

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»**

УТВЕРЖДЕНО
Директором МБОУ «СОШ № 7»
_____ О.В. Безрученкова

Годовой план
на 2024 - 2025 учебный год
учителя - дефектолога

г. Выборг
2024 г.

В соответствии с Программой развития МБОУ «СОШ № 7», ФАООП МБОУ для детей с ОВЗ, на основе результатов комплексного обследования обучающихся с ОВЗ учителем - дефектологом были поставлены следующие цели и задачи на 2024 - 2025 учебный год:

Цель работы:

- Своевременная помощь обучающимся с ОВЗ и с интеллектуальными нарушениями при освоении программного минимума содержания образования в условиях образовательного учреждения; коррекция развития познавательной сферы ребёнка в динамике образовательного процесса.

Общеметодические задачи:

- выявление и квалификация трудностей обучающихся в развитии и обучении;
- обеспечение мониторинга коррекционного процесса;
- обеспечение организации коррекционного процесса по преодолению и компенсации имеющихся отклонений развития у обучающихся с ОВЗ, с интеллектуальными нарушениями с учётом ФГОС;
 - проведение индивидуальных, групповых коррекционных занятий с детьми, испытывающими трудности в овладении программным материалом;
 - оптимизация взаимодействия субъектов коррекционного процесса через использование современных, активных форм и технологий в коррекционном процессе;
 - консультирование педагогов и родителей по проблемам развития, обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка;
 - участие в работе методических объединений учителей начальных классов, русского языка и математики;
 - активизация работы по методическому оснащению кабинета;
 - систематическое повышение профессиональной компетентности.

Узко профильные задачи:

- ***Коррекционные:***
 - ✓ восполнение пробелов предшествующего развития;
 - ✓ коррекция недостатков познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, двигательной;
 - ✓ развитие познавательных способностей;
 - ✓ развитие сенсорной сферы, межанализаторного взаимодействия;
 - ✓ развитие и укрепление мелкой моторики;
 - ✓ развитие пространственно - временного гнозиса;
 - ✓ формирование продуктивных видов деятельности;
 - ✓ преодоление недостатков в речевом развитии.
- ***Образовательные:***
 - ✓ накопление представлений и знаний о предметах и явлениях ближайшего окружения в целях обогащения социального опыта и включения в социум.
- ***Воспитательные:***
 - ✓ воспитывать, организованность, дисциплинированность, взаимопомощь, доброжелательность.

План работы учителя - дефектолога на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Направления работы, виды, форма	Сроки выполнен ия	Характер отчетности
Организационная работа:			
1.	Подготовить дефектологический кабинет к началу учебного года, обеспечить необходимым инвентарем и пособиями.	Август Сентябрь	Паспорт кабинета
2.	Укомплектовать кабинет бланками необходимых документов.	Август Сентябрь	Документация
3.	Составление и утверждение графика, циклограммы работы на 2024 - 2025 учебный год.	Сентябрь	График работы, циклограмма
4.	Составление и утверждение списка обучающихся на сопровождении учителя - дефектолога на 2024 - 2025 учебный год.	Сентябрь	Список обучающихся на сопровождении
5.	Подготовить список диагностик по выявлению уровня познавательного развития детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями.	Август Сентябрь	Диагностический инструментарий
Диагностическое направление работы:			
<p><i>Цель:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление структуры дефекта и степени его выраженности; • выявление трудностей формирования знаний, умений и навыков и условий их преодоления; • определение индивидуально-психологических особенностей детей; • отслеживание динамики развития ребенка, определение соответствия выбранных форм, приемов, методов коррекции и компенсации уровню развития воспитанника. <p><i>Основная задача:</i> прогнозирование возникновения трудностей при обучении, определение причин и механизмов уже возникших воспитательно - образовательных проблем.</p>			
6.	Дефектологическое обследование обучающихся (первичное, в начале учебного года) – диагностика познавательного и психического развития детей с ОВЗ.	03.09.2024 г. - 20.09.2024 г.	Протоколы диагностических исследований, сводные протоколы, карты развития детей, справка
7.	Дефектологическое обследование обучающихся – динамическое наблюдение, мониторинг (повторное, в середине учебного года) – диагностика познавательного и психического развития детей с ОВЗ.	09.01.2025 г. - 24.01.2025 г.	Протоколы диагностических исследований, сводные протоколы, карты развития детей, справка
8.	Проведение заключительной (итоговой, в конце учебного года) диагностики познавательного и психического развития детей с ОВЗ.	05.05.2025 г. - 23.05.2025 г.	Протоколы диагностических исследований, сводные протоколы, карты развития детей, справка
9.	Первичная диагностика вновь прибывших детей с ОВЗ: <ul style="list-style-type: none"> • изучение уровня умственного развития; • определение особенностей познавательной и речевой деятельности; • определение приемов индивидуальной работы в процессе коррекционно-развивающей и образовательной деятельности. 	В течение года	Протоколы диагностических исследований, сводные протоколы, карты развития детей, справка

