Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ № 7» протокол от 31.08.2021 № 14	СОГЛАСОВАНО с Управляющим советом МБОУ «СОШ № 7» протокол от 31.08.2021 № 6	СОГЛАСОВАНО Советом старшеклассников МБОУ «СОШ № 7» протокол от 01.09.2021 № 1	УТВЕРЖДЕНО приказом МБОУ «СОШ № 7» от 31.08.2021 № 166

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 58C045584C13F1F57ACF8916CE168DC8935E08BE
Владелец: Безрученкова Ольга Владимировна
Действителен: с 15.09.2020 до 15.12.2021

Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения в пределах осваиваемой образовательной программы

1. Общие положения

Порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение (далее по тексту Порядок) разработан в соответствии со ст.34,30,61 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации с изменениями и дополнениями, законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ленинградской области, нормативными актами муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области, Устава и локальных нормативных актов Школы. Настоящий Порядок утвержден с учетом мнения совета обучающихся Школы, Управляющего совета школы.

Настоящий Порядок определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее по тексту ИУП) в Школе.

Под ИУП в Школе понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее по тексту ООП)) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.1. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван:

1.1.1. Обеспечить развитие потенциала молодых талантов и мотивированных обучающихся.

1.1.2. Обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту ОВЗ).

1.1.3. Обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации.

1.2. Обучение обучающихся по ИУП - вид освоения обучающимися ООП соответствующего уровня образования самостоятельно или при поддержки тьютора с последующей аттестацией согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы.

1.3. Требования, предъявляемые к ИУП в Школе

1.3.2. ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и (или) учебный год (текущий ИУП) и должен содержать следующее:

1.3.2.1. Обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования.

1.3.2.2. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые обучающимися и (или) родителями (законными представителями).

1.3.2.3. План внеурочной деятельности.

1.3.3. Реализуется в полном объеме в течение учебного года и согласно расписанию, при необходимости с применением (электронного обучения или дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации ООП).

1.3.4. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном федеральным государственным образовательным стандартом (далее по тексту ФГОС) общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям САНПИН.

1.4. ИУП разрабатывается и утверждается приказом директора Школы не позднее 1 сентября текущего учебного года. При наличии объективных причин (вновь прибывшие обучающиеся) допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

1.5. ИУП является самостоятельным и (или) в составе ООП соответствующего уровня образования объектом/направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы Школы, в иных случаях - других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

1.6. Реализация ИУП на уровне начального, основного общего образования, среднего общего образования может сопровождается поддержкой тьютора Школы.

1.7. В настоящий Порядок в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цель, задачи ИУП

2.1. Цель реализации ИУП - удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных обучающихся, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту дети с ОВЗ), иных обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение цели ИУП в Школе при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих задач реализации ИУП:

2.2.2. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня образования для обучающихся, выразивших желание:

2.2.2.1. Ускоренного освоения ООП.

2.2.2.2. Достижения высоких результатов по направлениям развития личности, например, физкультурно-оздоровительной, художественной, технической и другой направленности).

2.2.2.3. Предпрофильной подготовки, самоопределения обучающихся в выборе

будущей профессии.

2.2.2.4. Профильного обучения.

2.2.2.5. Достижение творческих успехов: участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного уровней и др.

2.2.3. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению ООП в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью и др.

2.2.3. Поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся.

2.2.3. Поддержка детей с ОВЗ.

2.2.4. Поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

2.2.5. Обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

2.2.6. Эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования.

2.3. Основные принципами ИУП в Школе:

2.3.2. Дифференциация.

2.3.3. Вариативность.

2.3.4. Диверсификация.

2.3.5. Индивидуализация.

3. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП Школы определяется Школой самостоятельно с учетом требований ФГОС соответствующего уровня общего образования.

3.2. Содержание ИУП Школы соответствующего уровня общего образования должно обеспечивать следующее:

3.2.2. Преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/ООП Школы.

