

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»**

Принята на Педагогическом совете
протокол № 14 от 31.08.2021г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ «СОШ № 7»
№ 166 от 31.08.2021г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
физкультурно-спортивной направленности**

«ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА»
(в рамках ШСК)

Автор:
учитель физической культуры,
педагог дополнительного образования
Пичугина София Петровна
Срок реализации программы – 1 год

г. Выборг
2021 г.

Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа по легкой атлетике (далее Программа) имеет физкультурно-спортивную направленность.

Дополнительная общеразвивающая программа «Легкая атлетика» разработана на основе примерной программы по легкой атлетике для ДЮСШ, а также опыт авторов Валика Б.В. «Тренерам юных легкоатлетов», Козьмина Р.К., Левитский Н.Г., Лимаря П.Л. «Первые шаги в легкой атлетике», Озолина Э.С. «Спринтерский бег».

Нормативным основанием для разработки программы является:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 «О направлении информации «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 1 апреля 2015 года № 19-2174/15-0-0 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Федеральный проект «Доступное дополнительное образование для детей».

Актуальность. В современных условиях важной задачей в работе по укреплению здоровья детей, является привитие учащимся стойкого интереса к занятиям физическими упражнениями в школе и дома. Тема здоровья и физического развития учащихся была, есть и будет актуальной во все времена. Настоящая программа раскрывает содержание, структуру и объём курса занятий, направленных на повышение уровня физического здоровья, физической подготовленности, а также развитию интереса к занятиям легкой атлетикой и общей культуры личности подрастающего поколения. Легкая атлетика является одним из основных видов спорта в системе физического воспитания. Вовлечение в занятие легкой атлетикой большого числа детей содействует достижению основной цели воспитания: укрепления физического здоровья детей, формирования полноценного крепкого и здорового подрастающего поколения.

Педагогическая целесообразность. Занятия легкой атлетикой имеют оздоровительное значение: положительно влияют на развитие всех органов и систем человеческого организма (например, прыжки и метания крепят мышцы, опорно-двигательный аппарат). Таким образом, с помощью легкоатлетических упражнений, при условии их регулярности,

полностью решается задание гармоничного физического развития школьников всех возрастных групп. Легкая атлетика имеет большое прикладное значение, ведь за ее помощью развиваются основные физические качества — выносливость, скорость, гибкость, что широко применяются в повседневной жизни, в частности — в трудовой деятельности. Во время занятий легкой атлетикой приобретаются навыки координации движений, быстрого и экономичного передвижения и рационального выполнения сложных физических упражнений. Люди, которые занимаются легкоатлетическим спортом, приобретают специальные знания относительно техники исполнения физических упражнений, основных функций человеческого организма. Кроме этого, легкая атлетика имеет воспитательное значение, способствуя популяризации здорового образа жизни. Правильная организация и методика проведения занятий и соревнований положительно влияют на формирование личности человека, развитие ее моральных качеств (воли, целенаправленности, выдержки) и умственных способностей (самооценки собственных возможностей и тому подобное).

Легкоатлетические упражнения способствуют высокому уровню развития физических качеств, специфических антропометрических особенностей, высокой психической устойчивости, умения качественно реализовывать эти потенциальные способности в конкретных и разнохарактерных видах спортивных упражнений.

Отличительные особенности. заключаются в том, что с введением с 1 сентября 2014 года в образовательных организациях физкультурно-спортивного комплекса «ГТО», который предусматривает сдачу учащимися контрольных нормативов, предусмотрено уделить большее количество учебных часов на совершенствование навыков и умений различных видов техники легкоатлетического многоборья, развивая быстроту, силу, ловкость, выносливость, гибкость повысить общую физическую подготовку, что позволит учащимся повысить уровень соревновательной деятельности и в других видах спорта. Занятия легкой атлетикой являются общедоступным видом спорта, раскрывающим себя для занимающихся в разнообразии дисциплин, т.е. видов спортивных упражнений: бега, прыжков, метания, и вовлекающего детей в соревновательную деятельность. Занятия легкой атлетикой способствуют положительному оздоровительному эффекту, высокой работоспособности, развитию волевых качеств личности.

