

Педагогический класс как одна из форм развития интереса к профессии «Учитель».

Профориентация обучающихся – приоритетная государственная задача, закрепленная в национальном проекте «Образование». Результаты профориентации и построения молодым человеком своего профессионального пути связаны не только с его успешной самореализацией, но и с его вкладом в экономическое развитие муниципального образования, субъекта Российской Федерации и страны в целом.

Выбор профессии учителя — вопрос социальной важности, а профессиональная ориентация на учительскую профессию является важнейшим направлением всей системы профориентационной работы в школе.

Не секрет, что профессия учителя не входит в число престижных профессий у старшеклассников при самоопределении и выборе направления обучения.

Большинство студентов педагогических колледжей и вузов не планируют связать свою будущую профессиональную деятельность с учительством. Этот факт определяется прежде всего тем, что часть абитуриентов слабо представляют деятельность педагога и становятся случайными студентами в данной сфере профессионального образования. В этой связи особенно важным этапом подготовки педагогических кадров является профориентационная работа в школе, выявление и развитие школьников, имеющих склонности к педагогической деятельности.

В Выборгском районе в 2021-2022 учебном году началась реализация проекта «Психолого-педагогический класс». Цель проекта: формирование у обучающихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как профессионалу, ориентирование учащихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности, организация самопознания, развитие профессиональных интересов, профессиональное самоопределение, соотнесение собственных возможностей, особенностей представлений профессии учителя.

Проект инициирован Министерством просвещения Российской Федерации, запущен во всех регионах страны, в том числе во всех муниципальных образованиях Ленинградской области. В 2022-2023 году в Выборгском районе будут работать два психолого-педагогических класса, с разными социальными партнерами: МБОУ «СОШ № 7» – с ГАОУ ВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина, МБОУ «СОШ № 1» – с ГАОУ ВО ЛГПУ им А.И.Герцена.

Идея проекта похожа на концепцию учебно-производственных комбинатов 70-х 80-х годов. Тогда старшеклассники в выпускных классах могли освоить машинопись, кройку и шитьё, получить водительские права или, как и их нынешние сверстники, посещать занятия в педагогическом классе (к примеру, так делала и я, со своими одноклассницами Гутник Е.А., директором СОШ № 6, Романовой С.В., заместителем директора СОШ № 10). И тогда, и сейчас стояла задача решить проблему кадрового дефицита.

Роль первопроходцев досталась нам, МБОУ «СОШ № 7». Именно на базе нашей школы открылся первый психолого-педагогический класс. В виду того, что класс открывали, когда учебный год уже начался, было принято решение совместно с КО Выборгского района и социальным партнером Выборгским педагогическим колледжем, начать работу в рамках проекта «Суббота выборгского школьника». Была сформирована

группа из обучающихся 9-11 классов из 6, 7, 10, 11 и 14 школ. Куратором-наставником группы стала педагог методист наставник Людмила Александровна Митина. Занятия проходили на базе педколледжа. Ребята с интересом и удовольствием участвовали в этом проекте. Результатом первого года работы педагогического класса стало поступление обучающихся в Выборгский педагогический колледж 11 девятиклассников (в том числе все обучающиеся, участвовавшие в проекте педкласса) и 3 выпускника 11 класса стали студентами РГПУ им. А.И. Герцена

Впереди у школы непростая задача: не только достойно реализовать проект «Психолого-педагогический класс», но и отработать все практические механизмы введения проекта для последующих участников. Сетевое взаимодействие с учреждением-партнером позволит более масштабно решить все поставленные цели.

Поскольку одной из целей создания «Психолого-педагогического класса» является формирование у обучающихся представления о педагогической профессии, отношению к учителю как профессионалу, развитие профессиональных интересов, учебный план 10-11 «Психолого-педагогического класса» предлагает для изучения такие предметы как «Путь в педагогическую профессию», и «Психология для школьников». Эти предметы будут преподавать наши коллеги и социальные партнеры из педагогического колледжа и на базе педколледжа.

В содержание рабочих программ учебных предметов «Русский язык», «Литература», «История», включили модули, связанные с педагогической направленностью.

Например, в курсе литературы изучать произведения, в которых поднимаются вопросы образования, личностных качеств педагога;

На уроках русского языка для анализа будут разбираться тексты с педагогической или психолого-педагогической тематикой;

На уроках истории – знакомить обучающихся с личностями выдающихся отечественных и зарубежных педагогов.

Кроме того, большое внимание будет уделяться внеурочной деятельности, участию в школьных и городских мероприятиях и, конечно, предпрофессиональным пробам.

Мы постараемся для обучающихся психолого-педагогических классов реализовать главный посыл современного образования – индивидуализацию учебного маршрута, разную степень погружения в педагогическую деятельность, ведь наша задача – мотивировать, привить интерес к самому благородному занятию – учить детей.

И, конечно, мы надеемся, что работа в этом направлении позволит в дальнейшем существенно сократить дефицит педагогических кадров в наших муниципальных школах.