

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»**

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ № 7»
протокол от 31.08.2023 № 16

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ № 7»
от 31.08.2023 № 283

**План работы социального педагога
на 2023-2024 учебный год**

Нормативные правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Семейный кодекс РФ;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Локальные нормативные акты:

- Положение о Совете по профилактике правонарушений, преступности и безнадзорности учащихся МБОУ «СОШ № 7».
- Положение о внутришкольном учете МБОУ «СОШ № 7».

Цель: создание благоприятной социальной обстановки для развития, саморазвития, социализации и социальной адаптации личности ребенка в обществе.

Задачи:

- оказывать своевременную социальную помощь и поддержку обучающимся по устранению причин, негативно влияющих на учебу, поведение и посещаемость школьных занятий;
- продолжить работу по своевременному выявлению педагогических проблем в семьях и их решению;
- продолжить работу по профилактике и предупреждению правонарушений, алкоголизма, наркомании среди обучающихся школы;
- продолжить формирование самосознания обучающихся через разнообразные мероприятия, в том числе и с приглашением специалистов правоохранительных органов, юристов, медицинских работников, психологов, инспекторов ПДН и КДН;
- продолжить совместную работу с классными руководителями, инспекторами ПДН и КДН, отделом социальной защиты населения, отделом опеки и попечительства;
- организовывать, координировать и контролировать деятельность Совета профилактики школы.

| Направление работы | Мероприятие | Сроки проведения | Ответственные |
|---|--|--|--------------------|
| Организационная работа | Анализ работы за 2022/23 учебный год. Отчет о проделанной работе. | Июнь–август | Социальный педагог |
| | Подготовка плана работы на 2023/24 учебный год | Август | |
| | Подготовка и участие в конференциях, семинарах, консультациях, совещаниях и педагогических советах | В течение года | |
| | Участие в заседаниях ПДН и КДН | По мере необходимости | |
| | Выступление на заседаниях управляющего совета, родительского комитета школы/классов, классных часах, общешкольных мероприятиях | По запросу | |
| | Работа с конкретными обучающимися по запросам учителей, родителей, ПДН и КДН, Управления образования | В течение года | |
| | Подготовка статистических отчетов по неблагополучным семьям, обучающимся группы риска, опекаемым детям | В течение года | |
| | Взаимодействие с социальными службами по принятию своевременных мер по социальной защите семей | По запросу | |
| | <p>Корректировка социального паспорта школы и составление списка детей по социальному статусу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Неполные семьи • Многодетные семьи • Малообеспеченные семьи • Неблагополучные семьи • Опекаемые, сироты • Дети ОВЗ | До 23.09.2023 | Социальный педагог |
| Выявление обучающихся, не приступивших к занятиям | До 06.09.2023 | Классные руководители 1–11-х классов, социальный педагог | |
| Сбор сведений о занятости обучающихся во внеурочное время | Сентябрь–январь | Классные руководители 1– | |

| | | |
|--|-----------------------|----------------------------------|
| Выявление обучающихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах | В течение года | 11-х классов, социальный педагог |
| Выявление обучающихся, имеющих пробелы в обучении, систематически или эпизодически не посещающих школу без уважительных причин | В течение года | |
| Выявление семей, создающих неблагоприятные условия для жизни и учебы детей | В течение года | |
| Выявление многодетных и социально незащищенных семей | В течение года | |
| Выявление семей с детьми-инвалидами, с детьми, нуждающимися в психолого-медико-педагогической помощи | В течение года | |
| Выявление обучающихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ | В течение года | |
| Выявление обучающихся, склонных к суицидальному поведению | В течение года | |
| Выявление обучающихся, причисляющих себя к неформальным молодежным организациям, пропагандирующим идеологию экстремизма и терроризма | В течение года | |
| Выявление условий и факторов, провоцирующих отклонения в поведении обучающихся группы риска | В течение года | |
| Уточнение списков следующих категорий обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • уклоняющихся от учебы в возрасте от 6 до 15 лет; • подростков, находящихся в социально опасном положении; • состоящих на внутришкольном учете; • состоящих на учете в КДН; • состоящих на учете в ПДН | Сентябрь, январь, май | |

