

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»**

**УТВЕРЖДЕН**  
Приказом МБОУ «СОШ № 7»  
от 04.09.2023 г. № 317

**Годовой план**  
**на 2023 - 2024 учебный год**  
**педагога-дефектолога**  
**Никановой Елены Анатольевны**

г. Выборг  
2023 г.

В соответствии с Программой развития МБОУ «СОШ № 7», ФАООП МБОУ для детей с ОВЗ, на основе результатов комплексного обследования обучающихся с ОВЗ учителем - дефектологом были поставлены следующие цели и задачи на 2023 - 2024 учебный год:

***Цель работы:***

- Своевременная помощь обучающимся с ОВЗ и с интеллектуальными нарушениями при освоении программного минимума содержания образования в условиях образовательного учреждения; коррекция развития познавательной сферы ребёнка в динамике образовательного процесса.

***Общеметодические задачи:***

- выявление и квалификация трудностей обучающихся в развитии и обучении;
- обеспечение мониторинга коррекционного процесса;
- обеспечение организации коррекционного процесса по преодолению и компенсации имеющихся отклонений развития у обучающихся с ОВЗ, с интеллектуальными нарушениями с учётом ФГОС;
  - проведение индивидуальных, групповых коррекционных занятий с детьми, испытывающими трудности в овладении программным материалом;
  - оптимизация взаимодействия субъектов коррекционного процесса через использование современных, активных форм и технологий в коррекционном процессе;
  - консультирование педагогов и родителей по проблемам развития, обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка;
  - участие в работе методических объединений учителей начальных классов, русского языка и математики;
  - активизация работы по методическому оснащению кабинета;
  - систематическое повышение профессиональной компетентности.

***Узко профильные задачи:***

- ***Коррекционные:***
  - ✓ восполнение пробелов предшествующего развития;
  - ✓ коррекция недостатков познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, двигательной;
  - ✓ развитие познавательных способностей;
  - ✓ развитие сенсорной сферы, межанализаторного взаимодействия;
  - ✓ развитие и укрепление мелкой моторики;
  - ✓ развитие пространственно - временного гнозиса;
  - ✓ формирование продуктивных видов деятельности;
  - ✓ преодоление недостатков в речевом развитии.
- ***Образовательные:***
  - ✓ накопление представлений и знаний о предметах и явлениях ближайшего окружения в целях обогащения социального опыта и включения в социум.
- ***Воспитательные:***
  - ✓ воспитывать, организованность, дисциплинированность, взаимопомощь, доброжелательность.

## План работы учителя - дефектолога на 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Направления работы, виды, форма	Сроки выполнен ия	Характер отчетности
<b>Организационная работа:</b>			
1.	Подготовить дефектологический кабинет к началу учебного года, обеспечить необходимым инвентарем и пособиями.	Август Сентябрь	Паспорт кабинета
2.	Укомплектовать кабинет бланками необходимых документов.	Август Сентябрь	Документация
3.	Составление и утверждение графика, циклограммы работы на 2023 - 2024 учебный год.	Сентябрь	График работы, циклограмма
4.	Составление и утверждение списка обучающихся на сопровождении учителя - дефектолога на 2023 - 2024 учебный год.	Сентябрь	Список обучающихся на сопровождении
5.	Подготовить список диагностик по выявлению уровня познавательного развития детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями.	Август Сентябрь	Диагностический инструментарий
<b>Диагностическое направление работы:</b>			
<p><i>Цель:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление структуры дефекта и степени его выраженности;</li> <li>• выявление трудностей формирования знаний, умений и навыков и условий их преодоления;</li> <li>• определение индивидуально-психологических особенностей детей;</li> <li>• отслеживание динамики развития ребенка, определение соответствия выбранных форм, приемов, методов коррекции и компенсации уровню развития воспитанника.</li> </ul> <p><i>Основная задача:</i> прогнозирование возникновения трудностей при обучении, определение причин и механизмов уже возникших воспитательно - образовательных проблем.</p>			
6.	Дефектологическое обследование обучающихся (первичное, в начале учебного года) – диагностика познавательного и психического развития детей с ОВЗ.	04.09.2023 г. - 22.09.2023 г.	Протоколы диагностических исследований, сводные протоколы, карты развития детей, справка
7.	Дефектологическое обследование обучающихся – динамическое наблюдение, мониторинг (повторное, в середине учебного года) – диагностика познавательного и психического развития детей с ОВЗ.	09.01.2024 г. - 26.01.2024 г.	Протоколы диагностических исследований, сводные протоколы, карты развития детей, справка
8.	Проведение заключительной (итоговой, в конце учебного года) диагностики познавательного и психического развития детей с ОВЗ.	06.05.2024 г. - 24.05.2024 г.	Протоколы диагностических исследований, сводные протоколы, карты развития детей, справка
9.	Первичная диагностика вновь прибывших детей с ОВЗ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение уровня умственного развития;</li> <li>• определение особенностей познавательной и речевой деятельности;</li> <li>• определение приемов индивидуальной работы в процессе коррекционно-развивающей и образовательной деятельности.</li> </ul>	В течение года	Протоколы диагностических исследований, сводные протоколы, карты развития детей, справка