Программа рассчитана на детей среднего школьного возраста от 11 до 17 лет.

Срок реализации программы – 1 год

1 год обучения – 72 часа

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу - всего 72 часа во второй половине дня в учебном кабинете изобразительного искусства.

Количество детей *в группе* – 20 - 30 человек.

В группы зачисляются ребята, желающие заниматься легкой атлетикой, независимо от их одаренности, способностей, уровня физического развития и физической подготовленности, не имеющие медицинских противопоказаний.

Объем и характер упражнений определяются в зависимости от уровня общефизической подготовки, возраста, физического развития.

Цель дополнительной образовательной программы: повышение мотивации учащихся к здоровому образу жизни, популяризация ценностей физической культуры и спорта.

Создание условий для развития физических качеств и способностей, укрепления здоровья и формирования у воспитанников потребности в здоровом образе жизни и интереса к физической культуре и спорту. Создание и укрепление детского коллектива для дальнейших занятий.

Задачи:

Обучающие:

- Освоить знания о физической культуре и спорте, роли и формировании здорового образа жизни.
- Обучить умению использовать различные системы и виды физических упражнений в самостоятельных занятиях физической культурой.
- Обучить навыкам выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических действий базовых видов спорта, а также применять их в игровой и соревновательной деятельности.

Развивающие:

- Развивать двигательную активность за счет направленного воспитания основных физических качеств и физических способностей.
- Развивать позитивное отношение к занятиям физической культурой, спортивным играм.

Воспитательные:

- Воспитать ценностное отношение к своему здоровью и жизни, здоровью окружающих людей.
- Воспитать положительные качества личности, нормы коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.
- Воспитать индивидуальные психические черты и особенности в общении и коллективном взаимодействии средствами и методами командно-игровой деятельности.
- Воспитать положительное отношение к занятиям физической культурой и желанию продолжить своё физическое совершенство в дальнейшем.

Все эти меры в целом будут способствовать формированию у детей гражданско-патриотического мировоззрения и активной жизненной позиции.

Оздоровительные:

- Укрепить физическое и психологическое здоровье.
- Дозировать физическую нагрузку с учётом состояния здоровья и функциональными возможностями организма.
- Повысить устойчивость организма к различным заболеваниям.

Планируемые результаты:

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Предметные результаты:

- знание основных правил легкой атлетики;
- устойчивый интерес к легкой атлетике, понимание значения спорта в жизни человека;
- знание терминологии, применяемой в легкой атлетике;
- предупреждение причин травматизма на занятиях физической культуры;
- физиологические и психологические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств легкоатлета;
- современные формы построения занятий легкой атлетикой и систем занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью;

- кровообращение и энергообеспечение при мышечных нагрузках, возможности их развития и совершенствования средствами физической культуры;
- индивидуальные способы контроля за развитием адаптивных свойств организма, укрепления здоровья и повышения физической подготовленности во время занятий легкой атлетикой.

Метапредметные результаты:

- способы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить для себя новые задачи, акцентировать мотивы и развивать интересы своей познавательной деятельности в области вида спорта легкая атлетика;
- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- самостоятельно оценивать уровень сложности заданий (упражнений) во время занятий в соответствии с возможностями своего организма;
- умение работать индивидуально и в команде во время занятий, соревновательной деятельности;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, умение вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности.

Личностные результаты:

- понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
- навыки формирования собственной культуры здорового образа жизни;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- готовность к личностному самоопределению;
- овладение навыками сотрудничества с взрослыми людьми и сверстниками;
- этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- положительные качества личности и умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- навыки к работе на результат.

