШМО)
13.	Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности	Выполнено (проведены классные часы в 5-8 классах, формирующие позитивное отношение к формированию ФГ)
14.	Организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родителей	родительские собрания (в повестку дня включены вопросы по формированию ФГ) (сентябрь-октябрь)
15.	Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет	Функциональная грамотность (sch7-vbg.ru)
Вариативная часть (с учетом возможностей)		
16.	Включить в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам – до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» (https://fg.resheba.ru/), а также профориентационные занятия в контексте региональной/муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации	Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» 5-8 классы; Начальная школа «Я знаю. Я могу» (формирование математической грамотности и креативного мышления), 3 классы; С 01.09.2022 в 1,5 классах внеурочная деятельность по формированию ФГ 15 человек зарегистрированы на сайте РЭШ, создано, проведено и проверено более 30 работ.

ИНФОРМАЦИЯ

о готовности педагогических работников к подготовке школьников к участию в исследовании по определению уровня сформированности функциональной грамотности

Читательская грамотность				
ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Где и когда проходил обучение <i>(указать год, название организации и название программы)</i>	Опыт подготовки обучающихся к участию в исследованиях по функциональной грамотности Да/нет <i>(год, название исследования)</i>	Опыт экспертной или тьюторской деятельности Да/нет <i>(указать какой именно)</i>
Петров Юрий Анатольевич	Английский и немецкий язык	2022 год, Ленинградский областной государственный университет им. А.С. Пушкина, «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг»	нет	нет
Математическая грамотность				
ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Где и когда проходил обучение <i>(указать год, название организации и название программы)</i>	Опыт подготовки обучающихся к участию в исследованиях по функциональной грамотности Да/нет <i>(год, название исследования)</i>	Опыт экспертной или тьюторской деятельности Да/нет <i>(указать какой именно)</i>
Любиченко Елизавета Валерьевна	математика	2022 год, «Академия Министерства просвещения России» «Школа современного	нет	нет

		учителя. Развитие математической грамотности»		
Естественнонаучная грамотность				
ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Где и когда проходил обучение <i>(указать год, название организации и название программы)</i>	Опыт подготовки обучающихся к участию в исследованиях по функциональной грамотности Да/нет <i>(год, название исследования)</i>	Опыт экспертной или тьюторской деятельности Да/нет <i>(указать какой именно)</i>
Сергиенко Наталья Владимировна	биология	2021 год, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии наук» «Формирование и оценка функциональной грамотности школьника»	нет	нет
Данилова Елена Вячеславовна	Химия, биология	2021 год, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии наук» «Формирование и оценка функциональной грамотности школьника»,	нет	нет
Замятина Ксения Андреевна	физика	2022 год, «Академия Министерства просвещения России» «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности»	нет	нет
Финансовая грамотность				
ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Где и когда проходил обучение <i>(указать год, название организации)</i>	Опыт подготовки обучающихся к участию в исследованиях по	Опыт экспертной или тьюторской деятельности Да/нет

		<i>и название программы)</i>	функциональной грамотности Да/нет <i>(год, название исследования)</i>	<i>(указать какой именно)</i>
Маслова Елена Викторовна	математика	2021 год, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет», «Содержание и методика преподавания курса Финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	нет	нет
Будкевич Галина Александровна	Математика	2021 год, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет», «Содержание и методика преподавания курса Финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	нет	нет
Масалёв Станислав Валерьевич	Обществознание и история	2021 год, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет», «Содержание и методика преподавания курса Финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	нет	нет
Иванова Ирина Петровна	Обществознание и история	2021 год, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет», «Содержание и методика преподавания курса	нет	нет

		Финансовой грамотности различным категориям обучающихся»		
Носенко Юрий Анатольевич	Обществознание и история	2021 год, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет», «Содержание и методика преподавания курса Финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	нет	нет
Глобальные компетенции				
ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Где и когда проходил обучение <i>(указать год, название организации и название программы)</i>	Опыт подготовки обучающихся к участию в исследованиях по функциональной грамотности Да/нет <i>(год, название исследования)</i>	Опыт экспертной или тьюторской деятельности Да/нет <i>(указать какой именно)</i>
Петров Юрий Анатольевич	Английский и немецкий язык	2022 год, Ленинградский областной государственный университет им. А.С. Пушкина, «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг»	нет	нет
Креативное мышление				
ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Где и когда проходил обучение <i>(указать год, название организации и название программы)</i>	Опыт подготовки обучающихся к участию в исследованиях по функциональной грамотности Да/нет	Опыт экспертной или тьюторской деятельности Да/нет <i>(указать какой именно)</i>

			<i>(год, название исследования)</i>	
Данилова Елена Вячеславовна	Химия, биология	2021 год, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии наук» «Формирование и оценка функциональной грамотности школьника»,	нет	нет
Маслова Елена Викторовна	математика	2021 год, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет», «Содержание и методика преподавания курса Финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	нет	нет
Будкевич Галина Александровна	Математика	2021 год, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет», «Содержание и методика преподавания курса Финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	нет	нет

ИНФОРМАЦИЯ
о количестве обучающихся, достигших
15-летнего возраста на 01 сентября 2022 года

Наименование ОУ	Количество обучающихся		
	8 класса	9 класса	10 класса
МБОУ «СОШ №7»	нет	61чел. (в т.ч. 3 чел. с ОВЗ)	11чел. (ОВЗ нет)