<b>№ п/п</b>	<b>Направления работы, виды, форма</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Характер отчетности</b>
10.	Выявление детей с ООП в МБОУ (а рамках деятельности ПМПК, по запросам).	В течение года	Протоколы диагностических исследований, сводные протоколы, справка
<b>Аналитическая работа:</b>			
11.	Обработка результатов диагностик.	Сентябрь, январь, май	Сводные протоколы, справки по результатам диагностик
12.	Подбор коррекционных программ, составление индивидуально-ориентированных программ, ИОМов для детей с ОВЗ, корректировка ИОМов.	Сентябрь, январь, май	ИОМы, ИОПы, наличие РП
13.	Участие в заседаниях ШППМК МБОУ.	По плану ПМПК	Протоколы заседаний ШППМК
14.	Оформление дефектологических представлений на обучающихся.	По запросу в течение года	Представления учителя-дефектолога
15.	Изучение медико-психолого-педагогической документации на обучающихся МБОУ.	Сентябрь	Карты развития детей, листы отслеживания динамики
16.	Изучение медико-психолого-педагогической документации вновь прибывших обучающихся в МБОУ.	В течение года	Карты развития детей, листы отслеживания динамики
17.	Аналитический отчет. Анализ эффективности коррекционно-образовательного процесса учителя - дефектолога за 2023 - 2024 учебный год.	Май	Аналитический отчет
<b>Консультативно-просветительская работа:</b>			
<p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оказание помощи педагогам и родителям обучающихся в вопросах развития и обучения ребенка со сложной структурой дефекта;</li> <li>подготовка и включение родителей в решение коррекционно - развивающих задач;</li> <li>работа по профилактике вторичных нарушений развития у обучающихся с ОВЗ.</li> </ul> <p><b>Основная задача:</b> определение совместных (обучающийся – дефектолог – логопед – психолог – социальный педагог – учитель – родители) оптимальных путей воздействия на выявленные нарушения ребенка.</p> <p><b>Основная задача:</b> повышение профессиональной грамотности педагогов в вопросах специального образования и воспитания детей с ОВЗ, обобщение знаний и передового опыта, совершенствование педагогического мастерства.</p>			
18.	Участие во Всероссийских научно-методических конференциях.	В течение года, при наличии возможности	Статьи и публикации
19.	Участие в работе педсовета, методических объединений МБОУ и специалистов коррекционно - развивающего сопровождения МБОУ.	В течение года	Методические разработки, выступления, доклады и т.д. (при наличии)
20.	Осуществление междисциплинарного сотрудничества со специалистами ПМПК МБОУ.	В течение года, по запросам	Карты развития детей

<b>№ п/п</b>	<b>Направления работы, виды, форма</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Характер отчетности</b>
21.	Разработка рекомендаций, проектов планов сопровождения обучающихся с ОВЗ по рекомендациям специалиста МБОУ педагогам в соответствии с возрастными и индивидуально-типологическими особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья и структурой дефекта.	Октябрь, май; в течение года по запросам	Тетради взаимодействия, планы сопровождения обучающихся с ОВЗ в общеразвивающих группах, карты развития детей, листы отслеживания динамики
22.	Индивидуальное консультирование педагогов и специалистов МБОУ.	В течение года, по запросам	Тетради взаимодействия, журнал консультаций
23.	Разработка рекомендаций родителям по коррекции и развитию познавательной и речевой сфер у детей с ОВЗ.	Еженедельно	Бланки с рекомендациями
24.	Родительские пятиминутки (индивидуальные беседы и консультации).	Еженедельно	Журнал консультаций
25.	Выступления на родительских собраниях.	В течение года	Конспекты выступлений
26.	Подготовка консультационного материала (консультации, памятки, буклеты, картотеки игр и упражнений) для родителей обучающихся с ОВЗ. Размещение данных материалов на сайте МБОУ.	Ежемесячно, по запросам	Консультационные материалы
<b>Методическое направление работы:</b>			
<b>Цель:</b> информационно-методическое обеспечение воспитательно - образовательного процесса			
27.	Разработка рабочих программ учителя - дефектолога на учебный год.	Май – сентябрь	Рабочие программы
28.	Ведение и оформление документации учителя - дефектолога: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Годовой план работы.</li> <li>• Циклограмма работы специалиста.</li> <li>• Списки обучающихся, находящихся на сопровождении учителя-дефектолога.</li> <li>• Расписание занятий.</li> <li>• Карты динамического развития обучающихся.</li> <li>• Индивидуальные программы обучающихся, ИОМы и др.</li> </ul>	Ежемесячно	Документация
29.	Заполнение журналов посещаемости и консультаций учителя - дефектолога.	Ежемесячно	Журналы
30.	Организация совместной проектной деятельности в классах для обучающихся с ОВЗ.	В течение, при наличии возможности	Проекты, методические разработки