3.2.3. Соответствие направленности (профиля) образования Школы.

3.2.4. Соответствие требованиям ФГОС общего образования.

3.2.5. Соответствие требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (при реализации).

3.2.6. Соответствие содержанию ООП Школы соответствующего уровня образования.

3.2.7. Отражение специфики и традиций Школы.

3.2.8. Удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется следующим:

3.3.2. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

3.3.2.1. Русский язык и литературное чтение.

3.3.2.2. Родной язык и литературное чтение на родном языке

3.3.2.3. Иностранный язык.

3.3.2.4. Математика и информатика (математика).

3.3.2.5. Обществознание и естествознание (окружающий мир).

3.3.2.6. Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики).

3.3.2.7. Искусство (изобразительное искусство, музыка).

3.3.2.8. Технология (технология).

3.3.2.9. Физическая культура (физическая культура).

3.3.3. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), формируемыми участниками образовательных отношений.

3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется следующим:

3.4.2. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

3.4.2.1. Русский язык и литература.

3.4.2.2. Родной язык и родная литература

3.4.2.3. Иностранный язык.

3.4.2.4. Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география).

3.4.2.5. Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика).

3.4.2.6. Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики).

3.4.2.7. Естественно-научные предметы (физика, биология, химия).

3.4.2.8. Искусство (изобразительное искусство, музыка).

3.4.2.9. Технология (технология).

3.4.2.10. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.4.3. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), формируемыми участниками образовательных отношений.

3.5. Содержание ИУП среднего общего образования определяется следующим:

3.5.2. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

3.5.2.1. «Русский язык» и «Литература» (базовый и углубленный уровни).

3.5.2.2. Иностранный язык, включающая учебные предметы: "Иностранный язык"

(базовый и углубленный уровни).

3.5.2.3. Общественные науки, включающая учебные предметы: "История" (базовый и углубленный уровни); "География" (базовый и углубленный уровни); "Экономика" (базовый и углубленный уровни); "Право" (базовый и углубленный уровни); "Обществознание" (базовый уровень); "Россия в мире" (базовый уровень).

3.5.2.4. Математика и информатика, включающая учебные предметы: "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия" (базовый и углубленный уровни); "Информатика" (базовый и углубленный уровни).

3.5.2.5. Естественные науки, включающие учебные предметы: "Физика" (базовый и углубленный уровни); "Химия" (базовый и углубленный уровни); "Биология" (базовый и углубленный уровни); "Естествознание" (базовый уровень).

3.5.2.6. Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности, включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень); "Экология" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

3.5.3. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), формируемыми участниками образовательных отношений.

3.5.4. Индивидуальным проектом.

4. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Порядок разработки ИУП Школы включает следующее:

4.1.2. Основанием формирования ИУП является решение Педагогического совета Школы, закрепленное приказом директора Школы "О формировании индивидуального учебного плана МБОУ «СОШ № 7» на 20__- 20__ учебный год".

4.1.2. Для составления ИУП следует:

4.1.2.1. Включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента).

4.1.2.2. Включить в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определят направление специализации образования в данном профиле.

4.1.2.3. В учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента).

4.1.2.4. В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

4.1.2.5. Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются

для преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов (их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента).

4.1.3. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для обеспечения достижения ожидаемых результатов, обучающихся на соответствующем уровне образования в соответствии с ООП и запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

4.2. Порядок утверждения ИУП Школы предполагает следующие этапы.

4.2.2. ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года на основании решения Педагогического совета Школы, утверждается приказом директора Школы.

5. Финансовое обеспечение ИУП

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

6.1. Реализация ИУП в Школе является обязательным для обучающегося/обучающихся и регулируется настоящим Положением.

6.2. Заместитель директора Школы по УВР и (или) иное лицо, имеющие соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований САНПИН -2.4.2.2801-10.

6.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке Школой.

7. Срок действия Положения

7.1.Данное Положение действительно со дня утверждения приказом директора Школы до отмены действия или замены новым.