| | | | |
|---|--|--------------------|--|
| Работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете и учете в ПДН, КДН | Постановка на учет трудновоспитуемых обучающихся: | В течение года | Социальный педагог, инспектор ПДН/КДН, классные руководители |
| | <ul style="list-style-type: none"> • сбор данных, собеседования с классными руководителями, педагогами-предметниками; • сбор характеристик на обучающихся группы риска | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Информирование родителей о постановке их детей на внутришкольный учет | В течение года | Социальный педагог |
| | Проведение заседаний Совета профилактики школы | В течение года | Социальный педагог |
| | Профилактическая работа с обучающимся, состоящими на внутришкольном учете: определение учебной мотивации, выявление проблем в общении с родителями, одноклассниками и учителями | В течение года | Социальный педагог, классные руководители |
| | Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на учете, и их родителями по возникающим трудным ситуациям | В течение года | |
| | Посещение на дому семей трудновоспитуемых обучающихся, беседы с родителями с целью установления причин отклоняющегося поведения | В течение года | Социальный педагог, классные руководители |
| | Посещение уроков по тем предметам, где возникают проблемные ситуации | В течение года | Социальный педагог, заместитель директора по ВР |
| | Контроль за посещением уроков обучающимися, состоящими на внутришкольном учете | Ежедневно | Социальный педагог |
| | Привлечение обучающихся группы риска и состоящих на учете к занятиям дополнительного образования, участию в классных и общешкольных мероприятиях | В течение года | Социальный педагог, заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Уточнение списков: <ul style="list-style-type: none"> • детей с ОВЗ, детей-инвалидов; • детей, находящихся под опекой | Август, сентябрь | Социальный педагог | |

| | | | |
|--|--|--------------------------------|--|
| Работа с обучающимися с ОВЗ и опекаемыми обучающимися | <ul style="list-style-type: none"> Предоставление сведений по обучающимся с ОВЗ, находящимся под опекой | По запросу | Социальный педагог |
| | Вовлечение обучающихся с ОВЗ, опекаемых детей в объединения дополнительного образования | В течение года | Социальный педагог, классные руководители |
| | Контроль за обучением и посещаемостью учебных занятий детьми с ОВЗ, опекаемыми детьми | В течение года | |
| | Посещение на дому обучающихся с ОВЗ, опекаемых детей с целью изучения условий проживания | В течение года | Социальный педагог, классные руководители администрация школы, социальный педагог |
| | Оказание адресной социальной помощи семьям обучающихся с ОВЗ и семьям опекаемых детей | По мере необходимости | |
| | Сбор документов от родителей, чьи дети относятся к льготным категориям граждан | В течение года | Социальный педагог |
| Работа с родителями | Профилактические индивидуальные беседы с родителями | В течение года | Социальный педагог |
| | Проведение бесед с родителями трудновоспитуемых обучающихся, обучающихся, состоящих на учете, в рамках заседаний Совета профилактики | Один раз в четверть | Социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по ВР, классные руководители |
| | Проведение профилактических бесед с родителями, уклоняющимися от воспитания детей | Ежемесячно | Инспектор ПДН, социальный педагог |
| | Посещение на дому семей, дети из которых состоят на внутришкольном учете или учете в КДН, ПДН | Не реже одного раза в четверть | Социальный педагог, классные руководители |
| | Индивидуальные консультации по возникающим проблемам с обучающимися | Еженедельно | Социальный педагог |
| Работа с классными руководителями | Совместная работа с обучающимися группы риска, состоящими на внутришкольном учете или учете в КДН, ПДН | В течение года | Социальный педагог, классные руководители |
| | Совместная работа с обучающимися из малообеспеченных и неблагополучных | В течение года | Социальный педагог, классные |

| | | | |
|----------------------------------|---|---|---|
| | семей | | руководители |
| | Совместная работа с обучающимися, находящимися под опекой, обучающимися с ОВЗ | В течение года | Инспектор ПДН, КДН, социальный педагог |
| | Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий | В течение года | |
| | Составление списков обучающихся по классам по занятости в каникулы | Последняя неделя четверти | |
| | Предоставление информации о постановке обучающихся на учет в ПДН, КДН | В течение года | |
| Взаимодействие с ПДН, КДН | Совместное проведение классных и общешкольных родительских собраний с целью профилактики правонарушений и преступлений | Ноябрь, март | Инспектор ПДН, КДН, социальный педагог |
| | Совместное проведение индивидуальных и групповых бесед с обучающимися с целью профилактики правонарушений и преступлений | Не реже одного раза в четверть, чаще – по запросу школы | Заместитель директора по ВР, инспектор ПДН, КДН, социальный педагог |
| | Совместное проведение тематических классных часов и общешкольных мероприятий по профилактике асоциального поведения, употребления табака, алкоголя, ПАВ | Согласно плану воспитательной работы | |
| | Изучение законов Российской Федерации, внесенных в них изменений, постановлений Правительства в области социальной политики и защиты прав детей | В течение года | Социальный педагог |
| Самообразование | Обучение на курсах повышения квалификации | Декабрь–март | Социальный педагог |
| | Посещение муниципального семинара для социальных педагогов школ «Взаимодействие семьи и школы как условие развития личности школьника» | Ноябрь | |
| | Участие в конференциях, семинарах, заседаниях муниципальных объединений социальных педагогов школ | В течение года | |