<b>№ n/n</b>	<b>Направления работы, виды, форма</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Характер отчетности</b>
<b>Коррекционно-развивающая деятельность</b>			
<i>Цель:</i>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• построение коррекционно-развивающего процесса в соответствии со структурой дефекта обучающихся с ОВЗ;</li> <li>• социализация обучающихся.</li> </ul>			
31.	Осуществление процесса коррекционно-развивающей деятельности по ФАООП МБОУ для обучающихся с ОВЗ, с интеллектуальными нарушениями.	Ежедневно	Журналы учета посещаемости, листы отслеживания динамики
32.	Осуществление процесса коррекционно-развивающей деятельности по индивидуально - ориентированным программам для обучающихся с ОВЗ.	Ежедневно	Журналы учета посещаемости, листы отслеживания динамики
33.	Осуществление процесса коррекционно - развивающей деятельности в рамках реализации программы развития МБОУ для обучающихся с ОВЗ.	Еженедельно	Журналы учета посещаемости, листы отслеживания динамики
34.	Участие с обучающимися с ОВЗ в фестивалях, конкурсах, выставках различного уровня для детей с ОВЗ.	В течение года, при наличии возможности	Дипломы, сертификаты
35.	Взаимопосещение занятий педагогов и специалистов МБОУ, с целью соблюдения оптимизации и повышения уровня результативности в организации коррекционно-развивающего процесса с обучающимися с ОВЗ.	В течение года	Протоколы анализа
<b>Методическое и дидактическое оснащение коррекционно-развивающего процесса:</b>			
36.	Изготовление методических и дидактических пособий для работы с детьми с ОВЗ.	В течение года	Пособия
37.	Приобретение методических пособий, специализированной литературы.	В течение года, при наличии возможности	Методические пособия, литература
38.	Обогащение предметно-пространственной среды кабинета учителя - дефектолога.	В течение года, при наличии возможности	Паспорт кабинета учителя-дефектолога
39.	Приобретение, разработка, изготовление учебно - дидактических пособий по коррекции познавательной деятельности и психомоторики (изготовление карточек с заданиями, раздаточного материала и т.п.).	В течение года, при наличии возможности	Паспорт кабинета учителя-дефектолога
40.	Подборка и составление картотек игр, упражнений, гимнастик и т.д. для работы с обучающимися с ОВЗ (по направлениям коррекционно - развивающей деятельности, по возрастам, по структуре дефекта).	В течение года	Картотеки
<b>Самообразование:</b>			
<i>Цель:</i>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение и использование современных технологий, методик для организации</li> </ul>			

<i>№ n/n</i>	<i>Направления работы, виды, форма</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Характер отчетности</i>
	<p>коррекционно-развивающей деятельности, поддержания, сохранения здоровья, повышения качества и результативности коррекционно-развивающей деятельности с обучающимися с ОВЗ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>создание целостного пространства для осуществления коррекционно-развивающей деятельности с обучающимися с ОВЗ в условиях МБОУ.</li> </ul>		
41.	Работа над темой самообразования: «Развитие познавательных процессов у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС» (3 года)	В течение учебного года, согласно плану работ	План по самообразованию
42.	Изучение специальной литературы по вопросам оказания коррекционной помощи детям.	В течение учебного года	Бланк по самообразованию
43.	Участие учителя - дефектолога в инновационной деятельности МБОУ.	В течение учебного года, согласно плану работы МБОУ	Приказы МБОУ, методические разработки
44.	Посещение семинаров, заседаний методических объединений специалистов коррекционно - развивающего сопровождения МБОУ и г. Выборга	В течение года, при наличии возможности	Сертификаты
45.	Участие в работе вебинаров, медианаров, мастер-классов на педагогических Интернет-порталах.	В течение года, при наличии возможности	Сертификаты
46.	Участие учителя-дефектолога в конкурсных мероприятиях различного уровня профессиональной направленности.	В течение года, при наличии возможности	Дипломы, сертификаты
47.	Прохождение курсов повышения квалификации.	В течение года, при наличии возможности	Сертификаты
48.	Обобщение и тиражирование опыта практической деятельности учителя - дефектолога в профессиональном сообществе на различных уровнях.	В течение года, при наличии возможности	Дипломы, сертификаты, методические разработки
49.	Активное взаимодействие учителя - дефектолога в профессиональном сообществе посредством сети Интернет.	В течение года, при наличии возможности	Персональный сайт, членство в профессиональных ассоциациях, участие в сетевых проектах

Учитель - дефектолог МБОУ «СОШ № 7» \_\_\_\_\_ Е.А. Никанова