№ п/п	Направления работы, виды, форма	Сроки выполнения	Характер отчетности
10.	Выявление детей с ООП в МБОУ (а рамках деятельности ПМПК, по запросам).	В течение года	Протоколы диагностических исследований, сводные протоколы, справка
Аналитическая работа:			
11.	Обработка результатов диагностик.	Сентябрь, январь, май	Сводные протоколы, справки по результатам диагностик
12.	Подбор коррекционных программ, составление индивидуально-ориентированных программ, ИОМов для детей с ОВЗ, корректировка ИОМов.	Сентябрь, январь, май	ИОМы, ИОПы, наличие РП
13.	Участие в заседаниях ШПМПк МБОУ.	По плану ПМПК	Протоколы заседаний ШПМПк
14.	Оформление дефектологических представлений на обучающихся.	По запросу в течение года	Представления учителя-дефектолога
15.	Изучение медико-психолого-педагогической документации на обучающихся МБОУ.	Сентябрь	Карты развития детей, листы отслеживания динамики
16.	Изучение медико-психолого-педагогической документации вновь прибывших обучающихся в МБОУ.	В течение года	Карты развития детей, листы отслеживания динамики
17.	Аналитический отчет. Анализ эффективности коррекционно-образовательного процесса учителя - дефектолога за 2024 - 2025 учебный год.	Май	Аналитический отчет
Консультативно-просветительская работа:			
<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> оказание помощи педагогам и родителям обучающихся в вопросах развития и обучения ребенка со сложной структурой дефекта; подготовка и включение родителей в решение коррекционно - развивающих задач; работа по профилактике вторичных нарушений развития у обучающихся с ОВЗ. <p>Основная задача: определение совместных (обучающийся – дефектолог – логопед – психолог – социальный педагог – учитель – родители) оптимальных путей воздействия на выявленные нарушения ребенка.</p> <p>Основная задача: повышение профессиональной грамотности педагогов в вопросах специального образования и воспитания детей с ОВЗ, обобщение знаний и передового опыта, совершенствование педагогического мастерства.</p>			
18.	Участие во Всероссийских научно-методических конференциях.	В течение года, при наличии возможности	Статьи и публикации
19.	Участие в работе педсовета, методических объединений МБОУ и специалистов коррекционно - развивающего сопровождения МБОУ.	В течение года	Методические разработки, выступления, доклады и т.д. (при наличии)
20.	Осуществление междисциплинарного сотрудничества со специалистами ПМПК МБОУ.	В течение года, по запросам	Карты развития детей

№ п/п	Направления работы, виды, форма	Сроки выполнения	Характер отчетности
21.	Разработка рекомендаций, проектов планов сопровождения обучающихся с ОВЗ по рекомендациям специалиста МБОУ педагогам в соответствии с возрастными и индивидуально-типологическими особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья и структурой дефекта.	Октябрь, май; в течение года по запросам	Тетради взаимодействия, планы сопровождения обучающихся с ОВЗ в общеразвивающих группах, карты развития детей, листы отслеживания динамики
22.	Индивидуальное консультирование педагогов и специалистов МБОУ.	В течение года, по запросам	Тетради взаимодействия, журнал консультаций
23.	Разработка рекомендаций родителям по коррекции и развитию познавательной и речевой сфер у детей с ОВЗ.	Еженедельно	Бланки с рекомендациями
24.	Родительские пятиминутки (индивидуальные беседы и консультации).	Еженедельно	Журнал консультаций
25.	Выступления на родительских собраниях.	В течение года	Конспекты выступлений
26.	Подготовка консультационного материала (консультации, памятки, буклеты, картотеки игр и упражнений) для родителей обучающихся с ОВЗ. Размещение данных материалов на сайте МБОУ.	Ежемесячно, по запросам	Консультационные материалы
Методическое направление работы:			
Цель: информационно-методическое обеспечение воспитательно - образовательного процесса			
27.	Разработка рабочих программ учителя - дефектолога на учебный год.	Май – сентябрь	Рабочие программы
28.	Ведение и оформление документации учителя - дефектолога: <ul style="list-style-type: none"> • Годовой план работы. • Циклограмма работы специалиста. • Списки обучающихся, находящихся на сопровождении учителя-дефектолога. • Расписание занятий. • Карты динамического развития обучающихся. • Индивидуальные программы обучающихся, ИОМы и др. 	Ежемесячно	Документация
29.	Заполнение журналов посещаемости и консультаций учителя - дефектолога.	Ежемесячно	Журналы
30.	Организация совместной проектной деятельности в классах для обучающихся с ОВЗ.	В течение, при наличии возможности	Проекты, методические разработки

№ n/n	Направления работы, виды, форма	Сроки выполнения	Характер отчетности
Коррекционно-развивающая деятельность			
<i>Цель:</i>			
<ul style="list-style-type: none"> • построение коррекционно-развивающего процесса в соответствии со структурой дефекта обучающихся с ОВЗ; • социализация обучающихся. 			
31.	Осуществление процесса коррекционно-развивающей деятельности по ФАООП МБОУ для обучающихся с ОВЗ, с интеллектуальными нарушениями.	Ежедневно	Журналы учета посещаемости, листы отслеживания динамики
32.	Осуществление процесса коррекционно-развивающей деятельности по индивидуально - ориентированным программам для обучающихся с ОВЗ.	Ежедневно	Журналы учета посещаемости, листы отслеживания динамики
33.	Осуществление процесса коррекционно - развивающей деятельности в рамках реализации программы развития МБОУ для обучающихся с ОВЗ.	Еженедельно	Журналы учета посещаемости, листы отслеживания динамики
34.	Участие с обучающимися с ОВЗ в фестивалях, конкурсах, выставках различного уровня для детей с ОВЗ.	В течение года, при наличии возможности	Дипломы, сертификаты
35.	Взаимопосещение занятий педагогов и специалистов МБОУ, с целью соблюдения оптимизации и повышения уровня результативности в организации коррекционно-развивающего процесса с обучающимися с ОВЗ.	В течение года	Протоколы анализа
Методическое и дидактическое оснащение коррекционно-развивающего процесса:			
36.	Изготовление методических и дидактических пособий для работы с детьми с ОВЗ.	В течение года	Пособия
37.	Приобретение методических пособий, специализированной литературы.	В течение года, при наличии возможности	Методические пособия, литература
38.	Обогащение предметно-пространственной среды кабинета учителя - дефектолога.	В течение года, при наличии возможности	Паспорт кабинета учителя-дефектолога
39.	Приобретение, разработка, изготовление учебно - дидактических пособий по коррекции познавательной деятельности и психомоторики (изготовление карточек с заданиями, раздаточного материала и т.п.).	В течение года, при наличии возможности	Паспорт кабинета учителя-дефектолога
40.	Подборка и составление картотек игр, упражнений, гимнастик и т.д. для работы с обучающимися с ОВЗ (по направлениям коррекционно - развивающей деятельности, по возрастам, по структуре дефекта).	В течение года	Картотеки
Самообразование:			
<i>Цель:</i>			
<ul style="list-style-type: none"> • изучение и использование современных технологий, методик для организации 			

<i>№ n/n</i>	<i>Направления работы, виды, форма</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Характер отчетности</i>
	<p>коррекционно-развивающей деятельности, поддержания, сохранения здоровья, повышения качества и результативности коррекционно-развивающей деятельности с обучающимися с ОВЗ;</p> <ul style="list-style-type: none"> создание целостного пространства для осуществления коррекционно-развивающей деятельности с обучающимися с ОВЗ в условиях МБОУ. 		
41.	Работа над темой самообразования: «Развитие познавательных процессов у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС» (3 года)	В течение учебного года, согласно плану работ	План по самообразованию
42.	Изучение специальной литературы по вопросам оказания коррекционной помощи детям.	В течение учебного года	Бланк по самообразованию
43.	Участие учителя - дефектолога в инновационной деятельности МБОУ.	В течение учебного года, согласно плану работы МБОУ	Приказы МБОУ, методические разработки
44.	Посещение семинаров, заседаний методических объединений специалистов коррекционно - развивающего сопровождения МБОУ и г. Выборга	В течение года, при наличии возможности	Сертификаты
45.	Участие в работе вебинаров, медиаторов, мастер-классов на педагогических Интернет-порталах.	В течение года, при наличии возможности	Сертификаты
46.	Участие учителя-дефектолога в конкурсных мероприятиях различного уровня профессиональной направленности.	В течение года, при наличии возможности	Дипломы, сертификаты
47.	Прохождение курсов повышения квалификации.	В течение года, при наличии возможности	Сертификаты
48.	Обобщение и тиражирование опыта практической деятельности учителя - дефектолога в профессиональном сообществе на различных уровнях.	В течение года, при наличии возможности	Дипломы, сертификаты, методические разработки
49.	Активное взаимодействие учителя - дефектолога в профессиональном сообществе посредством сети Интернет.	В течение года, при наличии возможности	Персональный сайт, членство в профессиональных ассоциациях, участие в сетевых проектах