Особенности организации образовательного процесса: для легкой атлетики характерны индивидуальная, групповая, фронтальная форма работы и круговая тренировка.

Форма обучения – очная, в форме учебно-тренировочных и теоретических занятий, работы по индивидуальным планам, тестирования, развития общефизической и специальной подготовки занимающихся, участия в соревнованиях, инструкторская и судейская практика обучающихся.

Формы проведения занятий: беседа, собеседование, рассказ, мастер-класс, открытое занятие, наблюдение, лекции, семинары, видео-просмотры, тренинги и т.д.

По форме организации занятия могут быть: групповыми и индивидуально-групповыми.

Занятия проходят на спортивных площадках в школе в свободное время от занятий учащихся.

Способы проверки результатов освоения программы:

1. Фиксация фактического выполнения индивидуального плана по объёму, интенсивности, координационной сложности упражнений и т.д.

2. Ежедневное определение состояния учащихся (работоспособность, восстановление, настроение) на основе данных самоконтроля, наблюдений тренера.
3. Определение уровня отдельных компонентов подготовленности занимающихся.
4. Тестирование, анализ соревнований.

Основные формы промежуточной аттестации:

- Нормативы
- Тесты (тестовые задания)
- Специальная физическая подготовка
- Посещаемость
- Техничко-тактическая подготовка
- Тестовые упражнения
- Интегральная подготовка
- Участие в соревнованиях (во внутришкольных соревнованиях, между образовательными организациями районного уровня и т.д.).

Оценка уровня знаний по практической подготовке включает в себя тестирование по физической подготовке, технической подготовке и сдачу контрольно-переводных нормативов по общей физической подготовке в конце учебного года.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации данной программы имеется и может быть использовано:

1. Спортивный зал.
2. Школьная площадка.
3. Прыжковая яма.
4. Сектор для прыжков в высоту.
5. Мячи для метания.
6. Набивные мячи.
7. Баскетбольные и футбольные мячи, шведские стенки, гимнастическое оборудование, секундомер и т.п.
8. Гимнастические маты.

Методическое обеспечение программы.

Раздел, тема	Форма занятия	Приёмы и методы	Форма диагностики
Теоретическая	Лекция, беседа, посещение соревнований.	Рассказ, изучение знаний по физической культуре. Учебники по физической культуре, легкой атлетике. Методические пособия по л/а, методике занятий и тренировок. Правила соревнований. Инструкции по технике безопасности. Нормативные документы по дополнительному образованию. Просмотр аудио и видео	Опрос учащихся.

		материала. Наблюдение за соревнованиями.	
Техническая	Объяснение, демонстрация технического действия, Практическое занятие, показ видео материала, посещение соревнований.	Повторный, дифференцированный, игровой, соревновательный методы.	Контрольные упражнения, соревнования, товарищеские встречи.
Тактическая	Лекция, беседа, видео материала, участие в соревнованиях.	Групповой, повторный, игровой, соревновательный методы.	Игры с заданиями, результаты участия в соревнованиях.
Физическая	Объяснение, практическое занятие	Словесный метод, метод показа. Групповой, поточный, фронтальный, круговой, повторный, попеременный, игровой методы.	Тесты и контрольные упражнения.
Контроль умений и навыков	Соревнования (школьные, районные) товарищеские встречи, судейство и организация соревнований.	Индивидуальный. Участие в соревнованиях и товарищеских встречах.	Обсуждение результатов соревнований.

