

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

Приложение к основной образовательной программе начального общего образования, утвержденной приказом № 207 от 30.08.2019г.

Рабочая программа учебного предмета
«Основы религиозных культур и светской этики»

уровень начального общего образования
срок реализации программы 1 год

Составитель:
учителя начальных классов

Выборг

Рабочая программа составлена на основе:

Примерных программ по учебным предметам. Начальная школа: в 2 ч. – 5 –е изд. перераб.

М.: Просвещение 2019 (Стандарты второго поколения) *standart.edu.ru*

Авторской программы: Виноградовой ,М., Вентана –Граф, 2019.

Рабочие программы. Предметная линия учебников «Начальная школа XXI века»

Планируемые результаты освоения программы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования содержание данного предмета должно определять достижение *личностных, метапредметных и предметных* результатов освоения основной образовательной программы.

Личностные цели представлены двумя группами. Первая отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения.

Это:

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, благожелательные взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками. Другая группа целей передает социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир:
- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманности, толерантности по отношению к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных, информационных), успешно формирующихся средствами данного предмета:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, построение рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей.

Предметные результаты обучения нацелены, прежде всего, на решение образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, отдельных особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

В результате освоения курса **выпускник научится:**

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

Планируемые результаты по учебным модулям Основы православной культуры

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Содержание обучения

Общая часть курса

(первое полугодие, 15 ч)

Россия – страна, объединившая народы. Россия – многонациональная держава. Родина – место, где человек родился, живет, где жили его предки. Россия – наша Родина. Россия объединила более 100 разных народов. Российская Федерация – «братских народов союз

вековой». Конституция РФ – основной закон, гарантирующий равноправие и самоопределение входящих в ее состав народов, а также право на сохранение каждым народом родного языка и культуры. Русский язык – государственный язык России.

Как всё начиналось. История объединения славянских и неславянских земель (общее представление). Север, Поволжье, Забайкалье, Кавказ, Сибирь. Исторические примеры дружбы людей разных национальностей и уровня культуры.

Когда люди объединяются. Защита Отечества – долг гражданина, вне зависимости от его национальности, вероисповедания. Великая Отечественная война – пример исполнения патриотического долга гражданами многонациональной страны. Подвиги воинов – представителей разных народов.

Многообразие культур народов России. Культура каждого народа неповторима. Жизнь и быт народов, населяющих Россию. Культурные традиции разных народов РФ: особенности жилища, одежды, питания. Дружественные отношения народов России. Известные писатели, деятели искусства – представители разных народов.

Культура народа, рожденная религией. Традиционные религии России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Главные внешние особенности разных вероисповеданий (храм, служба, атрибуты).

Народные и религиозные праздники народов России: Новый год, Рождество, Масленица, Пасха; Курбан-байрам, День рождения пророка, Навруз; Шабат, Пурим; Весак, Цаган Сар. Традиции, связанные с народными и религиозными праздниками.

Что объединяет разные народы. Какие ценности есть у человечества. Правила поведения в обществе, их возникновение. Становление общечеловеческих ценностей: что

относится к общечеловеческим законам нравственности. Доброта, справедливость, честность, почитание родителей, щедрость, преданность, терпимость – общечеловеческие

нравственные ценности. Независимость нравственных правил поведения от национальности, вероисповедания. Примеры следования общечеловеческим ценностям в

реальной жизни. Следование общечеловеческим ценностям в представлениях разных религий. Представленность общечеловеческих ценностей в фольклоре разных народов (поговорки, сказки, легенды), в светской и религиозной художественной литературе, произведениях живописи. Последствия несоблюдения нравственных ценностей.

Расширение кругозора школьника

Исторические сведения о жизни и быте народов, населяющих Россию: как возникло многонациональное российское государство (общее представление). Славянские

и неславянские племена на территории Руси, присоединение к России народов Севера, Поволжья, Прибайкалья, Сибири. Дополнительные сведения о традиционных религиях России. Икона и ее роль в православии. Значение «красного угла» в русском доме. Культовые здания для верующих разных вероисповеданий. Монастыри – центры духовной культуры и просвещения. Иерусалим. Стена плача. Пагоды. Предания о Будде; о пророке Мухаммаде. Полумесяц – один из символов ислама. Первые печатные издания, раскрывающие нормы и правила поведения в обществе. «Юности честное зеркало...».

Модульная (вариативная) часть курса Основы православной культуры (второе полугодие, 19 ч)

Православное христианство. Православие — традиционная религия России. Три главные ветви христианства. Распространение христианства в Древней Руси. Русская Православная Церковь.

Вклад православия в развитие русской культуры. Крещение Руси — приобщение к европейской культуре. Монастыри — центры культуры. Церковно-приходские школы.

Бог — создатель мира. Десять заповедей, данных Богом Моисею, — древнейший слой библейских религиозно-теологических установлений и морально-правовых норм.

Сын Божий Иисус Христос. Важнейшие события земной жизни Иисуса Христа: рождение, крещение, проповедь, мученическая смерть, воскресение и вознесение. Нагорная проповедь.

Апостолы — ученики Иисуса Христа. Ученики и последователи Иисуса Христа. Двенадцать апостолов и их миссионерская деятельность.