Учебно-тематическое планирование

№	Раздел, тема	Количество часов		
		Теоретическая часть	Практическая часть	Всего часов
1.	Основы знаний	В		10
1.1.	Правила поведения на занятиях легкой атлетики			
1.2.	Техника выполнения разучиваемых упражнений			
1.3.	Упражнения для развития физических качеств			
1.4.	Основные положения правил соревнований по бегу, прыжкам и метаниям	Х		
2.	Общefизическая подготовка	О		18
2.1.	Упражнения без предметов	Д	6	
2.2.	Упражнения с предметами		6	
2.3.	Упражнения с партнером		6	
3.	Специальная физическая подготовка	Е		24
3.1.	Скоростно-силовые упражнения			
3.2.	Силовые упражнения			
3.3.	Скоростные упражнения			

3.4.	Упражнения на выносливость	З	6	
		А	6	
4.	Технико - тактическая подготовка	Н		25
4.1.	Бег на короткие дистанции	Я	7	
4.2.	Прыжки в длину и высоту	Я	6	
4.3.	Метание мяча	Я	6	
4.4.	Бег на длинные дистанции	Т	6	
5.	Тестирование физической подготовленности	И		5
5.1.	Бег 30 м с высокого старта	И	1	
5.2.	Прыжок в длину с места	Я	1	
5.3.	Челночный бег 3x10 метра	Я	1	
5.4.	Подтягивание на перекладине	Я	1	
5.5.	Бег 1000 метров	Я	1	
	ИТОГО			72

Содержание программы

Теоретические знания:

- Правила поведения и меры безопасности на занятиях легкой атлетикой.
- Простейшие упражнения на освоение техники.
- Гигиенические требования, предъявляемые к местам занятий легкой атлетикой.
- Причины травм и их профилактика. Техника безопасности.
- Простейшие правила проведения соревнований по легкой атлетике.

Практические умения:

Ходьба и бег, кроссовая подготовка.

- Закрепление навыка правильной осанки.
- Закрепление навыка правильного положения головы, туловища, постановки стоп и движений ног и рук в медленном беге.
- Ходьба и бег с изменением амплитуды и характера движений в голеностопном, коленном и тазобедренном суставах.
- Ходьба и бег с различными положениями и движениями рук, туловища и головы.
- Ходьба и бег с изменением темпа, направления движения, быстрым и точным реагированием на сигналы, овладением пространственных и временных ориентиров.
- Ходьба и бег в различных формах коллективного передвижения.
- Ходьба и бег с изменением уклона рельефа местности, преодолением различных препятствий.
- Ходьба в чередовании с бегом и регулированием физиологической нагрузки по интенсивности и продолжительности на дистанции, соответствующей возрасту.
- Обучение основам техники легкоатлетических упражнений.
- Специальные беговые легкоатлетические упражнения.
- Обучение технике высокого старта

Прыжки.

- Пружинные движения ногами, подскоки, подпрыгивания. Спрыгивания и разнообразные прыжки в глубину.
- Разновидности прыжков на одной и двух ногах в сочетании с ходьбой и бегом.
- Перепрыгивания с предмета на предмет через горизонтальные и вертикальные препятствия с места и с разбега.
- Прыжки с поворотом вокруг вертикальной оси, прыжки с движениями рук и ног в полете, с ловлей и бросанием мячей.
- Прыжки в длину с места и с разбега, простейшими способами, отталкиваясь правой и левой ногой.
- Упражнения с длинной скакалкой: пробегание через вращающуюся скакалку в разных направлениях, перепрыгивания через качающуюся скакалку, одиночные и групповые прыжки различными способами.
- Упражнения с короткой скакалкой: разнообразные прыжки на месте и в движении.
- Подбрасывание и перепрыгивание мячей: различного веса и размера, изменяя исходные положения, а также способы бросков и ловли.
- Упражнения в жонглировании мячами.
- Метание мяча с разных дистанций и исходных положений в горизонтальную и вертикальную цели удобной и неудобной рукой.
- Метание малого мяча способом «из-за спины» через плечо с трех шагов разбега; с пяти; с семи.

Упражнения на развитие физических качеств:

Выносливость:

- Равномерный бег в режиме умеренной интенсивности до 500м.
- Чередование ходьбы и бега до 1000м., 1500м.
- Равномерный бег до 1,5 км в режиме умеренной интенсивности.

Быстрота:

- Повторное выполнение беговых упражнений с максимальной интенсивностью на дистанции до 20 м, «челночный бег» (3x10м).
- Повторный бег в режиме максимальной интенсивности на дистанции до 20 метров.

Скоростно-силовые способности:

- Повторное выполнение «многоскоков» на дистанции 8-10м.
- Повторное выполнение прыжков с преодолением препятствий (15-20 см) на дистанции 8-10 м.

Ловкость:

- Бег с изменяющимся направлением, бег по ограниченной опоре.
- Прыжки через скакалку; пробегание коротких отрезков из различных исходных положений.

Скоростно - силовые качества:

- Бег по наклонной плоскости.
- Многоскоки с преодолением препятствий высотой до 10-15 см.
- Броски набивных мячей массой до 1 кг из разных исходных положений (сбоку, снизу, сверху, от груди).

Информационное обеспечение программы

1. Примерные программы по учебным предметам (стандарты второго поколения) начальная школа, М.: Просвещение, 2010.
2. Программа ОУ физического воспитания учащихся 1-11кл. под ред. В.И.Ляха, Г.Б.Мейксона, М.: «Просвещение», 2007
3. «Тесты в физическом воспитании школьников». Пособие для учителя. Составитель В.И.Лях, М.: АСТ, 2008
4. «Настольная книга для учителя физической культуры». Авт.-сост. П.А. Киселев, М.: «Глобус», 2009
5. В помощь современному учителю <http://k-uroku.ru/load/67>
6. Книга тренера по легкой атлетике под. Ред. Л.С.Хоменкова М.,Физкультура и спорт,1987г.
7. Жилкин А.И. Легкая атлетика - М.: Издательский центр «Академия», 2005
8. Мехрикадзе В.В. Тренировка юного спринтера. – М.: ФиС, 1999.
9. Працко Ю.Ф., Смикоп А.Ф. Уроки по л/а в школе. Минск, Полымя, 1989.
10. Хоменков Л.С. Книга тренера по легкой атлетике. - М.: ФиС, 1987.
11. Озолин Э.С. Спринтерский бег. М., ФиС, 1986
12. Филин В.П., Фомин М.А, Основы юношеского спорта. М., ФиС, 1980.
13. Валик Б.В. Тренерам юных легкоатлетов. М., 1974.
14. Козьмин Р.К., Левитский Н.Г., Лимарь П.Л. Первые шаги в л/а. М., ФиС, 1965.
15. Легкая атлетика. Бег на короткие дистанции. Примерные программы для системы дополнительного образования. М., Советский спорт, 2003г.10.Юный легкоатлет. Пособие для тренеров ДЮСШ.

Дополнительные информационные ресурсы

- Athletic News - Ваш навигатор в мире новостей легкой атлетики <http://www.probeg.narod.ru/>
- Пробег в России и Мире <http://www.rusathletics.com/>
- Лёгкая атлетика России <http://www.iaaf.org/>
- Официальный сайт ИААФ <http://www.sportlib.ru/>
- Спортивная библиотека. <http://www.fieldathletics.ru/map.html>
- сайт по легкой атлетике <http://www.olympic.ru/> - сайт, посвященный олимпийским играм

Календарный учебный график

Режим организации занятий по дополнительным общеразвивающим программам определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным «СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» №41 от 04.07.2014 (СанПин 2.4.43172 - 14, пункт 8.3, приложение №3).

Начало занятий 01 сентября 2021 года

Окончание учебного года 30.05.2022 год

Каникулы – с 01 по 09 января 2022 года.

Нерабочие праздничные дни: 4-7 ноября, 23 февраля, 5-8 марта, 30 апреля-3 мая, 7-9 мая.