Священная книга христиан. Состав Библии — Ветхий Завет и Новый Завет. Содержание священных книг; особое значение для христианства Нового Завета.

Христианская жизнь. Добро и зло. Что такое грех? Ценности православной семьи.

Богослужение в православной церкви. Крест — символ православной веры. Священнослужители. Таинства. Молитва. Храм — дом Божий. Традиции православного богослужения. Правила поведения в храме.

Православный календарь. *Великие православные праздники*. История православного церковного календаря и его особенности. Пост. Что это такое? Православные (христианские) праздники: Рождество, Крещение, Пасха. Значение праздников в сохранении истории и традиций православия. Соотнесённость праздника с конкретным событием в истории христианства. Обрядовая сторона праздников. Проектная деятельность. Сообщения, доклады, выставки, презентации (темы по усмотрению учителя). Экскурсии. Православный храм.

Содержание изучаемого предмета

№ п\п	Наименование раздела	Количество часов		
		Всего	Контр. работы	Практик. работы
Тема 1.	Россия многонациональная держава	5		
Тема 2.	Многообразие культур народов России	9		
Тема 3.	Православие в России	5		
Тема 4.	Чему учит православное христианство	5		
Тема 5.	Традиции православного христианства	6		
Тема 6.	Православный календарь	4	1	1

Тематическое планирование

п/п	Тема раздела, тема урока	Дата план	Дата факт	Основные вопросы, рассматриваемые на уроке	Планируемые результаты		
					Предметные	Личностные	Метапредметные
Тема 1. Россия многонациональная держава (5 часов)							
1	Россия – страна, объединившая народы. Россия- многонациональная держава. Как всё начиналось. Древняя Русь			Население России, культура разных народов, государственный язык Радушие и доброжелательность россиян. Россия – многонациональное государство. <i>Национальность и раса.</i> Древние города России, их памятники культуры	иметь представление о понятиях: Родина, Россия, национальность, раса; кто такие славяне. Народы России, их духовно – нравственная культура. Понятие Родины. Древняя Русь	уметь: показывать границы Российской Федерации на карте, объяснять значение однокоренных слов, происхождение названия Русь; Происхождение названий <i>Русь, русские</i> . Наша Родина - Россия, её географическое положение, природа, население	формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества
2	Как всё начиналось. Народы Поволжья.			Народы поволжья в истории, культура народов поволжья	иметь представление о понятиях: Родина, Россия, национальность, раса; кто такие славяне	уметь: показывать границы Российской Федерации на карте, объяснять значение однокоренных слов, происхождение названия городов Поволжья	воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманности, толерантности по отношению к людям, независимо от возраста,

							национальности, вероисповедания
3	Как всё начиналось. Народы Северного Кавказа			Народы северного Кавказа, история, культура, традиции и обычаи	Иметь представление о понятиях: Родина, Россия, национальность, раса; кто такие народы Кавказа	Уметь: показывать границы Кавказа на карте, объяснять значение однокоренных слов, происхождение названия республик Северного Кавказа	воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманности, толерантности по отношению к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
4	Как всё начиналось. Народы Сибири			Народы Сибири, история, культура, традиции и обычаи.	иметь представление о понятиях: Родина, Россия, национальность, раса; кто такие народы Сибири	уметь: показывать территорию Сибири на карте, объяснять значение однокоренных слов, происхождение названия городов Сибири	воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманности, толерантности по отношению к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания
5	Русский язык-государственный язык России			Хранитель слова русского, «мой родной язык»	осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, отдельных	владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств	личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и

					особенностях традиционных религий России	для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения	взаимодействие с ее участниками
Тема 2. Многообразие культур народов России (9 часов)							
6	Что нам стоит дом построить			Благоустройство жилища разных народов на территории России, наряды разных народов	осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, отдельных особенностях традиционных религий России	готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров	воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманности, толерантности по отношению к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания
7	Заглянем в бабушкин сундук			Наряды и костюмы разных народов России	осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, отдельных особенностях традиционных религий России	готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров	воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманности, толерантности по отношению к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания

8	Приглашаем к праздничному столу			Национальные блюда, столовый этикет разных народов	осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, отдельных особенностях традиционных религий Росси	готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров	воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманности, толерантности по отношению к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания
9	Традиционные религии народов России			Традиционные религии, мировые религии. основные религии народов России	осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, отдельных особенностях традиционных религий Росси	овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера	воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманности, толерантности по отношению к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания
10	Войдем в православный храм			Архитектура православного храма. Евангелия, апостолы притчи, иконописцы	осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, отдельных особенностях традиционных	овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера	воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманности, толерантности по отношению к

					религий Росси		людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания
11	Войдем в буддийский храм			Архитектура буддийского храма, будда, буддизм	осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, отдельных особенностях традиционных религий Росси	овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера	воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманности, толерантности по отношению к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания
12	Войдем в мечеть			Архитектура мечети, пророки, ислам	осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, отдельных особенностях традиционных религий Росси	овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, построение рассуждений	воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманности, толерантности по отношению к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания
13	Войдем в синагогу			Архитектура синагоги, иудейская вера, пророки.	расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование	овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения,	понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в