Количество учебных недель – 36

№	Тема	Дата	Количество часов
1	Вводное занятие. План работы секции. Правила поведения и ТБ в секции. СБУ. Высокий старт.		1
2	Значение легкоатлетических упражнений для подготовки к трудовой деятельности, к защите Родины. Бег с ускорением. Высокий старт.		1
3	Техника безопасности во время занятий легкой атлетикой. Низкий старт. Бег на короткие дистанции		1
4	Развитие гибкости. Бег на короткие дистанции.		1
5	Бег на короткие дистанции		1
6	Техника метания мяча		1
7	ОФП. Упражнения без предметов.		1
8	Метания мяча на дальность.		1
9	ОФП. Упражнения с предметами.		1
10	ОФП - подвижные игры		1
11	Специальные беговые упражнения		1
12	Бег на короткие дистанции		1
13	Бег на средние дистанции 300-500 м		1
14	Бег на средние дистанции 300-500 м		1
15	Бег на средние дистанции 400-500 м		1
16	Челночный бег 3 x 10м и 6 x 10 м		1
17	ОФП. Упражнения с партнерами		1
18	Упражнения на выносливость		1
19	Равномерный бег 1000-1200 м		1
20	ОФП Упражнения без предметов.		1
21	Кросс в сочетании с ходьбой до 800-1000 м.		1
22	Кроссовая подготовка		1
23	Кроссовая подготовка		1
24	Круговая тренировка		1
25	Бег на средние дистанции 300-500м		1
26	Бег на средние дистанции 300-500м		1
27	Подвижные игры и эстафеты		1
28	ТБ. Прыжки в высоту.		1
29	Прыжки в высоту.		1
30	Прыжки в высоту		1

31	Развитие координации		1
32	ОФП		1
33	Низкий старт, стартовый разбег		1
34	Бег по виражу		1
35	Кроссовая подготовка. Бег по пересечённой местности		1
36	Бег 500м		1
37	Метание мяча		1
38	Бег 700м		1
39	Метание мяча в цель и на деятельность		1
40	Кросс		1
41	Челночный бег		1
42	Челночный бег		1
43	Кросс		1
44	Бег на короткие дистанции		1
45	Кросс		1
46	Прыжок в длину с разбега		1
47	Прыжок в длину с разбега		1
48	Кросс		1
49	Метания		1
50	Кросс 1000 м. Тест.		1
51	Встречная эстафета		1
52	Метания		1
53	Равномерный бег 1000-1200м		1
54	Развитие силы		1
55	Специальные беговые упражнения		1
56	Эстафетный бег		1
57	Специальные беговые упражнения		1
58	ОФП. Упражнения с партнерами		1
59	Бег на короткие дистанции		1
60	Бег 500-800 м		1
61	ОФП - прыжковые упражнения		1
62	Круговая эстафета		1
63	Челночный бег. Подтягивание на перекладине. Тест		1
64	Прыжок в длину с места и разбега. Тест		1
65	Низкий старт. Бег на короткие дистанции		1
66	Развитие гибкости. Бег на короткие дистанции.		1
67	Бег на короткие дистанции: 30, 60, 100м. Тест		1
68	Техника метания мяча. Тест		1
69	Контрольные тесты		1
70	Контрольные тесты		1
71	Экспресс-тесты		1
72	Экспресс-тесты		1
	Всего:		72

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ

аттестации обучающихся

_____ май 2022 г.

(ф.и.о. педагога дополнительного образования)

Решение задач повышенной сложности

(наименование образовательной программы)

Срок обучения по дополнительной общеразвивающей программе __1 год, 72 час _____

Возраст детей __11-17

Группа № _____ 1

Год обучения _____ 1

Форма проведения аттестации: тестирование по теории и соревнование по практике

Форма оценки результатов: баллы

№	ФИ обучающихся	Оценка		Итого	Освоения программы
		Теория	Практика		
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

Итоги аттестации:

Количество обучающихся, полностью освоивших программу за конкретный период		Количество обучающихся, освоивших программу в необходимой степени количество		Обучающихся, не освоивших программу	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%

Подпись педагога _____