					умения воспринимать мир не только рационально, но и образно	построение рассуждений	природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками
14	Народные и религиозные праздники			Цыган Сар, Навруз, Новый год, Рождество, Пасха, Курбан-байрам, Шаббат и т.д.	расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно	осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, отдельных особенностях традиционных религий России	воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманности, толерантности по отношению к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания
Тема 3. Православие в России (5 часов)							
15	Православие - традиционная религия России			Что такое религиозная вера? Какие религии существуют в мире. Духовные связи.	осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, отдельных особенностях традиционных религий России	владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения	воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманности, толерантности по отношению к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания

16	Русская Православная Церковь			История становления православной церкви	расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно	владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения	воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманности, толерантности по отношению к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания
17	Монастыри на Руси			Монастырь и его обитатели, духовная жизнь, соблазн	осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам	совершенствование умений в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий	становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознание ценности человеческой жизни
18	Троице-Сергиева лавра			История возникновения Русской Православной Церкви (РПЦ), монастыри – центры культуры	осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, отдельных особенностях традиционных религий России	овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера	становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознание ценности человеческой жизни

19	"Троица" Андрея Рублева			Иконопись, Андрей Рублев, церковно-приходские школы	Уметь понимать иконопись как искусство, значение икон, их понимание	владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения	формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов
Тема 4. Чему учит православное христианство (5 часов)							
20	Бог-создатель мира			Три главные ветки христианства, о православном христианстве, распространение христианства (история)	расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно	овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации	становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознание ценности человеческой жизни
21	Десять заповедей Божиих			Объяснять, почему христиане благодарны Иисусу Христу. Читать текст Заповедей Блаженства с полным пониманием. Приводить примеры исполнения этих заповедей христианами.	расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно	овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера	становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознание ценности человеческой жизни

22	Чудеса Иисуса Христа			Сын Божий, Благовещение, Рождество, «Веруй и спасение будет»	осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, отдельных особенностях традиционных религий России	овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера	становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознание ценности человеческой жизни
23	«Иисус и апостолы»			Последователи Иисуса – апостолы, апостол Петр, Иоанн Богослов, Евангелие	Уметь понимать учение Иисуса, осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, отдельных особенностях традиционных религий России	совершенствование умений в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий	Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов.
24	Библия			Священное писание, книги, вошедшие в Библию	осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, отдельных особенностях традиционных религий России	владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения	Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов

Тема 5. Традиции православного христианства (6 часов)

25	Добро и зло			Нравственные ценности	осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, отдельных особенностях традиционных религий России	овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, построение рассуждений	развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе. Формирование мотивации к труду, работе на результат.
26	Таинство брака			Таинство брака, секреты христианской семьи, обязанности по дому, единство интересов	отличать на иконе изображение Святой Троицы. Объяснить связь слов «вера» и «верность». Рассказать, какие добродетели видит учащийся в самом себе и своих одноклассниках.	владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения	воспитание уважительного отношения, бережного хранения семейных традиций.

27	Крест - символ православной веры			Распятие. Знамение креста	осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, отдельных особенностях традиционных религий России	совершенствование умений в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий	формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов
28	Храм - дом Божий, священнослужители			Храм-дом Божий. Правила поведения в храме. Православное богослужение.	правильно употреблять в речи слово «смирение». Объяснять выражение «Даром приняли – даром давайте».	овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, построение рассуждений	развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе. Формирование мотивации к труду, работе на результат.
29	Иконы и фрески			Священнодействия, фреска как вид декоративного искусства	уметь различать иконопись и фреску, понимать атрибуты религиозные, отличать на иконе изображение Святой Троицы. Объяснить связь слов «вера» и	совершенствование умений в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения	формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание

					«верность». Рассказать, какие добродетели видит учащийся в самом себе и своих одноклассниках.	учебных заданий	доверия и уважения к истории и культуре всех народов
30	Правила поведения в храме			Особенности посещения Храма, правила поведения	осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, отдельных особенностях традиционных религий России	владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения	формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов
Тема 6. Православный календарь (4 часа)							
31	Особенности православного календаря			Посты, точные даты праздников, плавающие даты (переходящие и непереходящие)	расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно Анализ иллюстраций; Ответы на вопросы, выполнение тестовых и логических заданий.	овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, построение рассуждений	формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов.

32	Великий пост			Великие православные праздники, пост в православии и его значение	осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, отдельных особенностях традиционных религий России	овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, построение рассуждений	формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов.
33	Крещение господне. Пасха.			Как в семье празднуют Рождество и Крещение, день рождение Иисуса	формирование уважительного отношения к иному мнению, культуре других народов.	овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, построение рассуждений	воспитание уважительного отношения, бережного хранения семейных традиций.
34	Итоговое сочинение			Темы: Чему учат религии? Вопросы, которые остались не открытыми. Православие традиционная религия России...	пересказывать прочитанное, составлять рассказ с введением в него новых фактов	совершенствование умений в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий	формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов